

**PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN PROVINSI RIAU**

**RENCANA KERJA
(RENJA)
PERANGKAT DAERAH
TAHUN 2026**

Disusun Oleh :

TIM RENJA DISDIK



PEMERINTAH PROVINSI RIAU

**RENCANA KERJA PERANGKAT DAERAH (RENJA PD)
PROVINSI RIAU TAHUN 2026**

DINAS PENDIDIKAN PROVINSI RIAU



SALINAN

GUBERNUR RIAU

**PERATURAN GUBERNUR RIAU
NOMOR 38 TAHUN 2025**

TENTANG

**RENCANA KERJA PERANGKAT DAERAH
DI LINGKUNGAN PEMERINTAH PROVINSI RIAU TAHUN 2026**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

GUBERNUR RIAU,

- Menimbang** :
- a. bahwa berdasarkan ketentuan Pasal 142 ayat (1) Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang RPJPD dan RPJMD, Serta Tata Cara Perubahan RPJPD, RPJMD, dan RKPD, menyebutkan bahwa rancangan akhir Rencana Kerja Perangkat Daerah disampaikan kepada Kepala Daerah melalui Sekretaris Daerah untuk ditetapkan dengan Peraturan Kepala Daerah;
 - b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, perlu menetapkan Peraturan Gubernur tentang Rencana Kerja Perangkat Daerah di Lingkungan Pemerintah Provinsi Riau Tahun 2026;
- Mengingat** :
- 1. Pasal 18 ayat (6) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945;
 - 2. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
 - 3. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587), sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2023 tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2022 tentang Cipta Kerja Menjadi Undang-Undang (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6856);

4. Undang-Undang Nomor 19 Tahun 2022 tentang Provinsi Riau (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 162, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6808);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 114, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5887) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 72 Tahun 2019 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 187, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6402);
6. Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2019 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 42, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6322);
7. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 80 Tahun 2015 tentang Pembentukan Produk Hukum Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 2036) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 120 Tahun 2018 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 80 Tahun 2015 tentang Pembentukan Produk Hukum Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 157);
8. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1312);
9. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 10 Tahun 2025 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Kerja Pemerintah Daerah Tahun 2026 (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2025 Nomor 435);

10. Peraturan Gubernur Riau Nomor 36 Tahun 2025 tentang Rencana Kerja Pemerintah Daerah Provinsi Riau Tahun 2026 (Berita Daerah Provinsi Riau Tahun 2025 Nomor 37);

MEMUTUSKAN :

Menetapkan : PERATURAN GUBERNUR TENTANG RENCANA KERJA PERANGKAT DAERAH DI LINGKUNGAN PEMERINTAH PROVINSI RIAU TAHUN 2026.

Pasal 1

Rencana Kerja Perangkat Daerah di Lingkungan Pemerintah Provinsi Riau Tahun 2026 merupakan penjabaran dari Rencana Kerja Pemerintah Daerah Provinsi Riau Tahun 2026 dan dokumen lainnya yang mempunyai kedudukan yang strategis untuk menjembatani antara perencanaan strategis jangka menengah dengan perencanaan dan penganggaran tahunan.

Pasal 2

Rencana Kerja Perangkat Daerah sebagaimana dimaksud dalam Pasal 1 dengan sistematika sebagai berikut :

- BAB I : PENDAHULUAN
- BAB II : HASIL EVALUASI RENJA PERANGKAT DAERAH TAHUN 2024
- BAB III : TUJUAN DAN SASARAN PERANGKAT DAERAH
- BAB IV : RENCANA KERJA DAN PENDANAAN PERANGKAT DAERAH
- BAB V : PENUTUP

Pasal 3

Rencana Kerja Perangkat Daerah dengan sistematika sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2 tercantum dalam Lampiran dan merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari Peraturan Gubernur ini.

Pasal 4

Peraturan Gubernur ini mulai berlaku pada tanggal diundangkan.

Agar setiap orang mengetahuinya, memerintahkan pengundangan Peraturan Gubernur ini dengan penempatannya dalam Berita Daerah Provinsi Riau.

Ditetapkan di Pekanbaru
pada tanggal 28 November 2025

Plt. GUBERNUR RIAU,

TTD

S. F. HARIYANTO

Diundangkan di Pekanbaru
pada tanggal 28 November 2025

SEKRETARIS DAERAH PROVINSI RIAU,

TTD

SYAHRIAL ABDI

BERITA DAERAH PROVINSI RIAU TAHUN 2025 NOMOR : 39

Salinan sesuai dengan aslinya

KEPALA BIRO HUKUM,

YAN DHARMADI, SH, MH

Pembina Tk. I (IV/b)

NIP. 19840326 200903 1 003



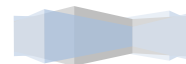
KATA PENGANTAR

Rencana Kerja (Renja) Dinas Pendidikan Provinsi Riau Tahun 2026 yang merupakan implementasi dari tahun keempat Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan Provinsi Riau Tahun 2025-2026.

Rencana kerja (Renja) Dinas Pendidikan Provinsi Riau Tahun 2026 disusun berdasarkan hasil evaluasi kinerja Dinas pada Tahun 2024 dan berpedoman pada Renstra Dinas Pendidikan Tahun 2025-2026. Rencana Kerja (Renja) Tahun 2026 terdiri dari Pendahuluan, Hasil Evaluasi Renja SKPD tahun lalu, tujuan dan sasaran Perangkat Daerah yang menggambarkan tingkat pencapaian rencana strategis Dinas Pendidikan, pagu indikatif beserta sumbernya, indikator pencapaian serta sumber dana yang diperlukan untuk menjalankan program dan kegiatan di Dinas Pendidikan Provinsi Riau.

Rencana Kerja (Renja) Dinas Pendidikan Provinsi Riau Tahun 2026 berfungsi sebagai dokumen Perencanaan Perangkat Daerah yang memuat kebijakan dan program dalam satu tahun anggaran. Fungsi lain renja adalah sebagai acuan dalam penyusunan Rencana Kegiatan dan Anggaran Dinas Pendidikan Provinsi Riau. Melalui Renja Perangkat Daerah ini diharapkan dapat memberikan kejelasan dan manfaat bagi institusi Dinas maupun mitra kerja Dinas Pendidikan Provinsi Riau.

Pekanbaru, November 2025



**SUSUNAN TIM PENYUSUN DOKUMEN
RENJA DINAS PENDIDIKAN PROVINSI RIAU
TAHUN 2026**

Penanggungjawab	:	Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
Pengarah Teknis	:	Sekretaris Dinas Pendidikan Provinsi Riau
Ketua	:	Ketua Tim Perencanaan Program
Kelompok Kerja Sekretariat	:	Staf Perencanaan Program
Kelompok Kerja Bid. Pembinaan SMA	:	Staf Bid. Pembinaan SMA
Kelompok Kerja Bid. Pembinaan SMK	:	Staf Bid. Pembinaan SMK
Kelompok Kerja Bid. Pembinaan PKPLK	:	Staf Bid. Pembinaan PKPLK
Kelompok Kerja Bid. GTK	:	Staf Bid. Pembinaan GTK
Penyusun / Editing Dokumen	:	Hermi Dewita, S.Kom Ketut Anugrah Yudha, S.Pd Anugrah Ganda Putra, A.Md



DAFTAR ISI

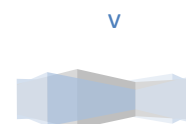
KATA PENGANTAR.....	i
SUSUNAN TIM PENYUSUN DOKUMEN.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Landasan Hukum.....	4
1.3. Maksud dan Tujuan	7
1.4. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II HASIL EVALUASI RENJA PD TAHUN 2024	12
2.1. Evaluasi Pelaksanaan Renja PD Tahun 2024 dan Capaian Renstra PD	12
2.1.1. Realisasi Program/Kegiatan yang tidak memenuhi target kinerja hasil/keluaran yang direncanakan	37
2.1.2. Realisasi Program/Kegiatan yang telah memenuhi target kinerja hasil/keluaran yang direncanakan	39
2.1.3. Realisasi Program/Kegiatan yang melebihi target kinerja hasil/keluaran yang direncanakan	39
2.1.4. Faktor-faktor penyebab tidak tercapainya, terpenuhinya atau melebihi target kinerja program / kegiatan....	40
2.1.5. Implikasi yang timbul terhadap target capaian program Renstra Perangkat Daerah.....	40
2.1.6. Kebijakan/tindakan perencanaan dan penganggaran yang perlu diambil untuk mengatasi faktor-faktor penyebab tersebut	41
2.2. Analisis Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah.....	41
2.3. Isu-isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi PD.....	53
2.3.1. Kinerja Pelayanan PD	53
2.3.2. Permasalahan dan Hambatan yang dihadapi dalam menyelenggarakan Tugas dan Fungsi PD	80

2.3.3.	Dampak terhadap pencapaian tujuan dan sasaran Daerah terhadap capaian Program Nasional / Internasional, seperti NSPK, SPM dan SDGs	82
2.3.4.	Tantangan dan Peluang.....	92
2.3.5.	Formulasi isu-isu penting berupa rekomendasi & catatan yang strategis untuk ditindaklanjuti dalam perumusan program/kegiatan prioritas tahun yang direncanakan	94
2.4.	Review Terhadap Rancangan Awal RKPD	95
2.5.	Penelaahan Usulan Program/Kegiatan Masyarakat	148
2.6.	Kelompok Sasaran dan Layanan	149
BAB III	TUJUAN DAN SASARAN PERANGKAT DAERAH.....	151
3.1.	Telaahan Terhadap Kebijakan Nasional	151
3.2.	Tujuan dan Sasaran Renja Perangkat Daerah	155
3.2.1.	Tujuan.....	156
3.2.2.	Sasaran	156
3.3.	Program dan Kegiatan / Sub Kegiatan	174
3.3.1.	Faktor-faktor yang menjadi bahan pertimbangan terhadap rumusan Program dan Kegiatan / Sub Kegiatan ...	174
3.3.2.	Uraian Garis Besar mengenai Rekapitulasi Program dan Kegiatan / Sub Kegiatan	174
3.3.3	Penjelasan jika rumusan Program dan Kegiatan / Sub Kegiatan tidak Sesuai dengan Rancangan Awal RKPD, baik jenis program /kegiatan /sub kegiatan, pagu indikatif, maupun kombinasi keduanya.....	216
BAB IV	RENCANA KERJA DAN PENDANAAN PERANGKAT DAERAH	217
BAB V	PENUTUP	294
5.1.	Catatan penting yang perlu mendapat perhatian.....	295
5.2.	Kaidah-kaidah Pelaksanaan	295
5.3.	Rencana Tindak Lanjut.....	295
LAMPIRAN.....		

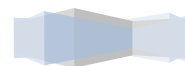


DAFTAR TABEL

TABEL 2.1	Rekapitulasi Evaluasi Hasil Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah dan Pencapaian Renstra Perangkat Daerah Provinsi Riau sampai dengan Tahun 2025.....	13
TABEL 2.2	Pencapaian Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah Dinas Pendidikan Provinsi Riau	43
TABEL 2.3	Angka Literasi/Numerasi Provinsi Riau Tahun 2021-2023.....	57
TABEL 2.4	Angka Partisipasi Kasar SMA/SMK/MA Provinsi Riau Tahun 2020-2023.....	58
TABEL 2.5	Angka Partisipasi Murni SMA/SMK/MA Provinsi Riau Tahun 2020-2024.....	61
TABEL 2.6	Angka Partisipasi Sekolah Riau dan Indonesia Sesuai Jenjang Pendidikan Tahun 2021 – 2023 di Provinsi Riau	65
TABEL 2.7	Angka Partisipasi Sekolah Penyandang Disabilitas Usia 4-18 Tahun	65
TABEL 2.8	Rasio Ketersediaan Ruang Kelas dengan Penduduk Usia Sekolah	66
TABEL 2.9	Kondisi Ruang Kelas SMA dan SMK di Provinsi Riau Tahun 2023	68
TABEL 2.10	Rasio Siswa/Guru SMA/MA Tahun 2020-2023	69
TABEL 2.11	Rasio Siswa/Guru SMK Tahun 2020-2023	70
TABEL 2.12	Rekapitulasi Status Akreditasi Satuan Pendidikan Negeri dan Swasta Tahun 2024	71
TABEL 2.13	Pencapaian Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah Dinas Pendidikan Provinsi Riau 2020-2024.....	74
TABEL 2.14	Meta Data Edisi II Indikator TPB/SDGs.....	87
TABEL 2.15	Review Terhadap Rancangan RKPD Tahun 2026.....	96
TABEL 2.16	Usulan Program dan Kegiatan dari Pemangku Kepentingan Tahun 2026 Provinsi Riau	150
TABEL 3.1.	Sasaran Strategis dalam Mendukung Arah Kebijakan dan Strategi Nasional dalam Prioritas Nasional 4.....	154
TABEL 3.2.	Sasaran Renja Perangkat Daerah.....	155
TABEL 3.3	Rumusan Rencana Program dan Kegiatan Perangkat Daerah Tahun 2026 dan Prakiraan Maju Tahun 2027 Provinsi Riau..	157



TABEL 4.1.	Perangkat Daerah Tahun 2026 dan Prakiraan Maju Tahun 2027	
	Provinsi Riau	218



DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1.1.	Diagram Proses Penyusunan Renja PD	1
GAMBAR 1.2.	Diagram Keterkaitan Dokumen Renja dengan Dokumen RKPD, Renstra PD dengan Renja K/L	3
GAMBAR 2.1	Rata-rata Lama Sekolah Provinsi Riau Tahun 2024.....	53
GAMBAR 2.2	Rata-rata Lama Sekolah Per Kabupaten/Kota Provinsi Riau Tahun 2024	54
GAMBAR 2.3	Tingkat Partisipasi Pendidikan Partisipasi Murni APM SMA Berdasarkan Status Kesejahteraan Penduduk (Persentase dan Jumlah Individu) di Provinsi Riau Tahun 2024.....	54
GAMBAR 2.4	Tingkat Keberlanjutan Sekolah Penduduk Usia 15-24 Tahun di Provinsi Riau Tahun 2024.....	55
GAMBAR 2.5	Angka Harapan Lama Sekolah Provinsi Riau Tahun 2024.....	56
GAMBAR 2.6	Angka Harapan Lama Sekolah Per Kabupaten Kota Provinsi Riau Tahun 2024.....	56
GAMBAR 2.7	Posisi Relatif Angka Partisipasi Kasar (APK) SMA/SMK/MA Se Provinsi Riau Tahun 2023.....	59
GAMBAR 2.8	Posisi Relatif Angka Partisipasi Kasar (APK) SMA/SMK/MA Nasional Tahun 2023.....	60
GAMBAR 2.9	Posisi Relatif Angka Partisipasi Murni (APM) SMA/MA Kabupaten/Kota Se Provinsi Riau Tahun 2024	61
GAMBAR 2.10	Posisi Relatif Angka Partisipasi Murni (APM) SMA/MA Nasional Tahun 2024.....	62
GAMBAR 2.11	Tingkat Partisipasi Pendidikan Partisipasi Murni APM SMA Berdasarkan Status Kesejahteraan Penduduk (Persentase dan Jumlah Individu) di Provinsi Riau Tahun 2024.....	63
GAMBAR 2.12	Tingkat Keberlanjutan Sekolah Penduduk Usia 15-24 Tahun di Provinsi Riau Tahun 2024.....	64
GAMBAR 2.13	Capaian Partisipasi Sekolah Usia 16-18 Tahun (Persen dan Jumlah) Berdasarkan Status Kesejahteraan di Provinsi Riau Tahun 2024.....	66

GAMBAR 2.14	Posisi Relatif Siswa /Guru SMA/MA Nasional Tahun 2023.....	69
GAMBAR 2.15	Posisi Relatif Rasio Siswa/Guru SMK Nasional Tahun 2023.....	71



BAB I PENDAHULUAN

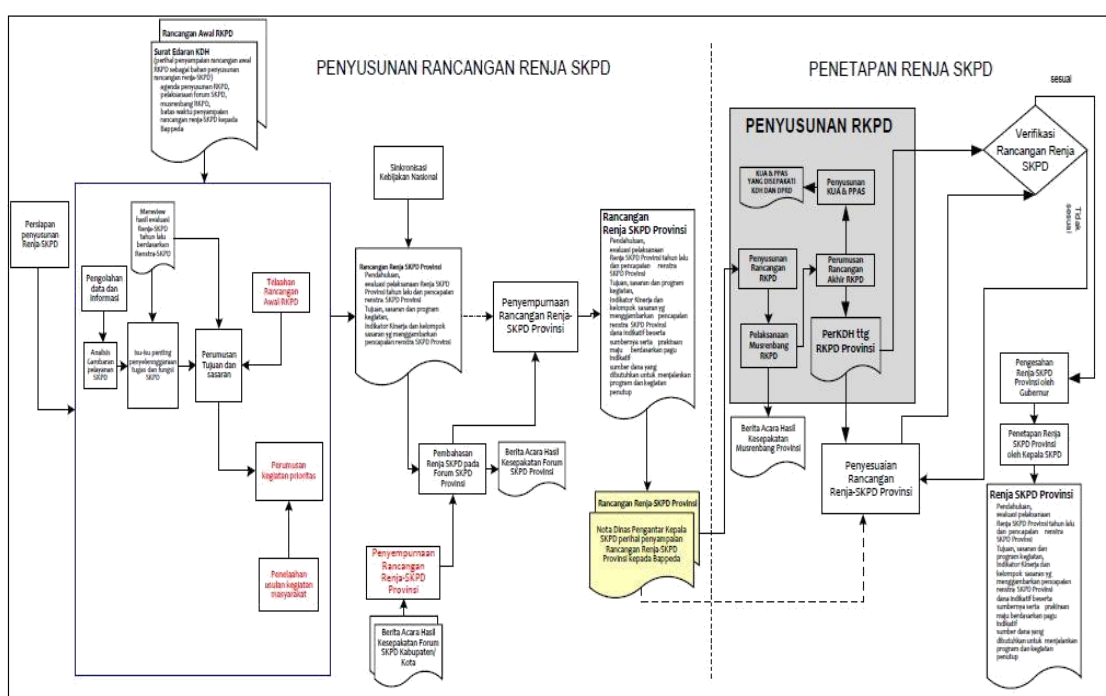
1.1. LATAR BELAKANG

Rencana Kerja Perangkat Daerah yang selanjutnya disingkat Renja Perangkat Daerah adalah dokumen perencanaan Perangkat Daerah untuk periode 1 (satu) tahun. Renja Perangkat Daerah memuat program, kegiatan, lokasi, dan kelompok sasaran yang disertai indikator kinerja dan pendanaan sesuai dengan tugas dan fungsi setiap Perangkat Daerah, yang disusun berpedoman kepada Rencana Strategis (Renstra) Perangkat Daerah dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD).

Renja Perangkat Daerah disusun berpedoman pada Permendagri Nomor 84 Tahun 2027 yang selanjutnya berdasarkan Instruksi Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2023 tentang Penyusunan Dokumen Perencanaan Pembangunan Daerah Bagi Daerah Dengan Periode Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Berakhir Tahun 2024, Penyusunan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD) dan Penyusunan Rencana Kerja Perangkat Daerah (Renja PD) menyesuaikan dengan Inmendagri tersebut.

Adapun proses penyusunan Renja Perangkat Daerah dapat dilihat pada diagram berikut :

Gambar 1.1 : Diagram Proses Penyusunan Renja Perangkat Daerah



Dari diagram tersebut, proses penyusunan Renja Perangkat Daerah dapat dijelaskan sebagai berikut :

1. Persiapan Penyusunan

Persiapan penyusunan Renja meliputi: (a) Penyusunan rancangan keputusan Kepala Daerah tentang pembentukan tim penyusun Renja Perangkat Daerah. (b) Orientasi mengenai Renja Perangkat Daerah (c) Penyusunan agenda kerja tim penyusun Renja Perangkat Daerah dan (d) Penyiapan data dan informasi perencanaan pembangunan Daerah berdasarkan SIPD.

2. Penyusunan Rancangan Awal

Penyusunan rancangan awal Renja Perangkat Daerah berpedoman pada Renstra Perangkat Daerah, hasil evaluasi hasil Renja Perangkat Daerah tahun lalu, dan hasil evaluasi hasil Renja Perangkat Daerah tahun berjalan. Penyusunan rancangan awal Renja Perangkat Daerah mencakup: (a) Analisis gambaran pelayanan Perangkat Daerah dan (b) Hasil evaluasi Renja Perangkat Daerah tahun lalu.

3. Penyusunan Rancangan

Penyusunan rancangan Renja Perangkat Daerah merupakan proses penyempurnaan rancangan awal Renja Perangkat Daerah berdasarkan surat edaran Kepala Daerah tentang penyusunan rancangan Renja Perangkat Daerah. Rancangan Renja Perangkat Daerah tersebut dibahas dan disempurnakan dalam forum perangkat Daerah / lintas perangkat Daerah dan sudah harus selaras dengan rancangan awal RKPD.

4. Pelaksanaan forum Perangkat Daerah/Lintas Perangkat Daerah

Forum Perangkat Daerah/lintas Perangkat Daerah dilaksanakan oleh kepala Perangkat Daerah berkoordinasi dengan Bappeda Provinsi Riau dan dilakukan pembahasan dengan pemangku kepentingan yang bertujuan untuk memperoleh masukan dalam rangka penajaman target kinerja sasaran, program dan kegiatan, lokasi dan kelompok sasaran dalam Rancangan Renja Perangkat Daerah.

5. Perumusan Rancangan Akhir

Perumusan rancangan akhir Renja Perangkat Daerah, merupakan proses penyempurnaan rancangan Renja Perangkat Daerah menjadi rancangan akhir Renja Perangkat Daerah berdasarkan Perkada tentang RKPD.

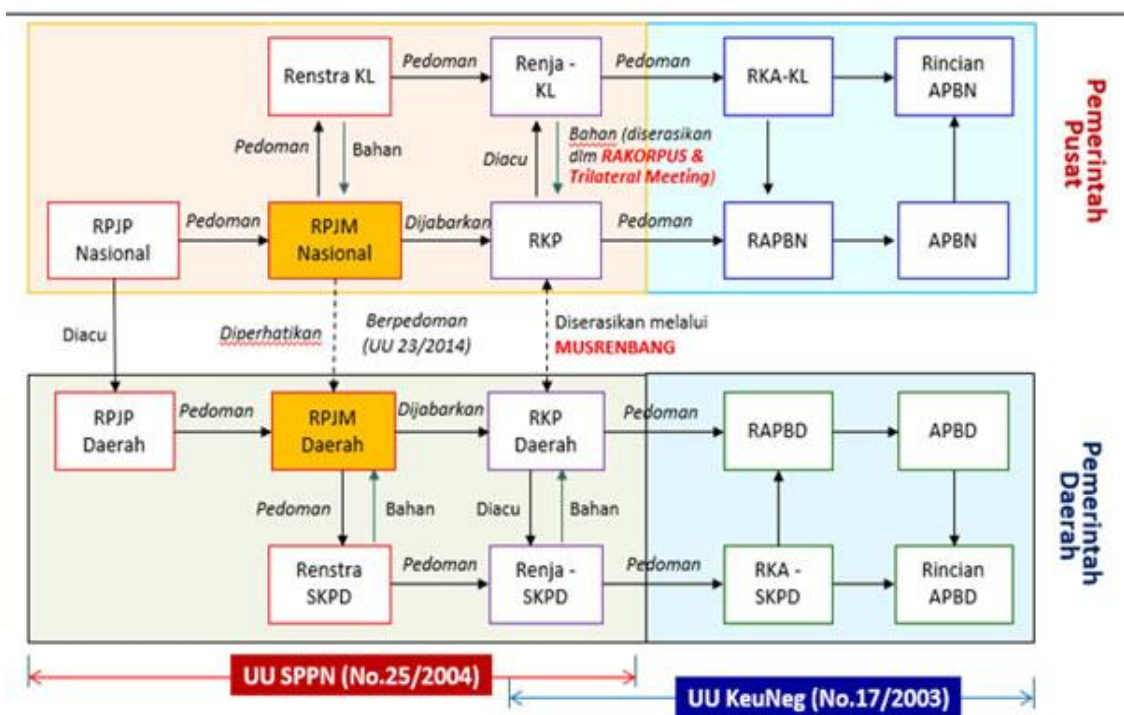
Perumusan rancangan akhir Renja Perangkat Daerah dilakukan untuk mempertajam program, kegiatan dan pagu indikatif Perangkat Daerah berdasarkan program, kegiatan dan pagu indikatif yang ditetapkan dalam Perkada tentang RKPD.

6. Penetapan

Dinas Pendidikan Provinsi Riau menyampaikan seluruh rancangan akhir Renja Perangkat Daerah yang telah diverifikasi kepada Kepala Daerah melalui Sekretaris Daerah untuk ditetapkan dengan Perkada. Renja Perangkat Daerah yang ditetapkan dengan Perkada menjadi pedoman Perangkat Daerah dalam menyusun RKA Perangkat Daerah.

Keterkaitan antara Renja Perangkat Daerah dengan dokumen RKPD, Renstra perangkat daerah, dengan Renja K/L serta tindaklanjutnya dengan proses penyusunan RAPBD dapat dilihat pada diagram berikut :

Gambar 1.2 : Diagram Keterkaitan Dokumen Renja dengan Dokumen RKPD, Renstra Perangkat Daerah dengan Renja K/L



Penyusunan Renja Dinas Pendidikan Provinsi Riau dari rancangan awal renja sampai rancangan akhir renja dipengaruhi oleh dokumen perencanaan lainnya yaitu Renstra Dinas Pendidikan Provinsi Riau rancangan awal RKPD dan rancangan akhir RKPD.

Pada penyusunan rancangan awal Renja Perangkat Daerah berpedoman pada Renstra Perangkat Daerah, hasil evaluasi hasil Renja Perangkat Daerah tahun lalu, dan hasil evaluasi hasil Renja Perangkat Daerah tahun berjalan berpedoman pada :

1. Renstra Perangkat Daerah, bertujuan untuk menjamin kesesuaian antara program, kegiatan, lokasi kegiatan, kelompok sasaran, serta prakiraan maju yang disusun dalam rancangan awal Renja Perangkat Daerah dengan Renstra Perangkat Daerah.
2. Berpedoman pada hasil evaluasi hasil Renja Perangkat Daerah tahun lalu dan hasil evaluasi hasil Renja Perangkat Daerah tahun berjalan bertujuan untuk memastikan bahwa rumusan kegiatan alternatif dan/atau kegiatan baru yang disusun dalam rancangan awal Renja Perangkat Daerah dilakukan.

Rancangan Awal Renja kemudian disempurnakan menjadi Rancangan Renja. Penyempurnaan Rancangan Awal Renja Perangkat Daerah mencakup perumusan rencana program, kegiatan, indikator kinerja, pendanaan indikatif, lokasi kegiatan dan kelompok sasaran pada Rancangan Awal RKPD. Rancangan renja tersebut juga dibahas dan disempurnakan dalam forum perangkat daerah/lintas perangkat daerah.

Rancangan Renja Perangkat Daerah disampaikan kepada Bappedalitbang Provinsi Riau untuk diverifikasi. Verifikasi tersebut harus dapat menjamin rancangan Renja Perangkat Daerah sudah selaras dengan rancangan awal RKPD. Rancangan Renja hasil verifikasi tersebut akan dijadikan bahan penyempurnaan rancangan awal RKPD menjadi rancangan RKPD.

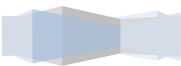
1.2. LANDASAN HUKUM

Landasan hukum penyusunan Renja Dinas Pendidikan Provinsi Riau Tahun 2026 adalah sebagai berikut :

1. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2005 – 2025;
3. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Undang-Undang

- Nomor 9 Tahun 2015 Tentang Perubahan Kedua Atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 Tentang Pemerintahan Daerah;
4. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2015 tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2014 Tentang Pemilihan Gubernur, Bupati, dan Walikota Menjadi Undang-Undang sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Undang-undang Nomor 6 Tahun 2020 tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2020 tentang Perubahan Ketiga Atas Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2015 tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2014 Tentang Pemilihan Gubernur, Bupati, dan Walikota Menjadi Undang-Undang menjadi Undang-Undang
 5. Undang-Undang Nomor 19 Tahun 2022 tentang Provinsi Riau;
 6. Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 72 Tahun 2019 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah;
 7. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2017 tentang Sinkronisasi Proses Perencanaan dan Penganggaran Pembangunan Nasional;
 8. Peraturan Pemerintah Nomor 2 Tahun 2018 tentang Standar Pelayanan Minimal;
 9. Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2019 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah;
 10. Peraturan Pemerintah Nomor 70 Tahun 2019 tentang Perencanaan, Penyelenggaraan, dan Evaluasi terhadap Penghormatan, Perlindungan, dan Pemenuhan Hak Penyandang Disabilitas;
 11. Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2019 tentang Laporan dan Evaluasi Penyelenggaraan Pemerintah Daerah;
 12. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan;
 13. Peraturan Presiden Nomor 111 Tahun 2022 tentang Pelaksanaan Tujuan Pembangunan Berkelanjutan;
 14. Instruksi Presiden Nomor 9 Tahun 2000 tentang Pengarusutamaan Gender Dalam Pembangunan Nasional;

15. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah;
16. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 70 Tahun 2019 tentang Sistem Informasi Pemerintahan Daerah;
17. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodifikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah;
18. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 18 Tahun 2020 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2019 Tentang Laporan dan Evaluasi Penyelenggaraan Pemerintah Daerah;
19. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 59 Tahun 2021 tentang Penerapan Standar Pelayanan Minimal;
20. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan Riset dan Teknologi Nomor 32 Tahun 2022 tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan;
21. Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 050-5889 Tahun 2021 tentang Hasil Verifikasi dan Validasi Pemutakhiran Klasifikasi, Kodifikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 900.1.15.5-3406 Tahun 2024 tentang Perubahan Kedua Atas Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 050-5889 Tahun 2021 Tentang Hasil Verifikasi dan Validasi Pemutakhiran Klasifikasi, Kodifikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah;
22. Instruksi Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2023 tentang Penyusunan Dokumen Perencanaan Pembangunan Daerah bagi Daerah dengan Periode Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Berakhir pada Tahun 2024;
23. Peraturan Daerah Provinsi Riau Nomor 5 Tahun 2018 tentang Penyelenggaraan Pendidikan;



24. Peraturan Daerah Provinsi Riau Nomor 5 Tahun 2024 tentang Perubahan Ketiga Atas Peraturan Daerah Provinsi Riau Nomor 4 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Provinsi Riau;
25. Peraturan Daerah Provinsi Riau Nomor 14 Tahun 2024 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah (RPJPD) Provinsi Riau Tahun 2025-2045;
26. Peraturan Gubernur Nomor 66 Tahun 2019 tentang Cabang Dinas Pendidikan Provinsi Riau sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Gubernur Riau Nomor 72 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Gubernur Nomor 66 Tahun 2019 tentang Cabang Dinas Pendidikan Provinsi Riau;
27. Peraturan Gubernur Riau Nomor 6 Tahun 2022 tentang Penguatan Pendidikan dan Pelatihan Vokasi melalui Kemitraan dengan Industri, Dunia Usaha dan Dunia Kerja;
28. Peraturan Gubernur Riau Nomor 24 Tahun 2024 tentang Perubahan Atas Peraturan Gubernur Nomor 53 Tahun 2023 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi dan Tata Kerja Perangkat Daerah;
29. Peraturan Gubernur Riau Nomor 26 Tahun 2023 tentang Penyelenggaraan Wajib Belajar pada Satuan Pendidikan Menengah.
30. Peraturan Gubernur Riau Nomor 7 Tahun 2025 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Provinsi Riau Tahun 2025-2029;
31. Peraturan Gubernur Riau Nomor 35 Tahun 2024 tentang Rencana Strategis Perangkat Daerah Provinsi Riau Tahun 2025-2029.
32. Peraturan Gubernur Riau Nomor 36 Tahun 2025 tentang Rencana Kerja Pemerintah Daerah Provinsi Riau Tahun 2026.

1.3. MAKSUD DAN TUJUAN

1.3.1. Maksud

Renja Dinas Pendidikan Provinsi Riau dimaksudkan untuk memberikan arah dan acuan dalam penyusunan program dan kegiatan periode 1 (satu) tahun sebagaimana yang diamanatkan dalam Renstra Dinas Pendidikan Provinsi Riau Tahun 2025 - 2026.

1.3.2. Tujuan

Tujuan dari penyusunan Renja Dinas Pendidikan Provinsi Riau Tahun 2026 ini adalah :

1. Menjadi pedoman dalam pencapaian tujuan dan sasaran Dinas Pendidikan Provinsi Riau dalam jangka 1 (satu) tahun;
2. Menjadi pedoman dalam penyusunan rencana anggaran Dinas Pendidikan Provinsi Riau;
3. Mengoptimalkan peran dan fungsi perencanaan dalam pembangunan;
4. Menjamin kesesuaian antara program, kegiatan, lokasi kegiatan, kelompok sasaran, serta prakiraan maju yang disusun dalam rancangan awal Renja Dinas Pendidikan Provinsi Riau dengan Renstra Dinas Pendidikan Provinsi Riau;
5. Untuk memastikan bahwa rumusan kegiatan alternatif dan / atau kegiatan baru yang disusun dalam rancangan awal Renja Dinas Pendidikan Provinsi Riau dilakukan dalam rangka optimalisasi pencapaian sasaran Renstra Dinas Pendidikan Provinsi Riau.

1.4. SISTEMATIKA PENULISAN

Sistematika penulisan Rancangan Awal Renja terdiri dari 5 (lima) bab dengan uraian sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Mengemukakan pengertian ringkas tentang Renja Perangkat Daerah, proses penyusunan Renja Perangkat Daerah, keterkaitan antara Renja Perangkat Daerah dengan dokumen RKPD, Renstra Perangkat Daerah, dengan Renja K/L dan Renja Provinsi / Kabupaten / Kota, serta tindak lanjutnya dengan proses penyusunan RAPBD.

1.2. Landasan Hukum

Memuat penjelasan tentang undang-undang, peraturan pemerintah, peraturan daerah, dan ketentuan peraturan lainnya yang mengatur tentang SOTK, kewenangan Perangkat Daerah, serta pedoman yang dijadikan acuan dalam penyusunan perencanaan dan penganggaran Perangkat Daerah.

1.3. Maksud dan Tujuan

Memuat penjelasan tentang maksud dan tujuan dari penyusunan Renja Perangkat Daerah.



1.4. Sistematika Penulisan

Menguraikan pokok bahasan dalam penulisan Renja Perangkat Daerah, serta susunan garis besar isi dokumen.

BAB II HASIL EVALUASI RENJA PERANGKAT DAERAH TAHUN 2024

2.1. Evaluasi Pelaksanaan Renja Tahun 2024 dan Capaian Renstra PD

Bab ini memuat kajian (review) terhadap hasil evaluasi pelaksanaan Renja Perangkat Daerah tahun lalu (tahun n-2) dan perkiraan capaian tahun berjalan (tahun n-1), mengacu pada APBD tahun berjalan yang seharusnya pada waktu penyusunan Renja Perangkat Daerah sudah disahkan. Selanjutnya dikaitkan dengan pencapaian target Renstra Perangkat Daerah berdasarkan realisasi program dan kegiatan pelaksanaan Renja Perangkat Daerah tahun-tahun sebelumnya.

2.2. Analisis Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah

Berisi kajian terhadap capaian kinerja pelayanan Perangkat Daerah berdasarkan indikator kinerja yang sudah ditentukan dalam SPM, maupun terhadap IKK sesuai dengan Peraturan Pemerintah Nomor 6 Tahun 2008, dan Peraturan Pemerintah Nomor 38 Tahun 2007. Jenis indikator yang dikaji, disesuaikan dengan tugas dan fungsi masing-masing Perangkat Daerah, serta ketentuan peraturan perundang-undangan yang terkait dengan kinerja pelayanan.

2.3. Isu - isu penting penyelenggaraan tugas dan fungsi Perangkat Daerah

Sub bab ini berisi uraian mengenai:

1. Sejauh mana tingkat kinerja pelayanan Perangkat Daerah dan hal kritis yang terkait dengan pelayanan Perangkat Daerah;
2. Permasalahan dan hambatan yang dihadapi dalam menyelenggarakan tugas dan fungsi Perangkat Daerah;
3. Dampaknya terhadap pencapaian visi dan misi kepala daerah, terhadap capaian program nasional/global, seperti NSPK, SPM dan MDGs (*Millenium Development Goals*) / SDGS;
4. Tantangan dan peluang dalam meningkatkan pelayanan Perangkat Daerah dan;
5. Formulasi isu-isu penting berupa rekomendasi dan catatan yang strategis untuk ditindaklanjuti dalam perumusan program dan kegiatan prioritas tahun yang direncanakan.

2.4. Review terhadap Rancangan Awal RKPD

Sub-bab ini berisikan uraian mengenai:

1. Proses yang dilakukan yaitu membandingkan antara rancangan awal RKPD dengan hasil analisis kebutuhan;
2. Penjelasan mengenai alasan proses tersebut dilakukan;
3. Penjelasan temuan-temuan setelah proses tersebut dan catatan penting terhadap perbedaan dengan rancangan awal RKPD, misalnya: terdapat rumusan program dan kegiatan baru yang tidak terdapat di rancangan awal RKPD, atau program dan kegiatan cocok namun besarnya berbeda.

2.5. Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat

1. Penjelasan tentang proses bagaimana usulan program/kegiatan usulan pemangku kepentingan tersebut diperoleh;
2. Penjelasan kesesuaian usulan tersebut dikaitkan dengan isu-isu penting penyelenggaraan tugas pokok dan fungsi Perangkat Daerah.

2.6. Kelompok Sasaran

Memuat kelompok sasaran penerima manfaat dan pemangku kepentingan urusan Pendidikan.

BAB III TUJUAN DAN SASARAN PERANGKAT DAERAH

3.1. Telaahan terhadap kebijakan nasional

Telaahan terhadap kebijakan nasional dan sebagaimana dimaksud, yaitu penelaahan yang menyangkut arah kebijakan dan prioritas pembangunan nasional dan yang terkait dengan tugas pokok dan fungsi Perangkat Daerah.

3.2. Tujuan dan sasaran Renja Perangkat Daerah

Subbab ini berisi perumusan tujuan dan sasaran yang didasarkan atas rumusan isu-isu penting penyelenggaraan tugas dan fungsi Perangkat Daerah yang dikaitkan dengan sasaran target kinerja Renstra Perangkat Daerah.

3.3. Program dan Kegiatan / Sub Kegiatan

Berisikan penjelasan mengenai:

- a. Faktor-faktor yang menjadi bahan pertimbangan terhadap rumusan program dan kegiatan. Misal: Pencapaian visi dan misi kepala daerah, Pencapaian SDGs, Pengentasan kemiskinan, Pencapaian

SPM, Pendayagunaan potensi ekonomi daerah, Pengembangan daerah terisolir, dsb.

- b. Uraian garis besar mengenai rekapitulasi program dan kegiatan, yang meliputi:
 - Jumlah program dan jumlah kegiatan.
 - Sifat penyebaran lokasi program dan kegiatan (apa saja yang tersebar ke berbagai kawasan dan apa saja yang terfokus pada kawasan atau kelompok masyarakat tertentu).
- c. Penjelasan jika rumusan program dan kegiatan tidak sesuai dengan rancangan awal RKPD, baik jenis program/kegiatan, pagu indikatif, maupun kombinasi keduanya.
- d. Tabel rencana program dan kegiatan berdasarkan hasil pengerjaan pada bagian perumusan program dan kegiatan.

BAB IV RENCANA KERJA DAN PENDANAAN PD

Memuat Uraian terkait program dan kegiatan/sub kegiatan serta pagu indikatif.

BAB V PENUTUP

Berisi uraian penutup berupa Catatan penting yang perlu mendapat perhatian, baik dalam rangka pelaksanaannya maupun apabila adanya ketersediaan anggaran tidak sesuai dengan kebutuhan, Kaidah-kaidah pelaksanaan, dan Rencana tindak lanjut.



BAB II

HASIL EVALUASI RENJA PERANGKAT DAERAH TAHUN 2024

2.1 Evaluasi Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah Tahun 2024 dan Capaian Renstra Perangkat Daerah

Bagian ini menjelaskan hasil evaluasi pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan Provinsi Riau Tahun 2024 dan Perkiraan capaiannya di Tahun 2024 serta capaian Renstra Dinas Pendidikan Provinsi Riau Tahun 2024 triwulan IV, sesuai dengan Tabel T-C.29. Permendagri Nomor 86 Tahun 2017 yang disajikan pada Tabel 2.1 sebagai berikut :



TABEL 2.1
REKAPITULASI EVALUASI HASIL PELAKSANAAN RENJA PERANGKAT DAERAH DAN
PENCAPAIAN RENSTRA PERANGKAT DAERAH PROVINSI RIAU SAMPAI DENGAN TAHUN 2025

KODEFIKASI	URUSAN / BIDANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH DAN PROGRAM / KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME)/KEGIATAN/SU BKEGIATAN (OUTPUT)	TARGET KINERJA CAPAIAN PROGRAM (RENSTRA PD TAHUN 2025 - 2026)		REALISASI TARGET KINERJA HASIL PROGRAM DAN KELUARAN KEGIATAN S/D TAHUN LALU		TARGET DAN REALISASI KINERJA PROGRAM DAN KEGIATAN TAHUN 2024						PERKIRAAN REALISASI CAPAIAN TARGET RENSTRA PD S.D TAHUN 2025							
							TARGET RENJA PD TAHUN 2024	REALISASI RENJA PD TAHUN 2024	TINGKAT REALISASI (%)	TARGET RENJA PD TAHUN 2025				REALISASI CAPAIAN PROGRAM DAN KEGIATAN S/D TAHUN 2025	TINGKT CAPAIAN REALISASI TARGET RENSTRA (%)					
1	2	3	4		5		6			7			8=(7/6*100)		9		10=(5+7+9)		11=(10/4)	
1.	DINAS PENDIDIKAN PROVINSI RIAU																			
1.1	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN																			
1.1.1	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH PROVINSI																			
1.1.1.1	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah																			
1.01.01.01.1.01.01	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah dokumen data pendidikan Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	6	dokumen	-	dokumen	-	Dokumen	-	Dokumen	-	Dokumen	3	Dokumen	3,00	Dokumen	50,00	Persen		
1.01.01.01.1.01.07	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	8	laporan	-	dokumen	-	Dokumen	-	Dokumen	-	Dokumen	5	Dokumen	5,00	Dokumen	62,50	Persen		
																				0,00
																				Sangat Rendah
1.1.1.1.02	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah																			
1.01.01.1.02.01	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah ASN yang menerima Gaji dan Tunjangan	31394	Orang / Bulan	-	orang	-	orang	-	orang	-	orang	15697	orang	15.697,00	orang	50,00	Persen		
																				-
																				Sangat Rendah

KODEFIKASI	URUSAN / BIDANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH DAN PROGRAM / KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME)/KEGIATAN/SU BKEGIATAN (OUTPUT)	TARGET KINERJA CAPAIAN PROGRAM (RENSTRA PD TAHUN 2025 - 2026)		REALISASI TARGET KINERJA HASIL PROGRAM DAN KELUARAN KEGIATAN S/D TAHUN LALU		TARGET DAN REALISASI KINERJA PROGRAM DAN KEGIATAN TAHUN 2024					TARGET RENJA PD TAHUN 2025		PERKIRAAN REALISASI CAPAIAN TARGET RENSTRA PD S.D TAHUN 2025				
							TARGET RENJA PD TAHUN 2024		REALISASI RENJA PD TAHUN 2024		TINGKAT REALISASI (%)			REALISASI CAPAIAN PROGRAM DAN KEGIATAN S/D TAHUN 2025		TINGKT CAPAIAN REALISASI TARGET RENSTRA (%)		
1	2	3	4		5		6		7		8=(7/6*100)		9		10=(5+7+9)		11=(10/4)	
1.1.1.1.03	Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah																	
1.01.01.1.03.06	Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	Persentase Pelaksanaan Pengelolaan Barang Milik Daerah OPD	2	laporan	-	persen	-	laporan	-	laporan	-	laporan	1	laporan	1,00	laporan	50,00	Persen
											-						50,00	
											Sangat Rendah						Sangat Rendah	
1.1.1.1.06	Administrasi Umum Perangkat Daerah																	
1.01.01.1.06.01	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Jumlah komponen instalasi listrik/penerangan bangunan kantor yang disediakan	18	PAKET	-	jenis	-	Paket	-	Paket	-	Paket	9	Paket	9,00	Paket	50,00	Persen
1.01.01.1.06.02	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Jenis Alat Tulis Kantor yang disediakan Jumlah peralatan dan perlengkapan kantor yang disediakan	108	Paket	-	jenis	-	Paket	-	Paket	-	Paket	55	Paket	55,00	Paket	50,93	Persen
1.01.01.1.06.04	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Jumlah makanan dan minuman yang disediakan	2600	Paket	-	porsi	-	porsi	-	porsi	-	porsi	2080	porsi	2.080,00	porsi	80,00	Persen
1.01.01.1.06.05	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	Jumlah jenis laporan yang dicetak dan digandakan	34	paket	-	paket	-	paket	-	paket	-	paket	17	paket	17,00	paket	50,00	Persen
1.01.01.1.06.09	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Frekuensi rapat koordinasi dan konsultasi keluar daerah	970	Laporan	-	laporan	-	laporan	-	laporan	-	laporan	510	laporan	510,00	laporan	52,58	Persen
											0,00						56,70	
											Sangat Rendah						Rendah	

KODEFIKASI	URUSAN / BIDANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH DAN PROGRAM / KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME)/KEGIATAN/SU BKEGIATAN (OUTPUT)	TARGET KINERJA CAPAIAN PROGRAM (RENSTRA PD TAHUN 2025 - 2026)		REALISASI TARGET KINERJA HASIL PROGRAM DAN KELUARAN KEGIATAN S/D TAHUN LALU		TARGET DAN REALISASI KINERJA PROGRAM DAN KEGIATAN TAHUN 2024					TARGET RENJA PD TAHUN 2025		PERKIRAAN REALISASI CAPAIAN TARGET RENSTRA PD S.D TAHUN 2025				
							TARGET RENJA PD TAHUN 2024	REALISASI RENJA PD TAHUN 2024	TINGKAT REALISASI (%)			REALISASI CAPAIAN PROGRAM DAN KEGIATAN S/D TAHUN 2025	TINGKT CAPAIAN REALISASI TARGET RENSTRA (%)					
1	2	3	4		5		6		7		8=(7/6*100)		9		10=(5+7+9)		11=(10/4)	
1.1.1.1.07	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah																	
1.01.01.1.07.10	Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah peralatan gedung kantor yang disediakan Jumlah perlengkapan gedung kantor yang diadakan	55	unit	-	unit	-	unit	-	unit	-	unit	29	unit	29,00	unit	52,73	Persen
											0,00						52,73	
											Sangat Rendah						Rendah	
1.1.1.1.08	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah																	
1.01.01.1.08.02	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah rekening yang dibayar	24	laporan	-	laporan	-	laporan	-	laporan	-	laporan	12	laporan	12,00	laporan	50,00	Persen
1.01.01.1.08.04	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Jasa Tenaga Pelayanan Umum Kantor	440	laporan	-	ob	-	orang	-	laporan	-	orang	12	orang	12,00	orang	2,73	Persen
											-						26,36	
											Sangat Rendah						Sangat Rendah	
1.1.1.1.09	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah																	
1.01.01.1.09.01	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah kendaraan dinas/operasional yang dipelihara Jumlah mobil jabatan yang dipelihara	34	unit	-	unit	-	unit	-	unit	-	unit	17	unit	17,00	unit	50,00	Persen
1.01.01.1.09.02	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah kendaraan dinas/operasional yang dipelihara	34	unit	-	unit	-	unit	-	unit	-	unit	17	unit	17,00	unit	50,00	Persen
1.01.01.1.09.06	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah peralatan gedung kantor yang dipelihara	90	unit	-	unit	-	unit	-	unit	-	unit	45	unit	45,00	unit	50,00	Persen

KODEFIKASI	URUSAN / BIDANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH DAN PROGRAM / KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME)/KEGIATAN/SU BKEGIATAN (OUTPUT)	TARGET KINERJA CAPAIAN PROGRAM (RENSTRA PD TAHUN 2025 - 2026)		REALISASI TARGET KINERJA HASIL PROGRAM DAN KELUARAN KEGIATAN S/D TAHUN LALU		TARGET DAN REALISASI KINERJA PROGRAM DAN KEGIATAN TAHUN 2024						PERKIRAAN REALISASI CAPAIAN TARGET RENSTRA PD S.D TAHUN 2025					
							TARGET RENJA PD TAHUN 2024		REALISASI RENJA PD TAHUN 2024		TINGKAT REALISASI (%)		TARGET RENJA PD TAHUN 2025		REALISASI CAPAIAN PROGRAM DAN KEGIATAN S/D TAHUN 2025		TINGKT CAPAIAN REALISASI TARGET RENSTRA (%)	
1	2	3	4		5		6		7		8=(7/6*100)		9		10=(5+7+9)		11=(10/4)	
1.01.01.1.09. 11	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah ruang gedung kantor yang dipelihara	30	unit	-	ruang	-	unit	-	unit	-	unit	15	unit	15,00	unit	50,00	Persen
											0,00						50,00	
											Sangat Rendah						Sangat Rendah	
1.01.01.1.10	Peningkatan Pelayanan BLUD																	
1.01.01.1.10. 01	Pelayanan dan Penunjang Pelayanan BLUD	Jumlah BLUD yang Menyediakan Pelayanan dan Penunjang Pelayanan	42		-		-		-		-		100	persen	100,00	persen	0	Persen
											0,00						0,00	
											Sangat Rendah						Sangat Rendah	
											-						42,76	
											Sangat Rendah						Sangat Rendah	
1.1.2.	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN																	
1.1.2.1.01.	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas																	
1.01.02.1.01. 01	Pembangunan USB (Unit Sekolah Baru)	Jumlah Unit Sekolah Baru SMA yang dibangun	4	Unit	-	sekolah	-	sekolah	-	sekolah	-	sekolah	1	sekolah	1,00	sekolah	25,00	Persen
1.01.02.1.01. 03	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	jumlah ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	8	ruang	-	ruang	-	ruang	-	ruang	-	ruang	3	ruang	3,00	ruang	37,50	Persen
1.01.02.1.01. 10	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	10	ruang	-	ruang	-	ruang	-	ruang	-	ruang	1	ruang	1,00	ruang	10,00	Persen
1.01.02.1.01. 11	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	3	ruang	-	ruang	-	ruang	-	ruang	-	ruang	1	ruang	1,00	ruang	33,33	Persen
1.01.02.1.01. 12	Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun	2	unit	-	unit	-	unit	-	unit	-	unit	1	unit	1,00	unit	50,00	Persen
1.01.02.1.01. 13	Pembangunan Asrama Sekolah	Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Dibangun	2	unit	-	unit	-	unit	-	unit	-	unit	1	unit	1,00	unit	50,00	Persen

KODEFIKASI	URUSAN / BIDANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH DAN PROGRAM / KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME)/KEGIATAN/SU BKEGIATAN (OUTPUT)	TARGET KINERJA CAPAIAN PROGRAM (RENSTRA PD TAHUN 2025 - 2026)		REALISASI TARGET KINERJA HASIL PROGRAM DAN KELUARAN KEGIATAN S/D TAHUN LALU		TARGET DAN REALISASI KINERJA PROGRAM DAN KEGIATAN TAHUN 2024					TARGET RENJA PD TAHUN 2025		PERKIRAAN REALISASI CAPAIAN TARGET RENSTRA PD S.D TAHUN 2025				
							TARGET RENJA PD TAHUN 2024	REALISASI RENJA PD TAHUN 2024	TINGKAT REALISASI (%)					REALISASI CAPAIAN PROGRAM DAN KEGIATAN S/D TAHUN 2025	TINGKT CAPAIAN REALISASI TARGET RENSTRA (%)			
1	2	3	4		5		6		7		8=(7/6*100)		9		10=(5+7+9)		11=(10/4)	
1.01.02.1.01. 14	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jenis infrastruktur Pendukung yang di Bangun/ Jumlah Sekolah yang memadai infrastrukturnya	38	unit	-	sekolah	-	unit	-	unit	-	unit	2	unit	2,00	unit	5,26	Persen
1.01.02.1.01. 19	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas SMA yang di Rehabilitasi Jumlah Ruang SMA yang di Revitalisasi	34	ruang	-	ruang	-	ruang	-	ruang	-	ruang	1	ruang	1,00	ruang	2,94	Persen
1.01.02.1.01. 20	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	18	ruang	-	ruang	-	ruang	-	ruang	-	ruang	1	ruang	1,00	ruang	5,56	Persen
1.01.02.1.01. 28	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	4	ruang	-	ruang	-	ruang	-	ruang	-	ruang	1	ruang	1,00	ruang	25,00	Persen
1.01.02.1.01. 29	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	3	ruang	-	ruang	-	ruang	-	ruang	-	ruang	1	ruang	1,00	ruang	33,33	Persen
1.01.02.1.01. 36	Pengadaan Mebel Sekolah	Jenis Meubeler Sekolah yang di penuhi / (Jumlah Ruang yang terpenuhi meubeliernya)	212	ruang	-	ruang	-	ruang	-	ruang	-	ruang	2	ruang	2,00	ruang	0,94	Persen
1.01.02.1.01. 38	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	15	paket	-	paket	-	paket	-	paket	-	paket	2	paket	2,00	paket	13,33	Persen
1.01.02.1.01. 41	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	240	paket	-	paket	-	paket	-	paket	-	paket	2	paket	2,00	paket	0,83	Persen
1.01.02.1.01. 45	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Atas	Jumlah siswa, tenaga pendidik dan kependidikan yang menerima penghargaan	600	orang	-	orang	-	orang	-	orang	-	orang	120	orang	120,00	orang	20,00	Persen

KODEFIKASI	URUSAN / BIDANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH DAN PROGRAM / KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME)/KEGIATAN/SU BKEGIATAN (OUTPUT)	TARGET KINERJA CAPAIAN PROGRAM (RENSTRA PD TAHUN 2025 - 2026)		REALISASI TARGET KINERJA HASIL PROGRAM DAN KELUARAN KEGIATAN S/D TAHUN LALU		TARGET DAN REALISASI KINERJA PROGRAM DAN KEGIATAN TAHUN 2024					TARGET RENJA PD TAHUN 2025		PERKIRAAN REALISASI CAPAIAN TARGET RENSTRA PD S.D TAHUN 2025				
							TARGET RENJA PD TAHUN 2024	REALISASI RENJA PD TAHUN 2024	TINGKAT REALISASI (%)			REALISASI CAPAIAN PROGRAM DAN KEGIATAN S/D TAHUN 2025	TINGKT CAPAIAN REALISASI TARGET RENSTRA (%)					
1	2	3	4		5		6		7		8=(7/6*100)		9		10=(5+7+9)		11=(10/4)	
1.01.02.1.01.49	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas	2392	orang	-	orang	-	orang	-	orang	-	orang	1164	orang	1.164,00	orang	48,66	Persen
1.01.02.1.01.51	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan Yang Mengikuti Pengembangan Karir Pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	9746	orang	-	orang	-	orang	-	orang	-	orang	4873	orang	4.873,00	orang	50,00	Persen
1.01.02.1.01.52	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Atas	Jumlah Dokumen Laporan Pelaksanaan Pembinaan Kelembagaan Sekolah Menengah Atas	918	sekolah	-	sekolah	-	sekolah	-	sekolah	-	sekolah	459	sekolah	459,00	sekolah	50,00	Persen
1.01.02.1.01.53	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Atas	Jumlah sekolah SMA yang mendapat DAK Bantuan Operasional Sekolah (BOS)	892	satuan pendidikan	-	orang	-	sekolah	-	sekolah	-	sekolah	460	sekolah	460,00	sekolah	51,57	Persen
1.01.02.1.01.54	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Atas	Jumlah SMA yang mendapat Dana BOSDA	892	Orang	-	orang	-	sekolah	-	sekolah	-	sekolah	461	sekolah	461,00	sekolah	51,68	Persen
1.01.02.1.01.67	Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang telah dibangun (unit)	14	unit	-	unit	-	unit	-	unit	-	unit		unit		unit	-	unit
1.01.02.1.01.68	Rehabilitasi sedang/berat sarana, prasarana dan utilitas sekolah	Jumlah sarana, prasarana dan utilitas sekolah yang telah direhabilitasi sedang /berat (unit)	10	sekolah	-	sekolah	-	sekolah	-	sekolah	-	sekolah		sekolah		sekolah	-	sekolah
1.01.02.1.01.69	Rehabilitasi sedang/berat asrama sekolah	Jumlah asrama sekolah yang telah direhabilitasi sedang / berat (unit)	3	sekolah	-	sekolah	-	sekolah	-	sekolah	-	sekolah		sekolah		sekolah	-	sekolah
1.01.02.1.01.70	Pembangunan Ruang Laboratorium	Jumlah ruang laboratorium yang telah dibangun (ruang)	7	ruang	-	ruang	-	ruang	-	ruang	-	ruang		ruang		ruang	-	ruang

KODEFIKASI	URUSAN / BIDANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH DAN PROGRAM / KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME)/KEGIATAN/SU BKEGIATAN (OUTPUT)	TARGET KINERJA CAPAIAN PROGRAM (RENSTRA PD TAHUN 2025 - 2026)		REALISASI TARGET KINERJA HASIL PROGRAM DAN KELUARAN KEGIATAN S/D TAHUN LALU		TARGET DAN REALISASI KINERJA PROGRAM DAN KEGIATAN TAHUN 2024					TARGET RENJA PD TAHUN 2025		PERKIRAAN REALISASI CAPAIAN TARGET RENSTRA PD S.D TAHUN 2025				
							TARGET RENJA PD TAHUN 2024	REALISASI RENJA PD TAHUN 2024	TINGKAT REALISASI (%)				REALISASI CAPAIAN PROGRAM DAN KEGIATAN S/D TAHUN 2025	TINGKT CAPAIAN REALISASI TARGET RENSTRA (%)				
1	2	3	4		5		6		7		8=(7/6*100)	9		10=(5+7+9)		11=(10/4)		
1.01.02.1.02.10	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sekolah yang Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	40	Unit	-	ruang	-	unit	-	unit	-	unit	1	unit	1,00	unit	2,50	Persen
1.01.02.1.02.28	Pengadaan Mebel Sekolah	Jenis Meubeler Sekolah yang di penuhi	273	ruang	-	ruang	-	paket	-	paket	-	paket	2	paket	2,00	paket	0,73	Persen
1.01.02.1.02.33	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	4	paket	-	paket	-	paket	-	paket	-	paket	1	paket	1,00	paket	25,00	Persen
1.01.02.1.02.41	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas	672	peserta	-	orang	-	peserta	-	peserta	-	peserta	336	peserta	336,00	peserta	50,00	Persen
1.01.02.1.02.43	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan Yang Mengikuti Pengembangan Karir Pada Satuan Pendidikan	4034	orang	-	orang	-	orang	-	orang	-	orang	2017	orang	2.017,00	orang	50,00	Persen
1.01.02.1.02.45	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan	Jumlah Dokumen Laporan Pelaksanaan Pembinaan Kelembagaan Sekolah Menengah Kejuruan	622	satuan pendidika n	-	satuan pendidika n	-	satuan pendidika n	-	satuan pendidikan	-	satuan pendidika n	311	satuan pendidika n	311,00	satuan pendidika n	50,00	Persen
1.01.02.1.02.46	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Kejuruan	Jumlah sekolah SMK yang mendapat DAK Bantuan Operasional Sekolah (BOS)	596	sekolah	-	sekolah	-	sekolah	-	sekolah	-	sekolah	300	sekolah	300,00	sekolah	50,34	Persen
1.01.02.1.02.47	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Kejuruan	Jumlah SMK yang mendapat Dana BOSDA	596	sekolah	-	sekolah	-	sekolah	-	sekolah	-	sekolah	314	sekolah	314,00	sekolah	52,68	Persen
1.01.02.1.02.62	Rehabilitasi sedang/berat sarana, prasarana dan utilitas sekolah	Jumlah sarana, prasarana dan utilitas sekolah yang telah direhabilitasi sedang /berat (unit)	14	unit	-	unit	-	unit	-	unit	-	unit		unit	-	unit	-	Persen

KODEFIKASI	URUSAN / BIDANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH DAN PROGRAM / KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME)/KEGIATAN/SU BKEGIATAN (OUTPUT)	TARGET KINERJA CAPAIAN PROGRAM (RENSTRA PD TAHUN 2025 - 2026)		REALISASI TARGET KINERJA HASIL PROGRAM DAN KELUARAN KEGIATAN S/D TAHUN LALU		TARGET DAN REALISASI KINERJA PROGRAM DAN KEGIATAN TAHUN 2024						PERKIRAAN REALISASI CAPAIAN TARGET RENSTRA PD S.D TAHUN 2025					
							TARGET RENJA PD TAHUN 2024	REALISASI RENJA PD TAHUN 2024	TINGKAT REALISASI (%)		TARGET RENJA PD TAHUN 2025	REALISASI CAPAIAN PROGRAM DAN KEGIATAN S/D TAHUN 2025		TINGKT CAPAIAN REALISASI TARGET RENSTRA (%)				
1	2	3	4		5		6		7		8=(7/6*100)		9		10=(5+7+9)		11=(10/4)	
1.01.02.1.02.64	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang terbangun (ruang)	71	ruang	-	ruang	-	ruang	-	ruang	-	ruang		ruang	-	ruang	-	Persen
1.01.02.1.02.69	Rehabilitasi Sedang / Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah ruang kelas yang sudah direhabilitasi sedang / berat (ruang)	44	ruang	-	ruang	-	ruang	-	ruang	-	ruang		ruang	-	ruang	-	Persen
1.01.02.1.02.72	Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	4	sekolah	-	sekolah	-	sekolah	-	sekolah	-	sekolah		sekolah	-	sekolah	-	Persen
1.01.02.1.02.74	Rehabilitasi sedang / berat Rumah Dinas Kepala Sekolah / Guru / Penjaga Sekolah	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/ Penjaga Sekolah yang telah direhabilitasi sedang / berat (unit)	10	unit	-	unit	-	unit	-	unit	-	unit		unit	-	unit	-	Persen
																		19,98
																		Sangat Rendah
1.1.2.1.03.	Pengelolaan Pendidikan Khusus																	
1.01.02.1.03.03	Pembangunan Ruang Guru/Kepala sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	2	ruang	-	ruang	-	ruang	-	ruang	-	ruang	5	ruang	5,00	ruang	100,00	Persen
1.01.02.1.03.04	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	4	ruang	-	ruang	-	ruang	-	ruang	-	ruang	3	ruang	3,00	ruang	75,00	Persen
1.01.02.1.03.05	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	2	unit	-	unit	-	ruang	-	ruang	-	ruang	1	ruang	1,00	ruang	50,00	Persen
1.01.02.1.03.07	Pembangunan Asrama Sekolah	Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Dibangun	14	unit	-	ruang	-	unit	-	unit	-	unit	1	unit	1,00	unit	7,14	Persen
1.01.02.1.03.08	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	34	unit	-	unit	-	unit	-	unit	-	unit	8	unit	8,00	unit	23,53	Persen

KODEFIKASI	URUSAN / BIDANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH DAN PROGRAM / KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME)/KEGIATAN/SU BKEGIATAN (OUTPUT)	TARGET KINERJA CAPAIAN PROGRAM (RENSTRA PD TAHUN 2025 - 2026)		REALISASI TARGET KINERJA HASIL PROGRAM DAN KELUARAN KEGIATAN S/D TAHUN LALU		TARGET DAN REALISASI KINERJA PROGRAM DAN KEGIATAN TAHUN 2024					TARGET RENJA PD TAHUN 2025		PERKIRAAN REALISASI CAPAIAN TARGET RENSTRA PD S.D TAHUN 2025				
							TARGET RENJA PD TAHUN 2024	REALISASI RENJA PD TAHUN 2024	TINGKAT REALISASI (%)			REALISASI CAPAIAN PROGRAM DAN KEGIATAN S/D TAHUN 2025	TINGKT CAPAIAN REALISASI TARGET RENSTRA (%)					
1	2	3	4		5		6		7		8=(7/6*100)		9		10=(5+7+9)		11=(10/4)	
1.01.02.1.03. 13	Pembangunan Ruang Orientasi dan Mobilitas	Jumlah Ruang Orientasi dan Mobilitas yang Telah dibangun	4	ruang	-	unit	-	unit	-	unit	-	unit	0	unit	-	unit	-	Persen
1.01.02.1.03. 14	Pembangunan Ruang Bina Persepsi	Jumlah Ruang Bina Persepsi Bunyi dan Irama untuk Tunarungu (B) yang telah dibangun	2	ruang	-	ruang	-	ruang	-	ruang	-	ruang	1	ruang	1,00	ruang	50,00	Persen
1.01.02.1.03. 15	Pembangunan Ruang Bina Diri untuk Tunagrahita ©	Jumlah Ruang Bina Diri Untuk Tunagrahita © yang telah dibangun	8	ruang	-	ruang	-	ruang	-	ruang	-	ruang	0	ruang	-	ruang	-	Persen
1.01.02.1.03. 35	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	106	paket	-	paket	-	paket	-	paket	-	paket	12	paket	12,00	paket	11,32	Persen
1.01.02.1.03. 37	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	38	paket	-	paket	-	paket	-	paket	-	paket	2	paket	2,00	paket	5,26	Persen
1.01.02.1.03. 40	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar dan Ujian	20	paket	-	paket	-	paket	-	paket	-	paket	0	paket	-	paket	-	Persen
1.01.02.1.03. 48	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jenis Lomba Yang Diikuti	942	peserta didik	-	cabang	-	peserta	-	peserta	-	peserta	406	peserta	406,00	peserta	43,10	Persen
1.01.02.1.03. 50	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Khusus	Jumlah Pendidik dan Tenaga Pendidik Yang Mengikuti Pengembangan Karir	3668	orang	-	orang	-	peserta	-	peserta	-	peserta	158	peserta	158,00	peserta	4,31	Persen
1.01.02.1.03. 51	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Pendidikan Khusus	Jumlah Dokumen Laporan Pelaksanaan Pembinaan Kelembagaan Sekolah Pendidikan Khsus	98	satuan pendidika n	-	dokumen	-	satuan pendidika n	-	satuan pendidikan	-	satuan pendidika n	47	satuan pendidika n	47,00	satuan pendidika n	47,96	Persen
1.01.02.1.03. 52	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Pendidikan Khusus	Jumlah sekolah SLB yang mendapat DAK Bantuan Operasional Sekolah (BOS)	94	sekolah	-	sekolah	-	sekolah	-	sekolah	-	sekolah	47	sekolah	47,00	sekolah	50,00	Persen

KODEFIKASI	URUSAN / BIDANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH DAN PROGRAM / KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME)/KEGIATAN/SU BKEGIATAN (OUTPUT)	TARGET KINERJA CAPAIAN PROGRAM (RENSTRA PD TAHUN 2025 - 2026)		REALISASI TARGET KINERJA HASIL PROGRAM DAN KELUARAN KEGIATAN S/D TAHUN LALU		TARGET DAN REALISASI KINERJA PROGRAM DAN KEGIATAN TAHUN 2024						PERKIRAAN REALISASI CAPAIAN TARGET RENSTRA PD S.D TAHUN 2025						
							TARGET RENJA PD TAHUN 2024	REALISASI RENJA PD TAHUN 2024	TINGKAT REALISASI (%)		TARGET RENJA PD TAHUN 2025	REALISASI CAPAIAN PROGRAM DAN KEGIATAN S/D TAHUN 2025		TINGKT CAPAIAN REALISASI TARGET RENSTRA (%)					
1	2	3	4		5		6		7		8=(7/6*100)		9		10=(5+7+9)		11=(10/4)		
1.3.	PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM																		
1.3.1	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah																		
1.01.03.1.01.04	Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	Jumlah Guru Yang Mengikuti Diklat Muatan Lokal	240	orang	-	orang	-	orang	-	orang	-	orang	763	orang	763,00	orang	100,00	Persen	
												0,00					100,00		
												Sangat Rendah					Sangat Tinggi		
												0,00					100,00		
												Sangat Rendah					Sangat Tinggi		
1.4.	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN																		
1.4.1.	Pemindahan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Lintas Kabupaten/Kota dalam 1 (Satu) Provinsi																		
1.01.04.1.01.01	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus	2	DOK	-	dok	-	DOKUME N	-	DOKUME N	-	DOKUME N	1	DOKUME N	1,00	DOKUME N	50,00	Persen	
1.01.04.1.01.02	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus	2	LAP	-	LAP	-	Laporan	-	Laporan	-	Laporan	1	Laporan	1,00	Laporan	50,00	Persen	
												0,00					50,00		
												Sangat Rendah					Sangat Rendah		
												0,00					50,00		
												Sangat Rendah					Sangat Rendah		

KODEFIKASI	URUSAN / BIDANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH DAN PROGRAM / KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME)/KEGIATAN/SU BKEGIATAN (OUTPUT)	TARGET KINERJA CAPAIAN PROGRAM (RENSTRA PD TAHUN 2025 - 2026)		REALISASI TARGET KINERJA HASIL PROGRAM DAN KELUARAN KEGIATAN S/D TAHUN LALU		TARGET DAN REALISASI KINERJA PROGRAM DAN KEGIATAN TAHUN 2024						PERKIRAAN REALISASI CAPAIAN TARGET RENSTRA PD S.D TAHUN 2025							
							TARGET RENJA PD TAHUN 2024	REALISASI RENJA PD TAHUN 2024	TINGKAT REALISASI (%)	TARGET RENJA PD TAHUN 2025	REALISASI CAPAIAN PROGRAM DAN KEGIATAN S/D TAHUN 2025	TINGKT CAPAIAN REALISASI TARGET RENSTRA (%)								
1	2	3	4		5		6			7			8=(7/6*100)		9		10=(5+7+9)		11=(10/4)	
1.5.	PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN																			
1.5.1.	Penerbitan Izin Pendidikan Menengah yang Diselenggarakan oleh Masyarakat																			
1.01.05.1.01.01	Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Menengah yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Menengah yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	2	DOK	-	DOK	-	DOKUMEN	-	DOKUMEN	-	DOKUMEN	20	DOKUMEN	20,00	DOKUMEN	100,00	Persen		
1.01.05.1.01.02	Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Menengah yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Menengah yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	2	DOK	-	DOK	-	DOKUMEN	-	DOKUMEN	-	DOKUMEN	20	DOKUMEN	20,00	DOKUMEN	100,00	Persen		
1.5.1.	Penerbitan Izin Pendidikan Khusus yang Diselenggarakan oleh Masyarakat																			
1.01.05.1.02.01	Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Khusus yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Khusus yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	2	DOK	-	DOK	-	DOKUMEN	-	DOKUMEN	-	DOKUMEN	5	DOKUMEN	5,00	DOKUMEN	100,00	Persen		
1.01.05.1.02.02	Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Khusus yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Khusus yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	2	DOK	-	DOK	-	DOKUMEN	-	DOKUMEN	-	DOKUMEN	5	DOKUMEN	5,00	DOKUMEN	100,00	Persen		

KODEFIKASI	URUSAN / BIDANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH DAN PROGRAM / KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME)/KEGIATAN/SU BKEGIATAN (OUTPUT)	TARGET KINERJA CAPAIAN PROGRAM (RENSTRA PD TAHUN 2025 - 2026)		REALISASI TARGET KINERJA HASIL PROGRAM DAN KELUARAN KEGIATAN S/D TAHUN LALU		TARGET DAN REALISASI KINERJA PROGRAM DAN KEGIATAN TAHUN 2024						PERKIRAAN REALISASI CAPAIAN TARGET RENSTRA PD S.D TAHUN 2025						
							TARGET RENJA PD TAHUN 2024		REALISASI RENJA PD TAHUN 2024		TINGKAT REALISASI (%)		TARGET RENJA PD TAHUN 2025		REALISASI CAPAIAN PROGRAM DAN KEGIATAN S/D TAHUN 2025		TINGKT CAPAIAN REALISASI TARGET RENSTRA (%)		
1	2	3	4		5		6		7		8=(7/6*100)		9		10=(5+7+9)		11=(10/4)		
												-						63,00	
												Sangat Rendah						Rendah	
	CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH I																		
	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH PROVINSI																		
1.01.01.1..06	Administrasi Umum Perangkat Daerah																		
1.01.01.1.06.02	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	100	paket	-	Paket	-	Paket	-	Paket	-	Paket	50	Paket	50,00	Paket	50,00	Persen	
1.01.01.1.06.04	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	1920	porsi	-	porsi	-	porsi	-	porsi	-	porsi	960	porsi	960,00	porsi	50,00	Persen	
1.01.01.1.06.05	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	20	paket	-	Paket	-	paket	-	paket	-	paket	10	paket	10,00	paket	50,00	Persen	
1.01.01.1.06.09	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	200	laporan	-	laporan	-	laporan	-	laporan	-	laporan	100	laporan	100,00	laporan	50,00	Persen	
												0,00						50,00	
												Sangat Rendah						Sangat Rendah	
1.01.01.1..08	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah																		
1.01.01.1.08.02	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	24	laporan	-	lap	-	laporan	-	laporan	-	laporan	12	laporan	12,00	laporan	50,00	Persen	
1.01.01.1.08.04	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	14	laporan	-	lap	-	laporan	-	laporan	-	laporan	7	laporan	7,00	laporan	50,00	Persen	
												0,00						50,00	
												Sangat Rendah						Sangat Rendah	

KODEFIKASI	URUSAN / BIDANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH DAN PROGRAM / KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME)/KEGIATAN/SU BKEGIATAN (OUTPUT)	TARGET KINERJA CAPAIAN PROGRAM (RENSTRA PD TAHUN 2025 - 2026)		REALISASI TARGET KINERJA HASIL PROGRAM DAN KELUARAN KEGIATAN S/D TAHUN LALU		TARGET DAN REALISASI KINERJA PROGRAM DAN KEGIATAN TAHUN 2024						PERKIRAAN REALISASI CAPAIAN TARGET RENSTRA PD S.D TAHUN 2025					
							TARGET RENJA PD TAHUN 2024	REALISASI RENJA PD TAHUN 2024	TINGKAT REALISASI (%)		TARGET RENJA PD TAHUN 2025		REALISASI CAPAIAN PROGRAM DAN KEGIATAN S/D TAHUN 2025		TINGKT CAPAIAN REALISASI TARGET RENSTRA (%)			
1	2	3	4		5		6		7		8=(7/6*100)		9		10=(5+7+9)		11=(10/4)	
1.01.01.1..09	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah																	
1.01.01.1.09.02	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas	Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	2	unit	-	unit	-	unit	-	unit	-	unit	1	unit	1,00	unit	50,00	Persen
1.01.01.1.09.11	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	2	unit	-	unit	-	unit	-	unit	-	unit	1	unit	1,00	unit	50,00	Persen
											-						50,00	
											Sangat Rendah						Sangat Rendah	
											-						50,00	
											Sangat Rendah						Sangat Rendah	
1.2.	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN																	
1.2.1.01.	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas																	
1.01.02.1.01.19	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	5	ruang	-	ruang	-	ruang	-	ruang	-	ruang	3	ruang	3,00	ruang	60,00	Persen
1.01.02.1.01.51	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	2	orang	-	orang	-	orang	-	orang	-	orang	480	orang	480,00	orang	100,00	Persen
											0,00						80,00	
											Sangat Rendah						Tinggi	

KODEFIKASI	URUSAN / BIDANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH DAN PROGRAM / KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME)/KEGIATAN/SU BKEGIATAN (OUTPUT)	TARGET KINERJA CAPAIAN PROGRAM (RENSTRA PD TAHUN 2025 - 2026)		REALISASI TARGET KINERJA HASIL PROGRAM DAN KELUARAN KEGIATAN S/D TAHUN LALU		TARGET DAN REALISASI KINERJA PROGRAM DAN KEGIATAN TAHUN 2024						PERKIRAAN REALISASI CAPAIAN TARGET RENSTRA PD S.D TAHUN 2025					
							TARGET RENJA PD TAHUN 2024		REALISASI RENJA PD TAHUN 2024		TINGKAT REALISASI (%)		TARGET RENJA PD TAHUN 2025		REALISASI CAPAIAN PROGRAM DAN KEGIATAN S/D TAHUN 2025		TINGKT CAPAIAN REALISASI TARGET RENSTRA (%)	
1	2	3	4		5		6		7		8=(7/6*100)		9		10=(5+7+9)		11=(10/4)	
1.2.1.02.	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan																	
1.01.02.1.02.15	Rehabilitasi Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi	5	ruang	-	ruang	-	ruang	-	ruang	-	ruang	3	ruang	3,00	ruang	60,00	Persen
1.01.02.1.02.43	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	780	orang	-	orang	-	orang	-	orang	-	orang	480	orang	480,00	orang	61,54	Persen
1.01.02.1.02.69	Rehabilitasi Sedang / Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah ruang kelas yang sudah direhabilitasi sedang / berat (ruang)	2	orang	-	orang	-	orang	-	orang	-	orang	480	orang	480,00	orang	100,00	Persen
											0,00						73,85	
											Sangat Rendah						Sedang	
											0,00						76,92	
											Sangat Rendah						Tinggi	
											-						63,46	
											Sangat Rendah						Rendah	

KODEFIKASI	URUSAN / BIDANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH DAN PROGRAM / KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME)/KEGIATAN/SU BKEGIATAN (OUTPUT)	TARGET KINERJA CAPAIAN PROGRAM (RENSTRA PD TAHUN 2025 - 2026)		REALISASI TARGET KINERJA HASIL PROGRAM DAN KELUARAN KEGIATAN S/D TAHUN LALU		TARGET DAN REALISASI KINERJA PROGRAM DAN KEGIATAN TAHUN 2024						PERKIRAAN REALISASI CAPAIAN TARGET RENSTRA PD S.D TAHUN 2025					
							TARGET RENJA PD TAHUN 2024	REALISASI RENJA PD TAHUN 2024	TINGKAT REALISASI (%)		TARGET RENJA PD TAHUN 2025	REALISASI CAPAIAN PROGRAM DAN KEGIATAN S/D TAHUN 2025		TINGKT CAPAIAN REALISASI TARGET RENSTRA (%)				
1	2	3	4		5		6		7		8=(7/6*100)		9		10=(5+7+9)		11=(10/4)	
	CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH II																	
	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH PROVINSI																	
1.01.02.1.06	Administrasi Umum Perangkat Daerah																	
1.01.02.1.06.02	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	100	paket	-	paket	-	Paket	-	Paket	-	Paket	50	Paket	50,00	Paket	50,00	Persen
1.01.02.1.06.04	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	1260	porsi	-	porsi	-	porsi	-	porsi	-	porsi	960	porsi	960,00	porsi	76,19	Persen
1.01.02.1.06.05	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	27	paket	-	paket	-	Paket	-	Paket	-	Paket	10	Paket	10,00	Paket	37,04	Persen
1.01.02.1.06.09	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	300	laporan	-	lap	-	laporan	-	laporan	-	laporan	100	laporan	100,00	laporan	33,33	Persen
												0,00					49,14	
												Sangat Rendah					Sangat Rendah	
1.01.02.1.08	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah																	
1.01.02.1.08.02	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	22	laporan	-	lap	-	laporan	-	laporan	-	laporan	12	laporan	12,00	laporan	54,55	Persen
1.01.02.1.08.04	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	20	laporan	-	lap	-	laporan	-	laporan	-	laporan	4	laporan	4,00	laporan	20,00	Persen
												-					37,27	
												Sangat Rendah					Sangat Rendah	
1.01.02.1.09	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah																	
1.01.02.1.09.02	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	34	unit	-	unit	-	unit	-	unit	-	unit	1	unit	1,00	unit	2,94	Persen
												0					3	
												Sangat Rendah					Sangat Rendah	

KODEFIKASI	URUSAN / BIDANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH DAN PROGRAM / KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME)/KEGIATAN/SU BKEGIATAN (OUTPUT)	TARGET KINERJA CAPAIAN PROGRAM (RENSTRA PD TAHUN 2025 - 2026)		REALISASI TARGET KINERJA HASIL PROGRAM DAN KELUARAN KEGIATAN S/D TAHUN LALU		TARGET DAN REALISASI KINERJA PROGRAM DAN KEGIATAN TAHUN 2024					TARGET RENJA PD TAHUN 2025	PERKIRAAN REALISASI CAPAIAN TARGET RENSTRA PD S.D TAHUN 2025					
							TARGET RENJA PD TAHUN 2024		REALISASI RENJA PD TAHUN 2024		TINGKAT REALISASI (%)		REALISASI CAPAIAN PROGRAM DAN KEGIATAN S/D TAHUN 2025		TINGKT CAPAIAN REALISASI TARGET RENSTRA (%)			
1	2	3	4		5		6		7		8=(7/6*100)	9		10=(5+7+9)		11=(10/4)		
											-						29,78	
											Sangat Rendah						Sangat Rendah	
1.1.2.	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN																	
1.1.2.1.01.	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas																	
1.01.02.1.01.19	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	11	Ruang	-	ruang	-	ruang	-	ruang	-	ruang	2	ruang	2,00	ruang	18,18	Persen
1.01.02.1.01.51	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	960	orang	-	orang	-	orang	-	orang	-	orang	480	orang	480,00	orang	50,00	Persen
											0,00						34,09	
											Sangat Rendah						Sangat Rendah	
1.1.2.1.02.	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan																	
1.01.02.1.02.43	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	960	orang	-	orang	-	orang	-	orang	-	orang	480	orang	480,00	orang	50,00	Persen
1.01.02.1.02.69	Rehabilitasi Sedang / Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah ruang kelas yang sudah direhabilitasi sedang / berat (ruang)	12	orang	-	orang	-	orang	-	orang	-	orang		orang	-	orang	-	Persen
											0,00						25,00	
											Sangat Rendah						Sangat Rendah	
											0,00						29,55	
											Sangat Rendah						Sangat Rendah	

KODEFIKASI	URUSAN / BIDANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH DAN PROGRAM / KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME)/KEGIATAN/SU BKEGIATAN (OUTPUT)	TARGET KINERJA CAPAIAN PROGRAM (RENSTRA PD TAHUN 2025 - 2026)		REALISASI TARGET KINERJA HASIL PROGRAM DAN KELUARAN KEGIATAN S/D TAHUN LALU		TARGET DAN REALISASI KINERJA PROGRAM DAN KEGIATAN TAHUN 2024					TARGET RENJA PD TAHUN 2025	PERKIRAAN REALISASI CAPAIAN TARGET RENSTRA PD S.D TAHUN 2025					
							TARGET RENJA PD TAHUN 2024		REALISASI RENJA PD TAHUN 2024		TINGKAT REALISASI (%)		REALISASI CAPAIAN PROGRAM DAN KEGIATAN S/D TAHUN 2025		TINGKT CAPAIAN REALISASI TARGET RENSTRA (%)			
1	2	3	4		5		6		7		8=(7/6*100)	9		10=(5+7+9)		11=(10/4)		
											-						29,67	
											Sangat Rendah						Sangat Rendah	
	CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH III																	
	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH PROVINSI																	
	Administrasi Umum Perangkat Daerah																	
1.01.01.1.06.02	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	64	paket	-	paket	-	Paket	-	Paket	-	Paket	50	Paket	50,00	Paket	78,13	Persen
1.01.01.1.06.04	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	400	porsi	-	porsi	-	porsi	-	porsi	-	porsi	960	porsi	960,00	porsi	100,00	Persen
1.01.01.1.06.05	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	34	paket	-	paket	-	Paket	-	Paket	-	Paket	10	Paket	10,00	Paket	29,41	Persen
1.01.01.1.06.09	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	200	laporan	-	laporan	-	laporan	-	laporan	-	laporan	100	laporan	100,00	laporan	50,00	Persen
											0,00						64,38	
											Sangat Rendah						Rendah	
	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah																	
1.01.01.1.08.02	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	24	laporan	-	laporan	-	laporan	-	laporan	-	laporan	12	laporan	12,00	laporan	50,00	Persen
1.01.01.1.08.04	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	14	laporan	-	laporan	-	laporan	-	laporan	-	laporan	7	laporan	7,00	laporan	50,00	Persen
											0,00						50,00	
											Sangat Rendah						Sangat Rendah	

KODEFIKASI	URUSAN / BIDANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH DAN PROGRAM / KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME)/KEGIATAN/SU BKEGIATAN (OUTPUT)	TARGET KINERJA CAPAIAN PROGRAM (RENSTRA PD TAHUN 2025 - 2026)		REALISASI TARGET KINERJA HASIL PROGRAM DAN KELUARAN KEGIATAN S/D TAHUN LALU		TARGET DAN REALISASI KINERJA PROGRAM DAN KEGIATAN TAHUN 2024						PERKIRAAN REALISASI CAPAIAN TARGET RENSTRA PD S.D TAHUN 2025					
							TARGET RENJA PD TAHUN 2024	REALISASI RENJA PD TAHUN 2024	TINGKAT REALISASI (%)	TARGET RENJA PD TAHUN 2025				REALISASI CAPAIAN PROGRAM DAN KEGIATAN S/D TAHUN 2025	TINGKT CAPAIAN REALISASI TARGET RENSTRA (%)			
1	2	3	4		5		6		7		8=(7/6*100)		9		10=(5+7+9)		11=(10/4)	
	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah																	
1.01.01.1.09.02	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	2	unit	-	unit	-	unit	-	unit	-	unit	1	unit	1,00	unit	50,00	Persen
1.01.01.1.09.11	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	2	unit	-	unit	-	unit	-	unit	-	unit	1	unit	1,00	unit	50,00	Persen
											0,00						50,00	
											Sangat Rendah						Sangat Rendah	
											0,00						54,79	
											Sangat Rendah						Rendah	
1.1.2.	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN																	
1.1.2.1.	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas																	
1.01.02.1.01.19	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	6	Ruang	-	ruang	-	ruang	-	ruang	-	ruang	1	ruang	1,00	ruang	16,67	Persen
1.01.02.1.01.51	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	2	orang	-	orang	-	orang	-	orang	-	orang	480	orang	480,00	orang	100,00	Persen
											0,00						58,33	
											Sangat Rendah						Rendah	

KODEFIKASI	URUSAN / BIDANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH DAN PROGRAM / KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME)/KEGIATAN/SU BKEGIATAN (OUTPUT)	TARGET KINERJA CAPAIAN PROGRAM (RENSTRA PD TAHUN 2025 - 2026)		REALISASI TARGET KINERJA HASIL PROGRAM DAN KELUARAN KEGIATAN S/D TAHUN LALU		TARGET DAN REALISASI KINERJA PROGRAM DAN KEGIATAN TAHUN 2024						PERKIRAAN REALISASI CAPAIAN TARGET RENSTRA PD S.D TAHUN 2025					
							TARGET RENJA PD TAHUN 2024	REALISASI RENJA PD TAHUN 2024	TINGKAT REALISASI (%)		TARGET RENJA PD TAHUN 2025		REALISASI CAPAIAN PROGRAM DAN KEGIATAN S/D TAHUN 2025		TINGKT CAPAIAN REALISASI TARGET RENSTRA (%)			
1	2	3	4		5		6		7		8=(7/6*100)		9		10=(5+7+9)		11=(10/4)	
1.1.2.1.	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan																	
1.01.02.1.02.15	Rehabilitasi Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi	12	Ruang	-	ruang	-	ruang	-	ruang	-	ruang	5	ruang	5,00	ruang	41,67	Persen
1.01.02.1.02.43	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	960	orang	-	orang	-	orang	-	orang	-	orang	480	orang	480,00	orang	50,00	Persen
1.01.02.1.02.69	Rehabilitasi Sedang / Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah ruang kelas yang sudah direhabilitasi sedang / berat (ruang)	2	ruang	-	ruang	-	ruang	-	ruang	-	ruang		ruang	-	ruang	-	Persen
											0,00						30,56	
											Sangat Rendah						Sangat Rendah	
											0,00						44,44	
											Sangat Rendah						Sangat Rendah	
											-						49,62	
											Sangat Rendah						Sangat Rendah	

KODEFIKASI	URUSAN / BIDANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH DAN PROGRAM / KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME)/KEGIATAN/SU BKEGIATAN (OUTPUT)	TARGET KINERJA CAPAIAN PROGRAM (RENSTRA PD TAHUN 2025 - 2026)		REALISASI TARGET KINERJA HASIL PROGRAM DAN KELUARAN KEGIATAN S/D TAHUN LALU		TARGET DAN REALISASI KINERJA PROGRAM DAN KEGIATAN TAHUN 2024						PERKIRAAN REALISASI CAPAIAN TARGET RENSTRA PD S.D TAHUN 2025					
							TARGET RENJA PD TAHUN 2024	REALISASI RENJA PD TAHUN 2024	TINGKAT REALISASI (%)		TARGET RENJA PD TAHUN 2025	REALISASI CAPAIAN PROGRAM DAN KEGIATAN S/D TAHUN 2025		TINGKT CAPAIAN REALISASI TARGET RENSTRA (%)				
1	2	3	4	5	6	7	8=(7/6*100)		9	10=(5+7+9)		11=(10/4)						
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH IV																		
PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH PROVINSI																		
Administrasi Umum Perangkat Daerah																		
1.01.01.1.06.02	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	100	paket	-	paket	-	Paket	-	Paket	-	Paket	50	Paket	50,00	Paket	50,00	Persen
1.01.01.1.06.04	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	1920	porsi	-	porsi	-	porsi	-	porsi	-	porsi	960	porsi	960,00	porsi	50,00	Persen
1.01.01.1.06.05	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	20	paket	-	paket	-	Paket	-	Paket	-	Paket	10	Paket	10,00	Paket	50,00	Persen
1.01.01.1.06.09	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	200	laporan	-	laporan	-	laporan	-	laporan	-	laporan	100	laporan	100,00	laporan	50,00	Persen
Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah																		
1.01.01.1.08.02	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	24	laporan	-	laporan	-	laporan	-	laporan	-	laporan	12	laporan	12,00	laporan	50,00	Persen
1.01.01.1.08.04	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	12	laporan	-	laporan	-	laporan	-	laporan	-	laporan	6	laporan	6,00	laporan	50,00	Persen
Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah																		
1.01.01.1.09.02	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	2	unit	-	unit	-	unit	-	unit	-	unit	1	unit	1,00	unit	50,00	Persen

KODEFIKASI	URUSAN / BIDANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH DAN PROGRAM / KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME)/KEGIATAN/SU BKEGIATAN (OUTPUT)	TARGET KINERJA CAPAIAN PROGRAM (RENSTRA PD TAHUN 2025 - 2026)		REALISASI TARGET KINERJA HASIL PROGRAM DAN KELUARAN KEGIATAN S/D TAHUN LALU		TARGET DAN REALISASI KINERJA PROGRAM DAN KEGIATAN TAHUN 2024					TARGET RENJA PD TAHUN 2025		PERKIRAAN REALISASI CAPAIAN TARGET RENSTRA PD S.D TAHUN 2025					
							TARGET RENJA PD TAHUN 2024	REALISASI RENJA PD TAHUN 2024	TINGKAT REALISASI (%)			REALISASI CAPAIAN PROGRAM DAN KEGIATAN S/D TAHUN 2025	TINGKT CAPAIAN REALISASI TARGET RENSTRA (%)						
1	2	3	4		5		6		7		8=(7/6*100)		9		10=(5+7+9)		11=(10/4)		
												0,00						50,00	
												Sangat Rendah						Sangat Rendah	
1.1.2.	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN																		
1.1.2.1.	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas																		
1.01.02.1.01.19	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	6	Ruang	-	ruang	-	ruang	-	ruang	-	ruang	2	ruang	2,00	ruang	33,33	Persen	
1.01.02.1.01.51	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	960	orang	-	orang	-	orang	-	orang	-	orang	480	orang	480,00	orang	50,00	Persen	
												0,00						41,67	
												Sangat Rendah						Sangat Rendah	

KODEFIKASI	URUSAN / BIDANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH DAN PROGRAM / KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME)/KEGIATAN/SU BKEGIATAN (OUTPUT)	TARGET KINERJA CAPAIAN PROGRAM (RENSTRA PD TAHUN 2025 - 2026)		REALISASI TARGET KINERJA HASIL PROGRAM DAN KELUARAN KEGIATAN S/D TAHUN LALU		TARGET DAN REALISASI KINERJA PROGRAM DAN KEGIATAN TAHUN 2024						PERKIRAAN REALISASI CAPAIAN TARGET RENSTRA PD S.D TAHUN 2025						
							TARGET RENJA PD TAHUN 2024	REALISASI RENJA PD TAHUN 2024	TINGKAT REALISASI (%)		TARGET RENJA PD TAHUN 2025		REALISASI CAPAIAN PROGRAM DAN KEGIATAN S/D TAHUN 2025		TINGKT CAPAIAN REALISASI TARGET RENSTRA (%)				
1	2	3	4		5		6		7		8=(7/6*100)		9		10=(5+7+9)		11=(10/4)		
1.1.2.1.	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan																		
1.01.02.1.02.43	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	960	orang	-	orang	-	orang	-	orang	-	orang	480	orang	480,00	orang	50,00	Persen	
1.01.02.1.02.69	Rehabilitasi Sedang / Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah ruang kelas yang sudah direhabilitasi sedang / berat (ruang)	2	ruang	-	ruang	-	ruang	-	ruang	-	ruang	4	ruang	4,00	ruang	100,00	Persen	
												0,00					75,00		
												Sangat Rendah					Sedang		
												0,00					58,33		
												Sangat Rendah					Rendah		
												-					54,17		
												Sangat Rendah					Rendah		
TOTAL																			
																		51,98	
													Sangat Rendah					Rendah	

Dari tabel Rakapitulasi Evaluasi Hasil Pelaksanaan Renja diatas, capaian kinerja Dinas Pendidikan Provinsi Riau Tahun 2025 dengan predikat kinerja capaian program keseluruhan Sangat Tinggi atau rata-rata capaian seluruh kinerja program 51,98 % dengan Predikat Rendah. Uraian realisasi program yang tidak memenuhi target, telah memenuhi target, dan melebihi target dijelaskan sebagai berikut:

2.1.1 Realisasi Program/Kegiatan yang tidak memenuhi target kinerja hasil / keluaran yang direncanakan;

I. Dinas Pendidikan Provinsi Riau

A. Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Provinsi

Indikator dari Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Provinsi periode triwulan II tingkat capaian realisasi target Renstra (2025-2026) baru mencapai 42,76 % dengan predikat sangat rendah.

B. Program Pengelolaan Pendidikan

Indikator dari Program Pengelolaan Pendidikan periode triwulan II tingkat capaian realisasi target Renstra (2025-2026) baru mencapai 22,26 % dengan predikat sangat rendah.

C. Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Indikator dari Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan periode triwulan II tingkat capaian realisasi target Renstra (2025-2026) baru mencapai 50,00 % dengan predikat sangat rendah.

II. Cabang Dinas Pendidikan Wilayah I

A. Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Provinsi

Indikator dari Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Provinsi periode triwulan II tingkat capaian realisasi target Renstra (2025-2026) baru mencapai 50,00 % dengan predikat sangat rendah

III. Cabang Dinas Pendidikan Wilayah II

A. Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Provinsi

Indikator dari Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Provinsi periode triwulan II tingkat capaian realisasi target Renstra (2025-2026) baru mencapai 29,78 % dengan predikat sangat rendah.

B. Program Pengelolaan Pendidikan

Indikator dari Program Pengelolaan Pendidikan periode triwulan II tingkat capaian realisasi target Renstra (2025-2026) baru mencapai 29,55 % dengan predikat sangat rendah.

IV. Cabang Dinas Pendidikan Wilayah III

A. Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Provinsi

Indikator dari Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Provinsi periode triwulan II tingkat capaian realisasi target Renstra (2025-2026) baru mencapai 54,79 % dengan predikat sangat rendah.

B. Program Pengelolaan Pendidikan

Indikator dari Program Pengelolaan Pendidikan periode triwulan II tingkat capaian realisasi target Renstra (2025-2026) baru mencapai 44,44 % dengan predikat sangat rendah.

V. Cabang Dinas Pendidikan Wilayah IV

A. Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Provinsi

Indikator dari Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Provinsi periode triwulan II tingkat capaian realisasi target Renstra (2025-2026) baru mencapai 50,00 % dengan predikat sangat rendah.



B. Program Pengelolaan Pendidikan

Indikator dari Program Pengelolaan Pendidikan periode triwulan II tingkat capaian realisasi target Renstra (2025-2026) baru mencapai 58,33 % dengan predikat sangat rendah.

2.1.2 Realisasi Program/Kegiatan yang telah memenuhi target kinerja hasil/keluaran yang direncanakan;

I. Dinas Pendidikan Provinsi Riau

A. Program Pengembangan Kurikulum

Indikator dari Program Pengembangan Kurikulum periode triwulan II tingkat capaian realisasi target Renstra (2025-2026) sudah mencapai 100 % dengan predikat sangat tinggi.

B. Program Pengendalian Perizinan Pendidikan

Indikator dari Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Provinsi periode triwulan II tingkat capaian realisasi target Renstra (2025-2026) sudah mencapai 100 % dengan predikat sangat tinggi.

II. Cabang Dinas Pendidikan Wilayah

A. Program Pengelolaan Pendidikan

Indikator dari Program Pengelolaan Pendidikan periode triwulan II tingkat capaian realisasi target Renstra (2025-2026) sudah mencapai 76,92 % dengan predikat tinggi.

2.1.3 Realisasi Program/kegiatan yang melebihi target kinerja hasil/keluaran yang direncanakan

Realisasi Tingkat Capaian Kinerja Program pada Tahun 2025 tidak ada yang melebihi target capaian.



2.1.4 Faktor-faktor penyebab tidak tercapainya, terpenuhinya atau melebihi target kinerja program/kegiatan

A. Faktor-faktor tidak tercapainya target kinerja program / kegiatan

1. Ada kegiatan tidak dijalankan karena masih dalam pengkajian penentuan jenis dan standar layanan BLUD.
2. Bahwa akibat keterlambatan mulainya pelaksanaan kegiatan menyebabkan tidak cukup waktu untuk mengejar target pelaksanaan kegiatan.
3. Anggaran tersedia tidak mencukupi untuk pelaksanaan kegiatan.
4. Terjadinya rasionalisasi anggaran.

B. Faktor penyebab terpenuhinya target kinerja program / kegiatan

Faktor penyebab terpenuhinya target kinerja program / kegiatan karena program / kegiatan tersebut telah dilaksanakan sesuai dengan perencanaan baik.

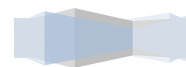
C. Faktor penyebab melebihi target kinerja program / kegiatan

Bahwa tidak terdapat faktor yang mempengaruhi tidak tercapainya target kinerja.

2.1.5. Implikasi yang timbul terhadap target capaian program Renstra Dinas Pendidikan

Implikasi yang timbul terhadap target capaian Program Renstra Perangkat Daerah Dari gambaran Rekapitulasi Evaluasi Hasil Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah dan Pencapaian Renstra Perangkat Daerah sampai dengan Tahun 2023, telah ditetapkan oleh Pemerintah Provinsi Riau dimana berdasarkan indikator kegiatan telah ditetapkan target kinerja OPD dalam kerangka pencapaian Renstra Perangkat Daerah.

Dengan adanya indikator yang tidak tercapai pada tahun anggaran yang telah ditetapkan menimbulkan implikasi perlambatan dalam pencapaian target kinerja pada Dinas Pendidikan Provinsi Riau, dan



kedepan diharapkan adanya inovasi percepatan dalam pencapaian target kinerja tersebut dengan dukungan pengambil kebijakan serta mencermati kembali sebagai masukan dalam penyusunan Renja tahun berikutnya.

2.1.6. Kebijakan/Tindakan perencanaan dan penganggaran yang perlu diambil untuk mengatasi faktor-faktor penyebab tersebut.

Kebijakan/Tindakan atau solusi yang diambil adalah sebagai berikut:

1. Meningkatkan perolehan penerimaan DAK fisik dari Pemerintah Pusat.
2. Menyusun aturan pola pelaksanaan kegiatan dengan mewajibkan kepada setiap Pejabat Pelaksana Teknis Kegiatan untuk melaksanakan kegiatan pada triwulan lebih awal, kecuali kegiatan-kegiatan yang dengan jadwal/kalender event nasional.
3. Meningkatkan kecermatan perencanaan yang diikuti dengan pengawasan yang ketat agar rencana kegiatan yang di buat dapat berdayaguna dan berhasil guna secara maksimal.
4. Melakukan percepatan penyiapan dokumen untuk menghindari gagal lelang.
5. Melakukan proses perencanaan anggaran dan pelaksanaan kegiatan dan sub kegiatan sesuai jadwal.

2.2 Analisis Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah

Subbab Analisis Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah ini berisi analisa terhadap capaian kinerja pelayanan Perangkat Daerah berdasarkan indikator kinerja yang sudah ditentukan dalam SPM, Indikator Tujuan Strategis, Indikator Sasaran Strategis, dan Indikator Program. Jenis indikator yang dianalisa, disesuaikan dengan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan, serta ketentuan peraturan perundang-undangan yang terkait dengan kinerja pelayanan.

Pencapaian kinerja pelayanan Perangkat Daerah berdasarkan indikator kinerja yang sudah ditentukan dalam SPM Indikator Tujuan Strategis, Indikator Sasaran Strategis, dan Indikator Program dapat dilihat pada Tabel T-C.30.

Permendagri Nomor 86 Tahun 2017 yang disajikan pada Tabel 2.2 sebagai berikut :



TABEL 2.2
PENCAPAIAN KINERJA PELAYANAN PERANGKAT DAERAH
DINAS PENDIDIKAN PROVINSI RIAU

No	Indikator	SPM	IKK	Target Renstra				Realisasi Capaian		Proyeksi		Catatan Analisis
				Tahun 2024	Tahun 2025	Tahun 2026	Tahun 2027	Tahun 2024	Tahun 2025	Tahun 2026	Tahun 2027	
1	2	3	4	5	6	7	6	9	10	11	12	13
1	Skor Literasi Jenjang SMA (Skor)				73,9	74,5	75,1	73,3		74,5	75,1	
2	Skor Literasi Jenjang SMK (Skor)				69,75	71,05	72,35	68,45		71,05	72,35	
3	Skor Literasi SDLB (Skor)				73,69	75,29	76,89	72,09		75,29	76,89	
4	Skor Literasi Jenjang SMPLB (Skor)				77,12	77,62	78,12	76,62		77,62	78,12	
5	Skor Literasi Jenjang SMALB (Skor)				72,21	72,71	73,21	71,71		72,71	73,21	
6	Skor Numerasi Jenjang SMA (Skor)				63,26	64,86	66,46	61,66		64,86	66,46	
7	Skor Numerasi Jenjang SMK (Skor)				60,08	62,28	64,48	57,88		62,28	64,48	
8	Skor Numerasi Jenjang SDLB (Skor)				67,09	67,69	68,29	66,49		67,69	68,29	
9	Skor Numerasi Jenjang SMPLB (Skor)				73,86	74,11	74,36	73,61		74,11	74,36	
10	Skor Numerasi Jenjang SMALB (Skor)				64,81	65,31	65,81	64,31		65,31	65,81	
11	Rata - rata Lama Sekolah (Tahun)			9.35-9.40	9.94-9.94	10.06-10.06	10.18-10.18	9,43		10.06-10.06	10.18-10.18	
12	Harapan Lama Sekolah (Tahun)			13.44-13.60	13.56-13.57	13.63-13.64	13.70-13.71	13,42		13.63-13.64	13.70-13.71	

No	Indikator	SPM	IKK	Target Renstra				Realisasi Capaian		Proyeksi		Catatan Analisis
				Tahun 2024	Tahun 2025	Tahun 2026	Tahun 2027	Tahun 2024	Tahun 2025	Tahun 2026	Tahun 2027	
1	2	3	4	5	6	7	6	9	10	11	12	13
13	APK SM Sederajat (Persentase)			92,4	92,59	93,09	93,59	92,09		93,09	93,59	
14	APM SM Sederajat (Persentase)			68	68,47	68,77	69,07	68,17		68,77	69,07	
15	Indeks Standar Pelayanan Minimal (SPM) Bidang Pendidikan (Indeks)				72	72,96	75,96	69,96		72,96	75,96	
16	Nilai SAKIP Perangkat Daerah (Poin)				74,8	75	75,18	74,6		75	75,18	
17	Persentase Sekolah Yang Menerapkan Kurikulum Muatan Lokal Budaya Melayu Riau (%)				90	90	90	90		90	90	
	Target 2019 - 2024											
	Rata-Rata Lama Sekolah (tahun)			9.35-9.40								
	Harapan Lama Sekolah (tahun)			13.44-13.60								
	APK SM Sederajat			92,4								
	APM SM Sederajat			68								
	Angka Putus Sekolah SM Sederajat			0,7								
	Persentase Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus yang Terakreditasi			94,92								

Pencapaian Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah Dinas Pendidikan Provinsi Riau Tahun 2025, adalah sebagai berikut :

1. Indikator Standar Pelayanan Minimal (SPM)

Berikut adalah Indikator SPM Tahun 2025 dan Capaiannya di Tahun 2025 :

1.1 Jumlah Anak Usia 16-18 tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Menengah (APS)

Realisasi Jumlah Anak Usia 16-18 tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Menengah (APS) Tahun 2024 adalah 78,49 persen. Untuk target indikator di tahun 2024 adalah 100 persen. Setelah evaluasi realisasi APS Pendidikan Menengah Riau di Tahun 2025 maka ditetapkan untuk Target Tahun 2026 adalah 79,77 persen.

1.2 Jumlah Anak Usia 4-18 tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Khusus (APS)

Realisasi Jumlah Anak Usia 4-18 Tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Menengah (APS) Tahun 2024 adalah 56,75 persen. Untuk target indikator di Tahun 2024 adalah 100 persen. Setelah evaluasi realisasi APS Pendidikan Menengah Riau di Tahun 2025 maka ditetapkan untuk Target Tahun 2026 adalah 100 persen.

1.3 Rata-rata Kompetensi Literasi SMA berdasarkan Asesmen Nasional

Realisasi Rata-rata Kompetensi Literasi SMA berdasarkan Asesmen Nasional Tahun 2024 nilainya adalah 73,30 persen. Untuk target indikator di Tahun 2024 adalah 64,83 persen. Asesmen Nasional dilaksanakan pada Tahun 2024 di seluruh sekolah di Indonesia. Setelah evaluasi hasil Rapor Pendidikan di Provinsi Riau, Nilai Rata-rata Kompetensi Literasi SMA berdasarkan Asesmen Nasional di Tahun 2025 adalah 73,90 persen maka ditetapkan Target untuk Tahun 2026 nilainya adalah 74,50 persen.

1.4 Rata-rata Kompetensi Literasi SMK berdasarkan Asesmen Nasional

Realisasi Rata-rata Kompetensi Literasi SMK berdasarkan Asesmen Nasional Tahun 2024 nilainya adalah 68,45 persen. Untuk target indikator di Tahun 2024 adalah 64,18 persen. Asesmen Nasional dilaksanakan pada Tahun 2025 di seluruh sekolah di Indonesia. Setelah

evaluasi hasil Rapor Pendidikan di Provinsi Riau, Nilai Rata-rata Literasi SMK berdasarkan Asesmen Nasional di Tahun 2025 adalah 69,75 persen maka ditetapkan Target untuk Tahun 2026 nilainya adalah 71,05 persen.

1.5 Rata-rata Kompetensi Literasi SDLB berdasarkan Asesmen Nasional

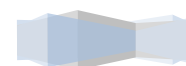
Realisasi Rata-rata Kompetensi Literasi SDLB berdasarkan Asesmen Nasional Tahun 2024 nilainya adalah 72,09 persen. Untuk target indikator di Tahun 2024 adalah 65,96 persen. Asesmen Nasional dilaksanakan pada Tahun 2025 di seluruh sekolah di Indonesia. Setelah evaluasi hasil Rapor Pendidikan di Provinsi Riau, Nilai Rata-rata Literasi SDLB berdasarkan Asesmen Nasional di Tahun 2025 maka ditetapkan Target untuk Tahun 2026 nilainya adalah 75,29 persen.

1.6 Rata-rata Kompetensi Literasi SMPLB berdasarkan Asesmen Nasional

Realisasi Rata-rata Kompetensi Literasi SMPLB berdasarkan Asesmen Nasional Tahun 2024 nilainya adalah 76,62 persen. Untuk target indikator di Tahun 2024 adalah 69,70 persen. Asesmen Nasional dilaksanakan pada Tahun 2025 di seluruh sekolah di Indonesia. Setelah evaluasi hasil Rapor Pendidikan di Provinsi Riau, Nilai Rata-rata Literasi SMPLB berdasarkan Asesmen Nasional di Tahun 2025 maka ditetapkan Target untuk Tahun 2026 nilainya adalah 77,62 persen.

1.7 Rata-rata Kompetensi Literasi SMALB berdasarkan Asesmen Nasional

Realisasi Rata-rata Kompetensi Numerasi SMPLB berdasarkan Asesmen Nasional Tahun 2024 nilainya adalah 71,71 persen. Untuk target indikator di Tahun 2024 adalah 62,84 persen. Asesmen Nasional dilaksanakan pada Tahun 2025 di seluruh sekolah di Indonesia. Setelah evaluasi hasil Rapor Pendidikan di Provinsi Riau, Nilai Rata-rata Numerasi SMPLB berdasarkan Asesmen Nasional di Tahun 2025 maka ditetapkan Target untuk Tahun 2026 nilainya adalah 72,71 persen.



1.8 Rata-rata Kompetensi Numerasi SMA berdasarkan Asesmen Nasional

Realisasi Rata-rata Kompetensi Numerasi SMA berdasarkan Asesmen Nasional Tahun 2024 nilainya adalah 61,66 persen. Untuk target indikator di Tahun 2024 adalah 54,56 persen. Asesmen Nasional dilaksanakan pada Tahun 2025 di seluruh sekolah di Indonesia. Setelah evaluasi hasil Rapor Pendidikan di Provinsi Riau, Nilai Rata-rata Kompetensi Numerasi SMA berdasarkan Asesmen Nasional di Tahun 2025 adalah 63,26 persen maka ditetapkan Target untuk Tahun 2026 nilainya adalah 64,86 persen.

1.9 Rata-rata Kompetensi Numerasi SMK berdasarkan Asesmen Nasional

Realisasi Rata-rata Kompetensi Numerasi SMK berdasarkan Asesmen Nasional Tahun 2024 nilainya adalah 57,88 persen. Untuk target indikator di Tahun 2024 54,00. Asesmen Nasional dilaksanakan pada Tahun 2025 di seluruh sekolah di Indonesia. Setelah evaluasi hasil Rapor Pendidikan di Provinsi Riau, Nilai Rata-rata Numerasi SMK berdasarkan Asesmen Nasional di Tahun 2025 maka ditetapkan Target untuk Tahun 2026 nilainya adalah 62,28 persen.

1.10 Rata-rata Kompetensi Numerasi SDLB berdasarkan Asesmen Nasional

Realisasi Rata-rata Kompetensi Numerasi SDLB berdasarkan Asesmen Nasional Tahun 2024 nilainya adalah 66,49 persen. Untuk target indikator di Tahun 2024 adalah 53,61 persen. Asesmen Nasional dilaksanakan pada Tahun 2025 di seluruh sekolah di Indonesia. Setelah evaluasi hasil Rapor Pendidikan di Provinsi Riau, Nilai Rata-rata Numerasi SDLB berdasarkan Asesmen Nasional di Tahun 2024 maka ditetapkan Target untuk Tahun 2026 nilainya adalah 67,69 persen.

1.11 Rata-rata Kompetensi Numerasi SMPLB berdasarkan Asesmen Nasional

Realisasi Rata-rata Kompetensi Numerasi SMPLB berdasarkan Asesmen Nasional Tahun 2024 nilainya adalah 73,61 persen. Untuk target indikator di Tahun 2024 adalah 61,79 persen. Asesmen Nasional dilaksanakan pada Tahun 2025 di seluruh sekolah di Indonesia. Setelah

evaluasi hasil Rapor Pendidikan di Provinsi Riau, Nilai Rata-rata Numerasi SMPLB berdasarkan Asesmen Nasional di Tahun 2024 maka ditetapkan Target untuk Tahun 2026 nilainya adalah 74,11 persen.

1.12 Rata-rata Kompetensi Numerasi SMALB berdasarkan Asesmen Nasional

Realisasi Rata-rata Kompetensi Numerasi SMALB berdasarkan Asesmen Nasional Tahun 2024 nilainya adalah 64,81 persen. Untuk target indikator di Tahun 2024 adalah 56,31 persen. Asesmen Nasional dilaksanakan pada Tahun 2025 di seluruh sekolah di Indonesia. Setelah evaluasi hasil Rapor Pendidikan di Provinsi Riau, Nilai Rata-rata Numerasi SMALB berdasarkan Asesmen Nasional di Tahun 2025 maka ditetapkan Target untuk Tahun 2026 nilainya adalah 65,31 persen.

1.13 Tingkat Penyerapan Lulusan SMK

Realisasi Tingkat Penyerapan Lulusan SMK Tahun 2024 adalah 93,43 persen. Untuk target indikator di tahun 2024 adalah 90,00 persen. Setelah evaluasi realisasi Tingkat Penyerapan Lulusan SMK di Tahun 2025 maka ditetapkan untuk Target Tahun 2026 adalah 93,23 persen.

1.14 Tingkat Kepuasan dunia kerja terhadap budaya kerja lulusan SMK

Realisasi Tingkat Kepuasan dunia kerja terhadap budaya kerja lulusan SMK Tahun 2024 adalah 81,27 persen. Untuk target indikator di Tahun 2024 adalah 79,00 persen.

1.15 Indeks Iklim Keamanan SMA

Realisasi Indeks Iklim Keamanan SMA Tahun 2024 adalah 73,46 persen. Untuk target indikator di Tahun 2024 adalah 84,78 persen.

1.16 Indeks Iklim Keamanan SMK

Realisasi Indeks Iklim Keamanan SMK Tahun 2024 adalah 69,41 persen. Untuk target indikator di Tahun 2024 adalah 85,31 persen untuk target indikator di Tahun 2025 adalah 75,50 persen.

1.17 Indeks Iklim Keamanan SDLB

Realisasi Indeks Iklim Keamanan SMA Tahun 2024 adalah 78,52 persen. Untuk target indikator di Tahun 2024 adalah 87,88 persen untuk target indikator Tahun 2025 nilainya adalah 71,97persen.



1.18 Indeks Iklim Keamaan SMPLB

Realisasi Indeks Iklim Keamanan SMA Tahun 2024 adalah 73,72 persen. Untuk target indikator di Tahun 2024 adalah 85,73 persen untuk target indikator Tahun 2025 nilainya adalah 74,03 persen.

1.19 Indeks Iklim Keamaan SMALB

Realisasi Indeks Iklim Keamanan SMA Tahun 2024 adalah 74,45 persen. Untuk target indikator di Tahun 2024 adalah 84,25 persen untuk target indikator Tahun 2025 nilainya adalah 70,74 persen.

1.20 Indeks Iklim Kebinekaan SMA

Realisasi Indeks Iklim Keamanan SMA Tahun 2024 adalah 74,10 persen. Untuk target indikator di Tahun 2023 adalah 72,27 persen dan untuk target indikator Tahun 2025 nilainya adalah 72,27 persen.

1.21 Indeks Iklim Kebinekaan SMK

Realisasi Indeks Iklim Keamanan SMA Tahun 2024 adalah 69,34 persen. Untuk target indikator di Tahun 2024 adalah 86,67 persen untuk target indikator Tahun 2025 nilainya adalah 71,51 persen.

1.22 Indeks Iklim Kebinekaan SDLB

Realisasi Indeks Iklim Keamanan SMA Tahun 2024 adalah 68,19 persen. Untuk target indikator di Tahun 2024 adalah 92,39 persen untuk target indikator Tahun 2025 nilainya adalah 65,82 persen.

1.23 Indeks Iklim Kebinekaan SMPLB

Realisasi Indeks Iklim Keamanan SMA Tahun 2024 adalah 71,10 persen. Untuk target indikator di Tahun 2024 adalah 80,36 persen untuk target indikator Tahun 2025 nilainya adalah 66,10 persen.

1.24 Indeks Iklim Kebinekaan SMALB

Realisasi Indeks Iklim Keamanan SMA Tahun 2024 adalah 72,23 persen. Untuk target indikator di Tahun 2024 adalah 78,51 persen untuk target indikator Tahun 2025 nilainya adalah 64,80 persen.

1.25 Indeks Inklusivitas SMA

Realisasi Indeks Iklim Keamanan SMA Tahun 2024 adalah 60,58 persen. Untuk target indikator di Tahun 2024 adalah 81,55 persen dan untuk target indikator Tahun 2025 nilainya adalah 60,15 persen.



1.26 Indeks Inklusivitas SMK

Realisasi Indeks Iklim Keamanan SMA Tahun 2024 adalah 57,02 persen. Untuk target indikator di Tahun 2024 adalah 80,82 persen Untuk target indikator Tahun 2025 nilainya adalah 57,14 persen.

1.27 Indeks Inklusivitas SDLB

Realisasi Indeks Iklim Keamanan SMA Tahun 2024 adalah 71,6 persen. Untuk target indikator di Tahun 2024 adalah 83,58 persen untuk target indikator Tahun 2025 nilainya adalah 58,64 persen.

1.28 Indeks Inklusivitas SMPLB

Realisasi Indeks Iklim Keamanan SMA Tahun 2024 adalah 71,52 persen. Untuk target indikator di Tahun 2024 adalah 86,48 persen untuk target indikator Tahun 2024 dan Tahun 2025 adalah 67,67 persen.

1.29 Indeks Inklusivitas SMALB

Realisasi Indeks Iklim Keamanan SMA Tahun 2024 adalah 70,59 persen. Untuk target indikator di Tahun 2024 adalah 85,98 persen untuk target indikator Tahun 2025 nilainya adalah 60,04 persen.

2. Indikator Tujuan Strategis

Berikut adalah Indikator Tujuan Strategis Tahun 2024 dan Capaiannya di Tahun 2024 :

2.1 Rata-Rata Lama Sekolah (RLS)

Realisasi Rata-rata Lama Sekolah (RLS) Tahun 2024 adalah 9,43 Persen dengan Target 9,35 – 9,40 Persen sehingga capaian menjadi 100 Persen. Untuk Target Indikator Tahun 2025 nilainya adalah 9,94 – 9,94 Persen.

2.2 Harapan Lama Sekolah (HLS)

Realisasi Harapan Lama Sekolah (HLS) Tahun 2024 adalah 13,42 Persen dengan Target 13,44 – 13,60 Persen sehingga capaian menjadi 100 Persen. Untuk Target Indikator Tahun 2025 nilainya adalah 13,56 – 13,57 persen.



3. Indikator Sasaran Strategis

Berikut adalah Indikator Sasaran Strategis Tahun 2024 dan Capaiannya di Tahun 2024 :

3.1 APK SM Sederajat

Realisasi Angka Partisipasi Kasar (APK) SM Sederajat Tahun 2024 (TP. 2024/2025) adalah 92,09 Persen dengan Target 92,40 Persen. Untuk Tahun 2025 Realisasi belum ada karena Perhitungan Realisasi Indikator Pelayanan Pendidikan dihitung Pertahun.

3.2 APM SM Sederajat

Realisasi Angka Partisipasi Murni (APM) SM Sederajat Tahun 2024 (TP.2024/2025) adalah 68,31 Persen dengan Target 68,00 Persen. Untuk Tahun 2025 Realisasi belum ada karena Perhitungan Realisasi Indikator Pelayanan Pendidikan dihitung Pertahun.

3.3 Angka Putus Sekolah SM Sederajat

Realisasi Angka Putus Sekolah Tahun 2024 adalah 0,18 Persen yaitu sebesar 0,70 persen sehingga capaian menjadi 0,70 persen. Untuk Tahun 2025 Realisasi belum ada karena Perhitungan Realisasi Indikator Pelayanan Pendidikan dihitung Pertahun.

3.4 Persentase Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus yang Terakreditasi

Realisasi Persentase Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus yang Terakreditasi Tahun 2024 adalah 94,59 Persen dengan Target 94,92 Persen sehingga capaian menjadi 100 Persen. Untuk Tahun 2025 Realisasi belum ada karena Perhitungan Realisasi Indikator Pelayanan Pendidikan dihitung Pertahun.

4. Indikator Program

Berikut adalah Indikator Program Tahun 2024 dan Capaiannya di Tahun 2024 adalah :

4.1 Angka partisipasi sekolah

Realisasi Angka Partisipasi Sekolah Tahun 2024 adalah 78,15 Persen, dengan target indikator adalah 87,38. Untuk Tahun 2025 Realisasi belum ada karena Perhitungan Realisasi Indikator Pelayanan Pendidikan dihitung Pertahun.

4.2 Persentase Anak Berkubutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan

Realisasi Persentase Anak Berkubutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan Tahun 2023 adalah 56,75 Persen, dengan target indikator adalah 24,40 persen. Untuk Tahun 2025 Realisasi belum dihitung.

4.3 Persentase Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus yang terakreditasi Minimal B

Realisasi Persentase Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus yang terakreditasi Minimal B Tahun 2023 adalah 78,68 Persen.

4.4 Persentase Sekolah yang menerapkan kurikulum muatan lokal

Realisasi Persentase Sekolah yang Menerapkan Kurikulum Muatan Lokal Tahun 2023 adalah 100 Persen.

4.5 Persentase Rasio Kebutuhan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Dengan Peserta Didik pada Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus

Realisasi Persentase Rasio Kebutuhan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Dengan Peserta Didik pada Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus Tahun 2023 adalah 70 Persen.

4.6 Persentase Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus yang mengajukan Perizinan Terlayani

Realisasi Persentase Rasio Kebutuhan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Dengan Peserta Didik pada Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus Tahun 2023 adalah 100 Persen.



2.3. Isu-isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah

2.3.1 Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah

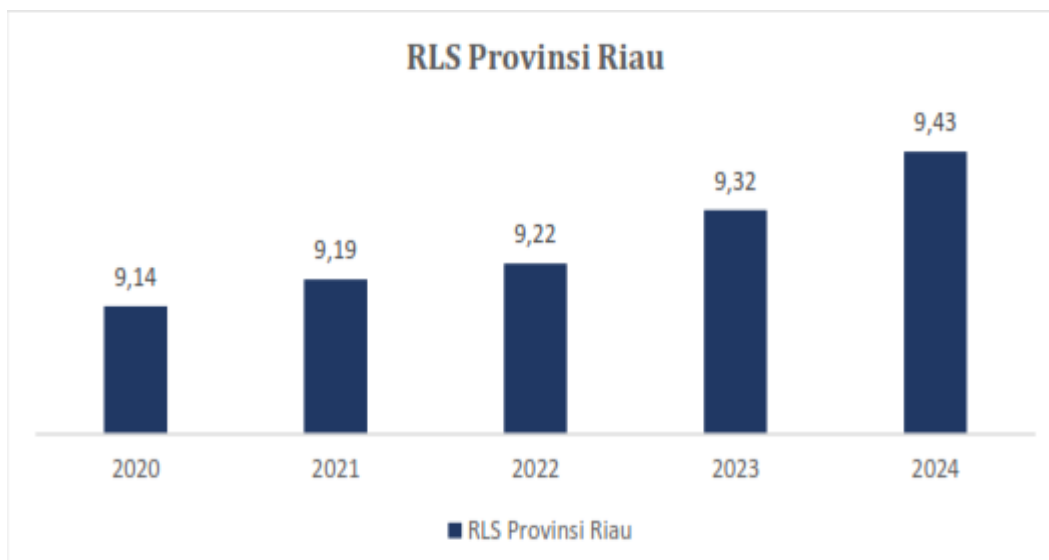
2.1.1. Capaian Kinerja Pelayanan

Capaian Kinerja pelayanan Dinas Pendidikan Provinsi Riau adalah sebagai berikut :

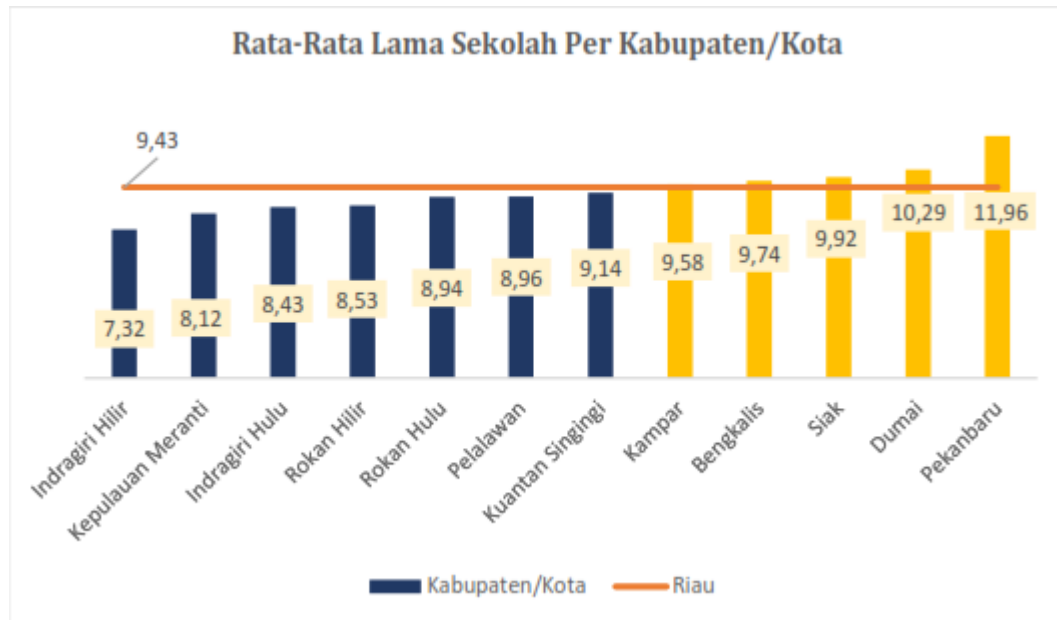
2.3.1.1 Rata-Rata Lama Sekolah (RLS)

Perkembangan angka rata-rata lama sekolah tahun 2020-2024 Provinsi Riau berdasarkan sumber data Badan Pusat Statistik (BPS) memiliki trend meningkat, Pencapaian angka rata-rata lama sekolah Provinsi Riau hingga tahun 2024 yaitu 0,79 tahun sudah diatas wajib belajar 9 tahun. Namun demikian, pencapaian angka rata-rata lama sekolah Provinsi Riau lebih baik dibandingkan Nasional 8,85 tahun. Oleh karena itu, upaya peningkatan angka rata-rata lama sekolah minimal 9 tahun tetap menjadi prioritas pembangunan sumberdaya manusia di Provinsi Riau ke depannya melalui program peningkatan wajib belajar 15 tahun dan didukung pendidikan universal. Terdapat 5 kabupaten yang perlu mendapatkan prioritas utama dalam peningkatan RLS karena berada di bawah rata-rata RLS Provinsi yaitu Kampar, Bengkalis, Siak, Dumai dan Pekanbaru lengkapnya dapat dilihat pada gambar dibawah.

Gambar 2.1 Rata-Rata Lama Sekolah Provinsi Riau Tahun 2024

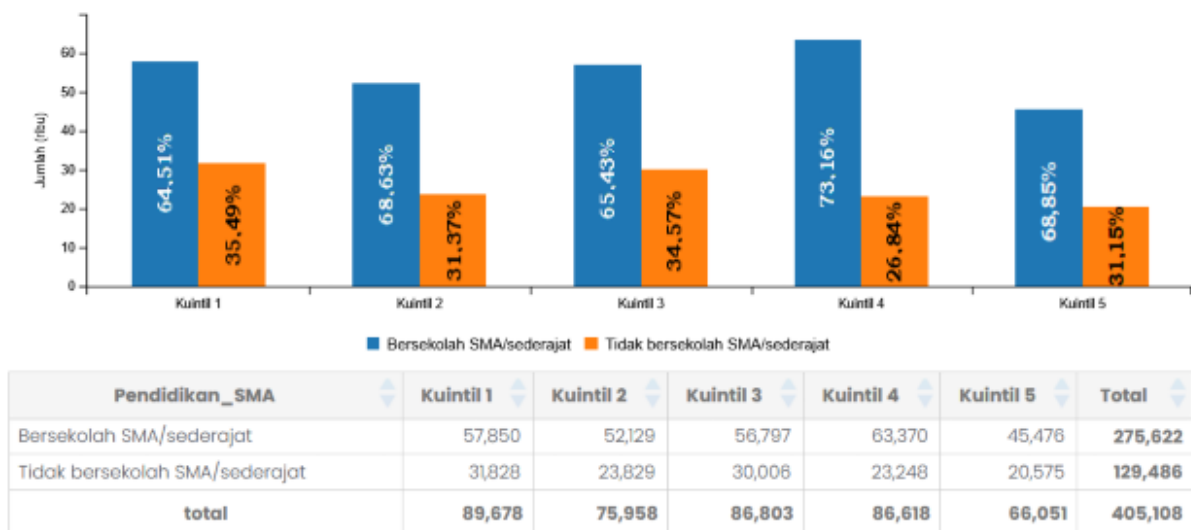


Gambar 2.2 Rata-Rata Lama Sekolah Per Kabupaten/Kota Provinsi Riau Tahun 2024



Selain itu, Provinsi Riau juga masih menghadapi tantangan yang berat untuk sektor Pendidikan, terutama untuk meningkatkan akses layanan Pendidikan dasar bagi penduduk miskin maupun upaya untuk menjamin kesinambungan terhadap akses layanan pendidikan. Hal ini tergambar dari hasil analisis data yang terdeskripsi dalam gambar berikut:

Gambar 2.3 Tingkat Partisipasi Pendidikan Partisipasi Murni APM SMA Berdasarkan Status Kesejahteraan Penduduk (Persentase dan Jumlah Individu) di Provinsi Riau, Tahun 2024



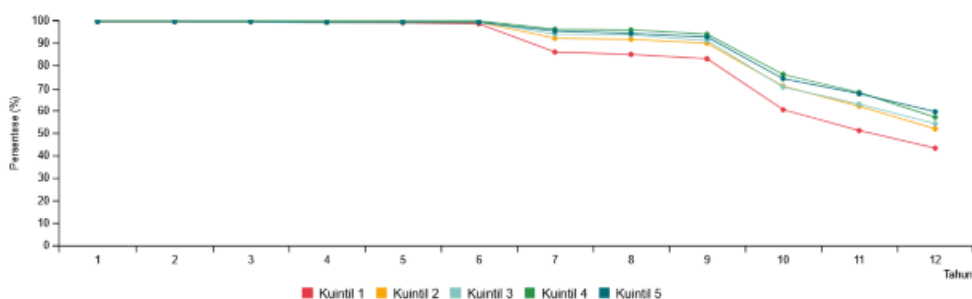
Sumber: Sepakat (Susenas) Bappenas, Tahun 2025

Berdasarkan gambar diatas, hambatan akses pendidikan tidak hanya pada penduduk kuintil 1 yang miskin dan rentan, namun juga pada kelompok penduduk kaya, namun demikian hambatan untuk kelompok kaya hampir sama dibandingkan dengan kelompok penduduk miskin dimana terdapat 35,49% lebih penduduk miskin yang tidak bersekolah di

SMA/ sederajat sedangkan kelompok penduduk kaya di kuintil 5 terdapat 31,15% penduduk kaya yang tidak bersekolah di SMA/ sederajat. Konsisten dengan data diatas, untuk kesinambungan lanjutan pendidikan juga menunjukkan bahwa pada rumah tangga miskin akses terhadap kesinambungan pendidikan juga lebih rendah dibandingkan dengan kelompok rumah tangga yang kaya. Kondisi ini merupakan faktor

yang menyebabkan rendahnya angka harapan lama sekolah dan juga rata-rata tingkat pendidikan penduduk di Provinsi Riau. Tingkat keberlanjutan sekolah menyajikan persentase tahun belajar yang sudah diselesaikan oleh penduduk yang sudah bersekolah lagi. Tahun belajar bersifat exhaustive, artinya penduduk yang sudah menamatkan 6 tahun belajar akan dihitung sudah menamatkan 1 sampai 5 tahun belajar juga. Tingkat keberlanjutan sekolah disajikan dalam bentuk kurva yang menunjukkan pada tahun belajar berapa tingkat partisipasi sekolah menurun secara signifikan yang menandakan momentum terjadinya putus sekolah. Sesuai dengan tahun belajar masing-masing jenjang pendidikan, transisi SD ke SMP ditandai dengan tahun belajar 6 ke 7, dan transisi dari SMP ke SMA ditandai dengan tahun belajar 9 ke 10. Hal ini tergambar dalam gambar berikut :

Gambar 2.4 Tingkat Keberlanjutan Sekolah Penduduk Usia 15-24 Tahun di Provinsi Riau, Tahun 2024



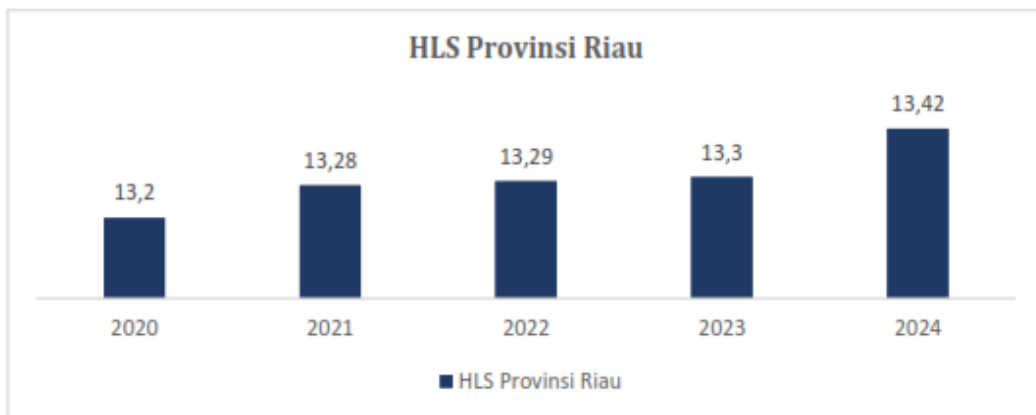
Kuintil	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Kuintil_1	99.54	99.54	99.54	99.31	99.05	98.66	86.12	85.01	83.12	60.51	51.26	43.43
Kuintil_2	99.66	99.66	99.55	99.38	99.38	99.38	92.19	91.76	89.99	70.94	62.02	52.00
Kuintil_3	99.70	99.70	99.70	99.63	99.63	99.63	94.03	93.78	91.18	70.57	62.95	54.30
Kuintil_4	99.90	99.90	99.90	99.89	99.89	99.89	96.18	95.95	94.01	76.15	68.15	57.16
Kuintil_5	99.58	99.58	99.55	99.28	99.28	99.28	95.39	94.41	92.77	74.26	67.59	59.61

Sumber: Sepakat (Susenas) Bappenas, Tahun 2025

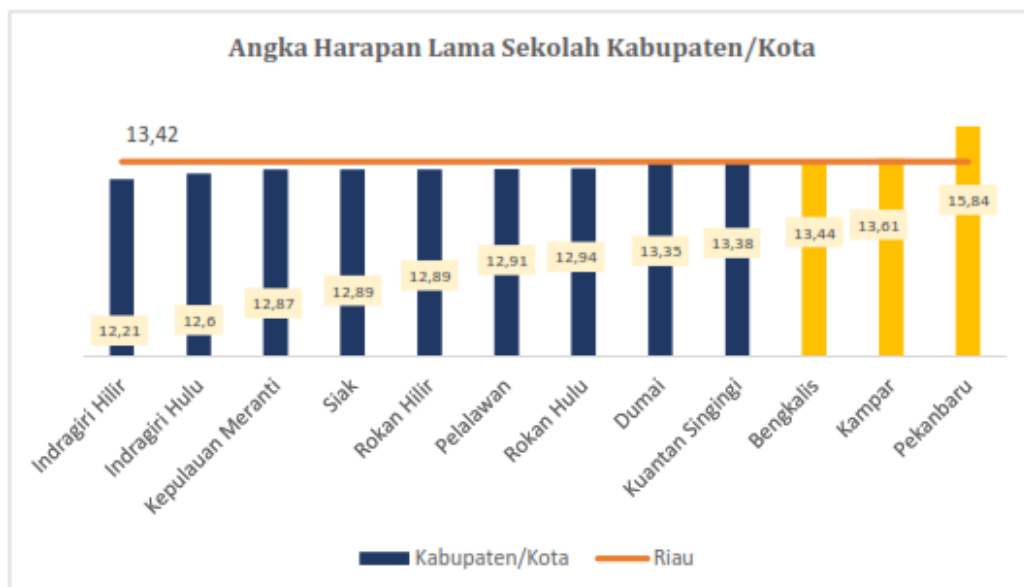
2.3.1.2 Angka Harapan Lama Sekolah (HLS)

Perkembangan angka harapan lama sekolah tahun 2020-2024 Provinsi Riau memiliki trend meningkat dengan rata-rata pertumbuhan sebesar 0,41 persen per tahun. Pencapaian angka rata-rata harapan lama sekolah Provinsi Riau hingga tahun 2024 yaitu 13,42 tahun sudah di atas wajib belajar 9 tahun. Berdasarkan gambar dibawah menunjukkan bahwa terdapat tiga wilayah yang memiliki HLS lebih tinggi dari rata-rata HLS Provinsi Riau yaitu Kabupaten Bengkalis (13,44 tahun), Kabupaten Kampar (13,61) tahun dan Kota Pekanbaru (15,84 tahun). Hal ini sejalan dengan jumlah penduduk berumur 19-24 tahun yang melanjutkan ke perguruan tinggi dimana kabupaten/kota tersebut menjadi kabupaten/kota dengan urutan tertinggi dari jumlah penduduknya yang masuk perguruan tinggi.

Gambar 2.5 Angka Harapan Lama Sekolah Provinsi Riau Tahun 2024



Gambar 2.6 Angka Harapan Lama Sekolah per Kabupaten/Kota Provinsi Riau Tahun 2024



2.3.1.3 Angka Literasi/Numerasi

Sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 32 tahun 2022 tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan pada pasal 11 yang menyatakan bahwa kualitas hasil belajar peserta didik mencakup Literasi dan Numerasi. Kemampuan Literasi dianggap sebagai kemampuan seseorang dalam menggunakan informasi untuk mengembangkan pengetahuan sehingga mendatangkan manfaat bagi masyarakat. Literasi merujuk pada kemampuan seseorang untuk membaca, menulis dan memahami teks tertulis, sementara numerasi merujuk kepada kemampuan seseorang untuk memahami, menggunakan, dan memanipulasi angka. Literasi dan numerasi sangat penting dalam kehidupan modern karena hampir semua aspek kehidupan memerlukan keterampilan ini. Misalnya, untuk memahami instruksi dokter, membaca label makanan, atau mengelola keuangan pribadi seseorang harus memiliki kemampuan literasi dan numerasi yang baik. Kemampuan literasi dan numerasi juga sangat penting dalam pendidikan. Siswa yang memiliki keterampilan literasi numerasi yang baik memiliki keunggulan dalam memahami pelajaran dan memecahkan masalah. Oleh karena itu literasi numerasi adalah dua keterampilan dasar yang harus dipelajari dan dikuasai oleh semua orang terutama anak-anak di usia sekolah. Berikut ini disajikan angka literasi/numerasi Provinsi Riau selama tahun 2021 sampai dengan 2023.

Tabel 2.3

Angka Literasi/Numerasi Provinsi Riau Tahun 2021-2023

Kelompok Indikator	Capaian		
	2021	2022	2023
Kemampuan Literasi			
SMA	62,84	63,27	69,23
SMK	60,71	60,41	65,94
SMALB	57,63	57,48	64,80
SMPLB	67,68	69,58	65,96
SDLB	57,43	57,09	69,45
Kemampuan Numerasi			
SMA	50,47	52,89	58,64
SMK	49,64	50,94	55,81
SMALB	58,30	54,86	59,56
SMPLB	55,38	60,26	65,75
SMALB	48,15	52,70	58,90

Sumber: Pusat Data dan Statistik Kementerian Pendidikan Tahun 2024

Rata-rata kemampuan literasi pada setiap jenjang pendidikan di Provinsi Riau masih berkisar pada angka 60 persen pada tahun 2023, sedangkan untuk kemampuan numerasi masih berkisar 50-60 persen dan dilihat dari trend dari tahun ketahun mengalami peningkatan rata- rata 2-4 persen.

2.3.1.4 Angka Partisipasi Kasar SMA Sederajat

Angka Partisipasi Kasar (APK) adalah proporsi anak sekolah aktif pada suatu jenjang pendidikan tertentu terhadap penduduk pada kelompok usia yang sesuai dengan jenjang pendidikan tersebut. Tujuan pengukuran APK adalah untuk menunjukkan tingkat partisipasi penduduk secara umum pada suatu tingkat pendidikan di suatu wilayah/negara. Semakin tinggi APK berarti semakin banyak anak usia sekolah yang bersekolah disuatu jenjang pendidikan pada suatu wilayah.

Tabel. 2.4

Angka Partisipasi Kasar SMA/SMK/MA Provinsi Riau Tahun 2020-2023

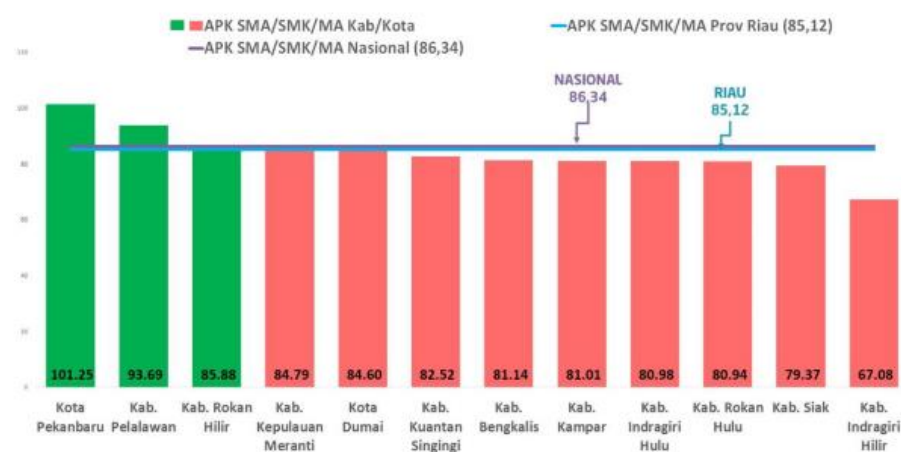
No	Kab./Kota	Angka Partisipasi Kasar SMA/SMK/MA			
		2020	2021	2022	2023
1	Kuantan Singingi	90.32	95.82	81	94.75
2	Indragiri Hulu	88.50	82.49	71.21	86.10
3	Indragiri Hilir	91.56	99.97	65.96	94.42
4	Pelalawan	90.44	89.67	86.46	88.48
5	Siak	89.57	92.33	81.73	93.79
6	Kampar	90.67	100.30	83.72	94.91
7	Rokan Hulu	91.46	90.41	85.39	98.48
8	Bengkalis	88.21	96.67	90.07	98.22
9	Rokan Hilir	91.38	95.60	78.70	84.83
10	Kep. Meranti	91.97	105.41	85.22	99.88
11	Pekanbaru	92.30	98	93.03	93.86
12	Dumai	92.73	92	76.27	89.94
	RIAU	93.44	95.24	94.45	92.91
	NASIONAL	92.56	92.80	92.11	92.51

Sumber Data: BPS (Susenas) Tahun 2024

Selama kurun waktu 2020-2023 Angka Partisipasi Kasar (APK) SMA/MA/SMK Provinsi Riau cenderung mengalami peningkatan. Dimana pada tahun 2020

APK SMA/MA/SMK Provinsi Riau sebesar 84,89 %, tahun 2021 turun menjadi 84,11%, tahun 2022 mengalami kenaikan menjadi 84,85% dan pada tahun 2023 naik menjadi 85,12%. Capaian APK SMA/MA/SMK Provinsi Riau tahun 2023 lebih rendah dari capaian rata-rata nasional yaitu capaian provinsi sebesar 85,12 % dan capaian nasional sebesar 92,51%.

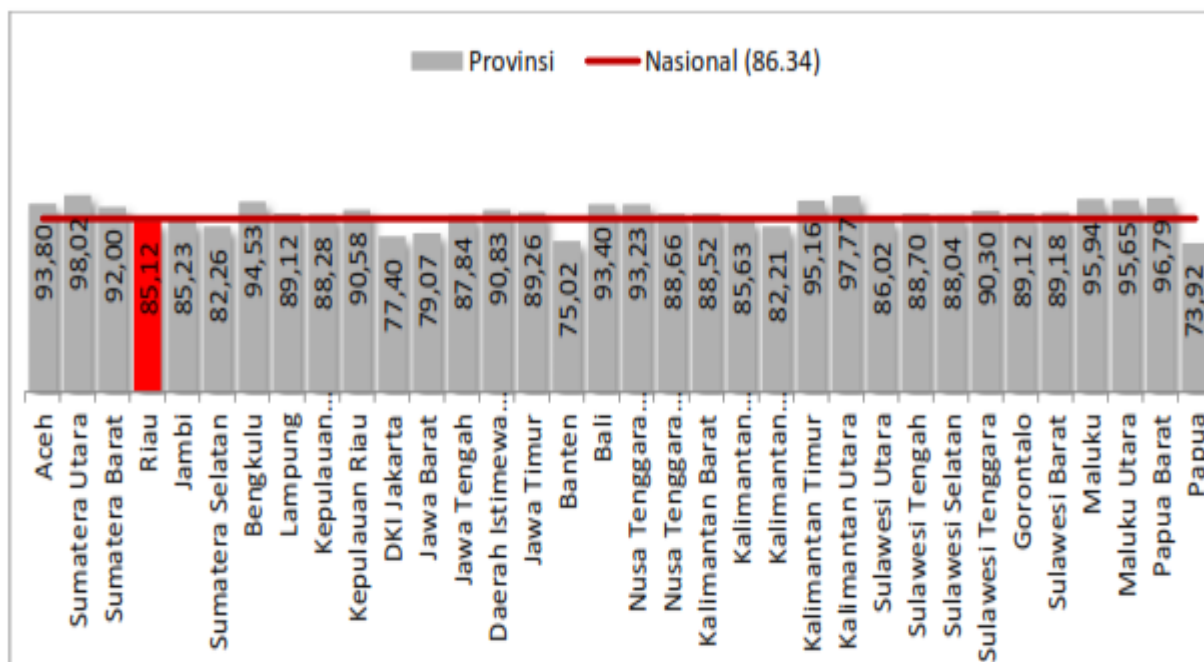
**Gambar 2.7 Posisi Relatif Angka Partisipasi Kasar (APK) SMA/SMK/MA Se-
Provinsi Riau Tahun 2023**



Sumber: BPS (Susenas) Tahun 2024

Berdasarkan grafik posisi relatif Angka Partisipasi Kasar (APK) SMA/SMK/MA se Provinsi Riau Tahun 2023 sebesar 85,12 %, di bawah capaian Nasional sebesar 86,34%. Untuk sebaran APK SMA/SMK/MA se Provinsi Riau Kabupaten/Kota, terdapat 9 Kabupaten yang dibawah APK Provinsi yaitu Kab. Kepulauan Meranti, Kota Dumai, Kab. Pelalawan, Kab. Kuantan Singingi, Kab. Bengkalis, Kab. Kampar, Kab. Indragiri Hulu dan Kab. Rokan Hulu, Kab. Siak. Sedangkan 3 Kabupaten/Kota diatas APK Provinsi/Nasional yaitu Kota Pekanbaru, Kab. Pelalawan, Kab. Rokan Hilir.

Gambar 2.8 Posisi Relatif Angka Partisipasi Kasar (APK) SMA/SMK/MA Nasional Tahun 2023



Sumber: BPS (Susenas) Tahun 2024

Berdasarkan grafik posisi relatif APK SMA/SMK/MA Nasional tahun 2023, APK SMA/SMK/MA Provinsi Riau sebesar 85,12% sedangkan posisi nasional sebesar 86,34%. Capaian APK SMA/SMK/MA Provinsi Riau berada dibawah capaian Nasional. Ada beberapa provinsi yang berada di atas capaian provinsi Riau yaitu, Aceh, Bengkulu, DKI Jakarta, Jawa Barat, Daerah Istimewa Yogyakarta, Bali dan Kalimantan Utara.

2.3.1.4 Angka Partisipasi Murni (APM) SMA/SMK/MA

Angka Partisipasi Murni adalah proporsi penduduk pada kelompok umur jenjang pendidikan tertentu yang masih bersekolah terhadap penduduk pada kelompok umur tersebut. APM menunjukkan seberapa banyak penduduk usia sekolah yang sudah dapat memanfaatkan fasilitas pendidikan sesuai jenjang pendidikannya. Perkembangan APM SMA/SMK/MA Provinsi Riau tahun 2020 sampai dengan 2024 terlihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 2.5

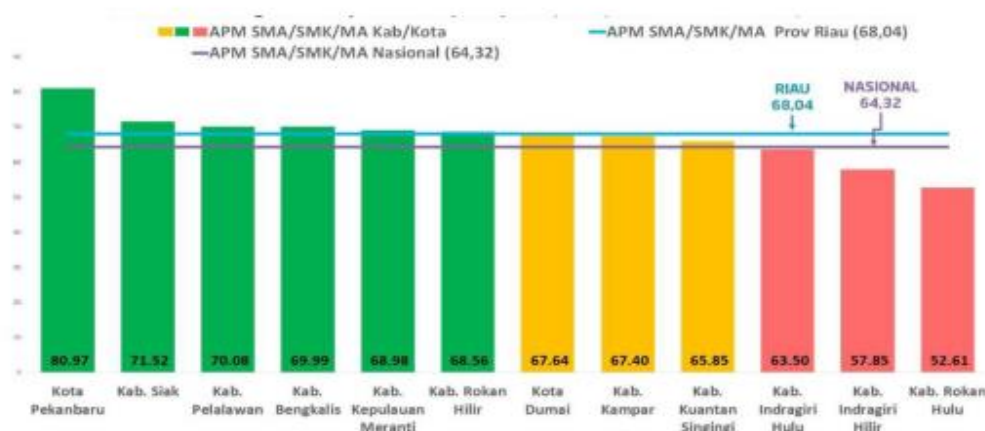
Angka Partisipasi Murni SMA/SMK/MA Provinsi Riau Tahun 2020-2024

Kode	Provinsi/Kabupaten/ Kota	Angka Partisipasi Kasar SMA/SMK/MA				
		2020	2021	2022	2023	2024
	NASIONAL	62.36	61.65	61.97	62.53	64.32
14	RIAU	64.01	64.00	63.87	64.81	68.04
14.01	Kampar	60.49	60.89	61.35	64.35	67.40
14.02	Indragiri Hulu	59.83	58.85	58.82	59.63	63.50
14.03	Bengkalis	66.98	67.05	67.22	65.32	69.99
14.04	Indragiri Hilir	51.73	51.61	51.75	53.75	57.85
14.05	Pelalawan	59.17	59.71	60.36	67.83	70.08
14.06	Rokan Hulu	68.49	68.51	65.37	54.92	52.61
14.07	Rokan Hilir	57.71	57.80	57.76	63.44	68.56
14.08	Siak	71.88	71.93	71.94	70.13	71.52
14.09	Kuantan Singingi	64.87	64.34	63.87	64.66	65.85
14.10	Kepulauan Meranti	70.03	70.39	70.09	68.42	68.98
14.71	Pekanbaru	71.92	72.28	72.61	74.63	80.97
14.72	Dumai	71.14	70.77	69.58	64.83	67.64

Sumber: Badan Pusat Statistik

Selama kurun waktu 2020-2024 Angka Partisipasi Murni (APM) SMA/MA Provinsi Riau mengalami fluktuatif. Dimana pada tahun 2020 (APM) SMA/MA Provinsi Riau sebesar 64,01 persen, tahun 2021 mengalami penurunan menjadi 64,00 persen, tahun 2022 kembali mengalami penurunan menjadi 63,87 persen, dan pada tahun 2023 mengalami peningkatan menjadi 64,81 persen, dan tahun 2024 naik menjadi 68,04 persen. Capaian APM SMA/MA Provinsi Riau tahun 2024 lebih tinggi dari capaian rata-rata nasional yaitu capaian provinsi sebesar 68,04 persen dan capaian nasional sebesar 64,32 persen.

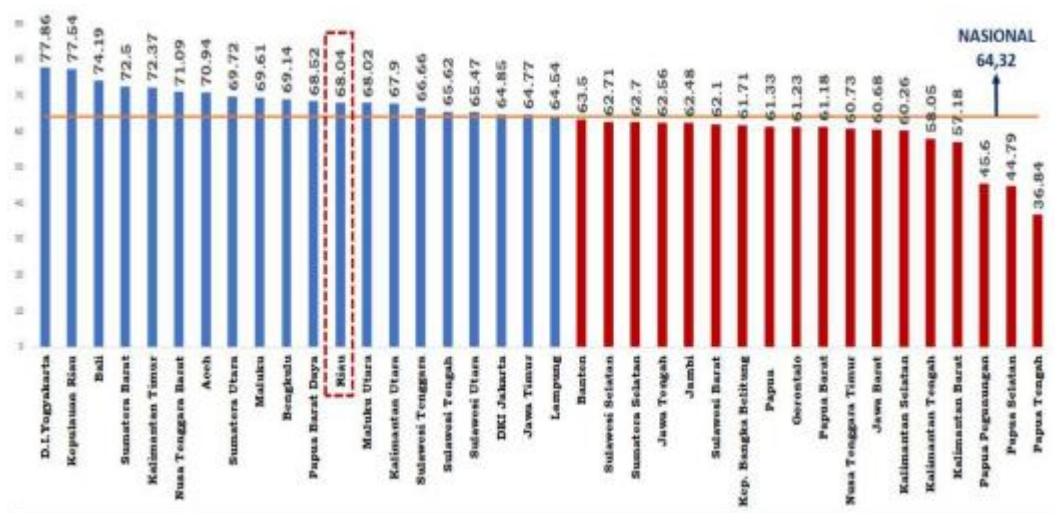
Gambar 2.9 Posisi Relatif Angka Partisipasi Murni (APM) SMA/MA Kabupaten/Kota Se- Provinsi Riau Tahun 2024



Sumber: Badan Pusat Statistik

Berdasarkan grafik posisi relatif Angka Partisipasi Murni (APM) SMA/MA se Provinsi Riau tahun 2024 sebesar 68,04 persen diatas capaian Nasional yang sebesar 64,32 persen. Untuk sebaran APM SMA/MA kabupaten/kota, terdapat 5 (lima) kabupaten yang dibawah APM Provinsi yaitu Kabupaten Rokan Hulu, Indragiri Hilir, Indragiri Hulu, Kuantan Singingi, Kampar dan Kota Dumai. Sedangkan 7 (tujuh) kabupaten/kota di atas APM Provinsi/Nasional yaitu Kota Pekanbaru, Kabupaten Siak, Pelalawan, Bengkalis, Kepulauan Meranti dan Kota Dumai.

Gambar 2.10 Posisi Relatif Angka Partisipasi Murni (APM) SMA/MA Nasional Tahun 2024

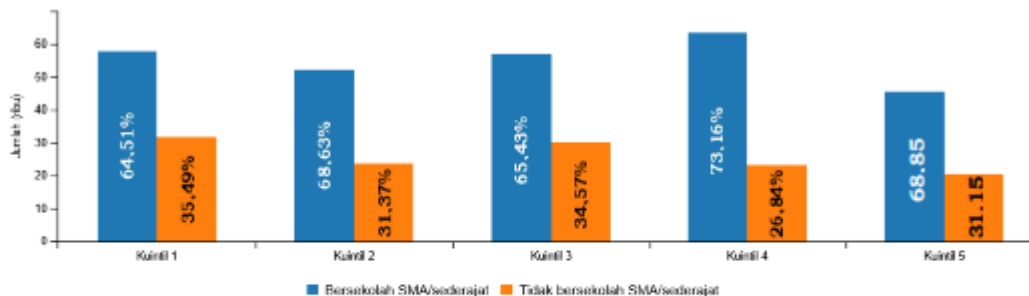


Sumber: Badan Pusat Statistik Provinsi Riau

Berdasarkan posisi relatif Angka Partisipasi Murni (APM) SMA/MA tahun 2024 Provinsi Riau berada pada posisi ke 12 (dua belas) di tingkat Nasional, dengan angka APM sebesar 68.04, berada diatas posisi Nasional sebesar yang sebesar 64,32. Dalam hal ini menunjukkan bahwa partisipasi Angka Partisipasi Murni (APM) SMA/MA yang bersekolah dengan usia sekolah di Provinsi Riau cukup tinggi.

Angka Partisipasi Murni Miskin Provinsi Riau juga masih menghadapi tantangan yang berat untuk sektor Pendidikan, terutama untuk meningkatkan akses layanan pendidikan dasar bagi penduduk miskin maupun upaya untuk menjamin kesinambungan terhadap akses layanan pendidikan. Hal ini tergambar dari hasil analisis data yang terdeskripsi dalam gambar berikut:

Gambar 2.11 Tingkat Partisipasi Pendidikan Partisipasi Murni APM SMA Berdasarkan Status Kesejahteraan Penduduk (Persentase dan Jumlah Individu) di Provinsi Riau, Tahun 2024



Pendidikan_SMA	Kuintil 1	Kuintil 2	Kuintil 3	Kuintil 4	Kuintil 5	Total
Berskolah SMA/ sederajat	57,850	52,129	56,797	63,370	45,476	275,622
Tidak bersekolah SMA/ sederajat	31,828	23,829	30,006	23,248	20,575	129,486
total	89,678	75,958	86,803	86,618	66,051	405,108

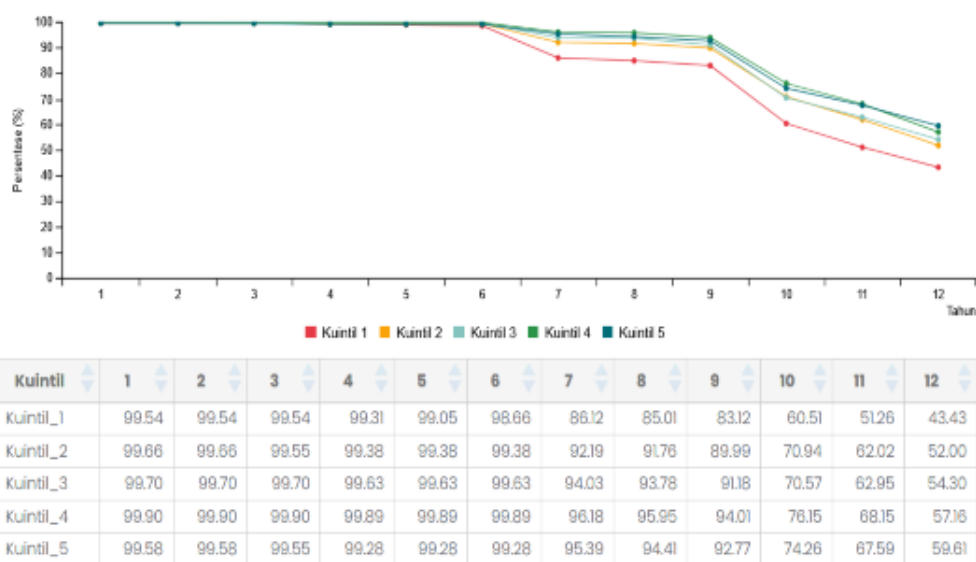
Sumber: Bappenas

Berdasarkan gambar diatas, hambatan akses pendidikan tidak hanya pada penduduk kuintil 1 yang miskin dan rentan, namun juga pada kelompok penduduk kaya, namun demikian hambatan untuk kelompok kaya hampir sama dibandingkan dengan kelompok penduduk miskin dimana terdapat 35,49 persen lebih penduduk miskin yang tidak bersekolah di SMA/ sederajat sedangkan kelompok penduduk kaya di kuintil 5 terdapat 31,15 persen penduduk kaya yang tidak bersekolah di SMA/ sederajat. Konsisten dengan data diatas, untuk kesinambungan lanjutan pendidikan juga menunjukkan bahwa pada rumah tangga miskin akses terhadap kesinambungan pendidikan juga lebih rendah dibandingkan dengan kelompok rumah tangga yang kaya.

Kondisi ini merupakan faktor yang menyebabkan rendahnya angka harapan lama sekolah dan juga rata-rata tingkat Pendidikan penduduk di Provinsi Riau. Tingkat keberlanjutan sekolah disajikan dalam bentuk persentase tahun belajar yang sudah diselesaikan oleh penduduk yang bersekolah lagi. Tahun belajar bersifat exhaustive, artinya penduduk yang sudah menamatkan 6 tahun belajar akan dihitung sudah menamatkan 1 sampai 5 tahun belajar juga. Tingkat keberlanjutan sekolah disajikan dalam bentuk kurva yang menunjukkan pada tahun belajar berapa tingkat partisipasi sekolah menurun secara signifikan yang menandakan momentum terjadinya putus sekolah. Sesuai dengan tahun belajar masing-masing jenjang pendidikan, transisi SD ke SMP ditandai dengan tahun belajar 6 ke 7,

dan transisi dari SMP ke SMA ditandai dengan tahun belajar 9 ke 10. Hal ini tergambar dalam gambar berikut:

Gambar 2.12 Tingkat Keberlanjutan Sekolah Penduduk Usia 15-24 Tahun di Provinsi Riau, Tahun 2024



Sumber: Badan Pusat Statistik Republik Indonesia

2.3.1.5 Angka Partisipasi Sekolah

Perkembangan angka partisipasi sekolah Provinsi Riau meningkat dari tahun 2020-2022. Angka partisipasi sekolah di Provinsi Riau secara umum di atas nasional, khususnya pada jenjang SD/ sederajat, SMA/ sederajat dan perguruan tinggi. Nilai tertinggi Angka Partisipasi sekolah berada pada jenjang umur 7-12 tahun atau tingkat SD/ Sederajat. Angka partisipasi sekolah terendah berada pada jenjang umur 19-24 tahun atau tingkat pendidikan tinggi, yang mengindikasikan bahwa hanya 28.35-28,65 % yang melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Secara rinci angka partisipasi sekolah di Provinsi Riau dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 2.6
Angka Partisipasi Sekolah Riau dan Indonesia Sesuai Jenjang Pendidikan
Tahun 2021-2023 di Provinsi Riau

Angka Partisipasi Sekolah	Usia (Tahun)											
	7-12			13-15			16-18			19-24		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Riau	99,65	99,61	95,65	95,66	95,72	95,89	77,81	77,32	78,15	28,79	28,65	30,07
Indonesia	99,19	99,10	99,16	95,99	95,92	96,10	73,09	73,15	73,42	26,01	25,99	26,85

Sumber: Badan Pusat Statistik Tahun 2024

Perkembangan angka partisipasi sekolah Provinsi Riau meningkat dari tahun 2021-2023. Angka partisipasi sekolah di Provinsi Riau secara umum diatas nasional, khususnya pada jenjang SD/ sederajat (usia 7-12 tahun), SMP/ sederajat (usia 13-15 tahun) SMA/ sederajat (usia 16-18 tahun) dan perguruan tinggi (usia 19-24 tahun). Nilai tertinggi Angka Partisipasi sekolah berada pada jenjang umur 7-12 atau tingkat SD/ Sederajat. Angka partisipasi sekolah terendah berada pada jenjang umur 19-24 tahun atau tingkat pendidikan tinggi. Sedangkan Angka partisipasi sekolah jenjang SMP/ sederajat lebih tinggi dibandingkan dengan angka partisipasi sekolah jenjang SMA, artinya banyak anak yang tamatan SMP tidak melanjutkan lagi ke sekolah jenjang SMA, begitu juga anak yang jenjang SMA/ sederajat banyak tidak melanjutkan sekolah ke perguruan tinggi. Hal tersebut bisa disebabkan beberapa factor, antara lain anak tersebut sudah bekerja membantu orang tua, menikah pada usia sekolah atau sekolah yang tidak dapat diakses. Adapun Angka Partisipasi Sekolah Penyandang Disabilitas Usia 4-18 tahun dapat dilihat pada table berikut

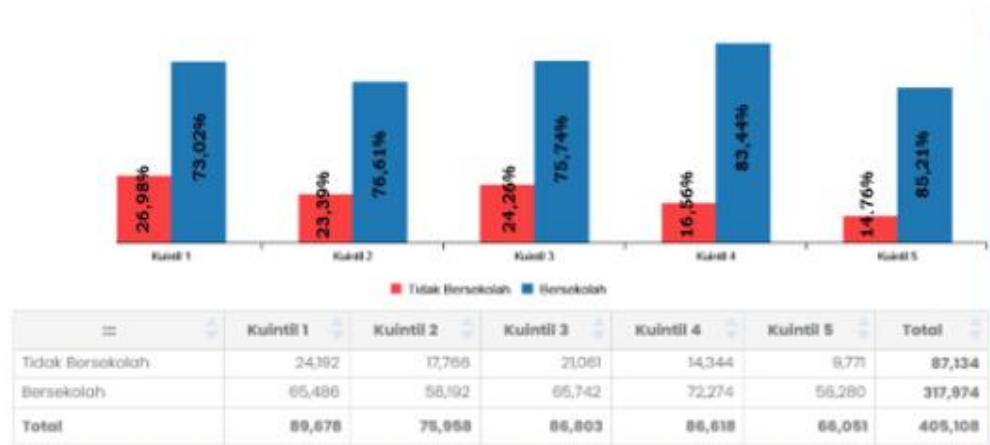
Tabel 2.7
Angka Partisipasi Sekolah Penyandang Disabilitas Usia 4-18 tahun

Angka Partisipasi Sekolah Penyandang Disabilitas Usia 4-18 tahun	Tahun		
	2022	2023	2024
Riau	20,35	56,75	56,75

Sumber : Rapor Pendidikan

Angka Partisipasi Sekolah Penyandang Disabilitas Usia 4-18 tahun mengalami peningkatan dari tahun ke tahun yang menunjukkan bahwa terjadi peningkatan kinerja dalam upaya meningkatkan partisipasi anak sekolah penyandang disabilitas tersebut.

Gambar 2.13 Capaian Partisipasi Sekolah Usia 16-18 Tahun (Persen dan Jumlah) Berdasarkan Status Kesejahteraan di Provinsi Riau, Tahun 2024



Sumber: Badan Perencanaan Pembangunan Nasional

Angka partisipasi sekolah usia 16-18 tahun berdasarkan status kesejahteraan penduduk khususnya di Kuintil 1 terdapat 26,98 persen yang tidak bersekolah, namun hal ini juga terjadi pada penduduk dengan status kesejahteraan tertinggi yaitu di Kuintil 5 sebesar 14,76 persen. Berdasarkan data tersebut diatas perlu dilakukan peningkatan kualitas pendataan anak yang tidak sekolah dan penguatan pola asuh pendidikan keluarga agar Tingkat partisipasi sekolah dapat ditingkatkan.

2.3.1.6 Rasio Ketersediaan Ruang Kelas dengan Penduduk Usia Sekolah

Tabel 2.8

Rasio Ketersediaan Ruang Kelas dengan Penduduk Usia Sekolah

Kabupaten/Kota	Penduduk Usia (7-12)	Jumlah Ruang Kelas	Rasio	Penduduk Usia (13-15)	Jumlah Ruang kelas	Rasio	Penduduk Usia (16-18)	Jumlah Ruang Kelas	Rasio
Kampar	104207	4579	22.76	54373	1369	39.72	47301	785	60.26
Bengkalis	76612	3420	22.40	38517	1193	32.29	37856	728	52.00
Indragiri Hulu	58269	2731	21.34	27729	835	33.21	23292	371	62.78
Indragiri Hilir	82818	3620	22.88	39898	928	42.99	41310	499	82.79
Pelalawan	56179	2406	23.35	22054	730	30.21	19851	353	56.24
Rokan Hulu	73549	3196	23.01	34927	1017	34.34	28742	423	67.95
Rokan Hilir	87154	3577	24.37	42948	1088	39.47	45783	727	62.98
Siak	59393	2623	22.64	31682	991	31.97	26107	542	48.17
Kuantan Singingi	39467	2102	18.78	20424	691	29.56	16803	305	55.09
Kepulauan Meranti	21644	1279	16.92	11187	307	36.44	10978	238	46.13
Pekanbaru	120802	3881	31.13	61336	1684	36.42	62932	1021	61.64
Dumai	37836	1443	26.22	17185	483	35.58	16932	218	77.67
Riau	817930	34857	23.47	402260	11316	35.55	377887	6210	60.85

Sumber: Badan Pusat Statistik Tahun 2024

Data memperlihatkan bahwa di Provinsi Riau rasio ketersediaan sekolah untuk tingkat SD/MI pada tahun 2023/2024 adalah 23,47 dan sk standar pelayanan minimum berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan

Nomor 17 Tahun 2017 untuk SD/MI paling banyak 28 orang dan paling sedikit 20 orang. Ini berarti bahwa pada tingkat Provinsi Riau rasio ketersediaan sekolah sudah baik karena masih dibawah standar pelayanan minimum yang ditetapkan. Dilihat sebarannya pada kabupaten/kota di Provinsi Riau, terdapat Kota Pekanbaru yang melebihi standar pelayanan minimum. Hal ini disebabkan tidak seimbangya pertumbuhan penduduk dengan penambahan ruangan kelas untuk SD. Oleh sebab itu dalam upaya untuk mensukseskan wajib belajar 12 tahun kebijakan terhadap kota tersebut adalah penambahan ruangan kelas atau menambah sekolah baru untuk memenuhi SPM yang telah ditetapkan.

Kemudian pada tingkat SLTA, ketersediaan sekolah dengan penduduk usia sekolah SLTA di Provinsi Riau pada tahun 2023 sebesar 60,85 sedangkan SPM SMA/MA/SMK yang ditetapkan berdasarkan Permendikbud Nomor 17 tahun 2017 adalah sebesar 15 orang paling sedikit dan 36 orang paling banyak. Keadaan ini menggambarkan ketersediaan sekolah SLTA di Provinsi Riau saat ini masih jauh dari SPM yang sudah ditetapkan. Dilihat dari sebarannya, semua kabupaten/kota melebihi SPM. Jika pemerintah Provinsi Riau melakukan kebijakan wajib belajar 12 tahun dengan asumsi penduduk usia sekolah 16-18 semuanya sekolah, maka untuk mencapai SPM diperlukan penambahan ruang kelas.

Bangunan gedung sekolah merupakan salah satu prasarana pendidikan yang mempunyai peran penting untuk kelancaran proses pendidikan. Bangunan gedung sekolah dalam kondisi baik akan memberikan kontribusi bagi semangat belajar, karena memberikan rasa aman dan nyaman bagi peserta didik. Dalam rangka memberikan pelayanan Pendidikan terbaik kepada masyarakat diperlukan sarana dan prasarana sekolah yang memadai.

Tabel 2.9

Kondisi Ruang Kelas SMA dan SMK di Provinsi Riau Tahun 2023

Kabupaten /Kota	SMA Negeri					SMK Negeri				
	Baik	Rusak Ringan	Rusak Sedang	Rusak Berat	Jumlah	Baik	Rusak Ringan	Rusak Sedang	Rusak Berat	Jumlah
Kampar	549	127	27	11	714	129	47	28	6	210
Bengkalis	429	126	39	22	616	160	49	27	28	264
Indragiri Hulu	189	111	16	8	324	98	76	10	4	188
Indragiri Hilir	222	89	49	36	396	93	53	4	7	157
Pelalawan	233	39	26	6	304	103	51	11	9	174
Rokan Hulu	231	111	46	11	399	175	41	47	4	267
Rokan Hilir	375	85	45	52	557	40	20	4	2	66
Siak	340	120	34	20	514	134	47	10	17	208
Kuantan Singingi	202	79	24	-	305	97	78	15	5	195
Kepulauan Meranti	94	63	20	17	194	18	-	8	17	43
Pekanbaru	390	63	17	32	502	283	6	4	4	297
Dumai	116	26	12	-	154	58	83	1	9	151
Provinsi Riau	3.370	1.039	355	215	4.979	1.388	551	169	112	2.220
	67,68%	20,87%	7,13%	4,32%	100%	62,52%	24,82%	7,61%	5,05%	100%

Sebaran kondisi ruang kelas SMA/SMK di Provinsi Riau pada tahun 2023 dapat dilihat pada tabel di atas. Dimana sebagian besar ruang kelas SMA dalam kondisi baik sebesar 67,68% rusak ringan 20,87%, rusak sedang 7,13 % dan rusak berat 4,32%. Sedangkan ruang kelas SMK untuk kondisi baik sebesar 62,52%, rusak ringan 24,82%, rusak sedang 7,61% dan rusak berat 5,05 %.

2.3.1.7 Rasio Siswa/Guru SMA/MA/SMK

Berdasarkan Permendikbud Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru, idealnya seorang guru pada jenjang SMA bertanggungjawab atas 20 murid dan untuk jenjang SMK seorang guru bertanggung jawab atas 15 murid. Sebaran secara kewilayahan rasio guru dan murid pada jenjang SMA/MA dapat dilihat pada tabel berikut :

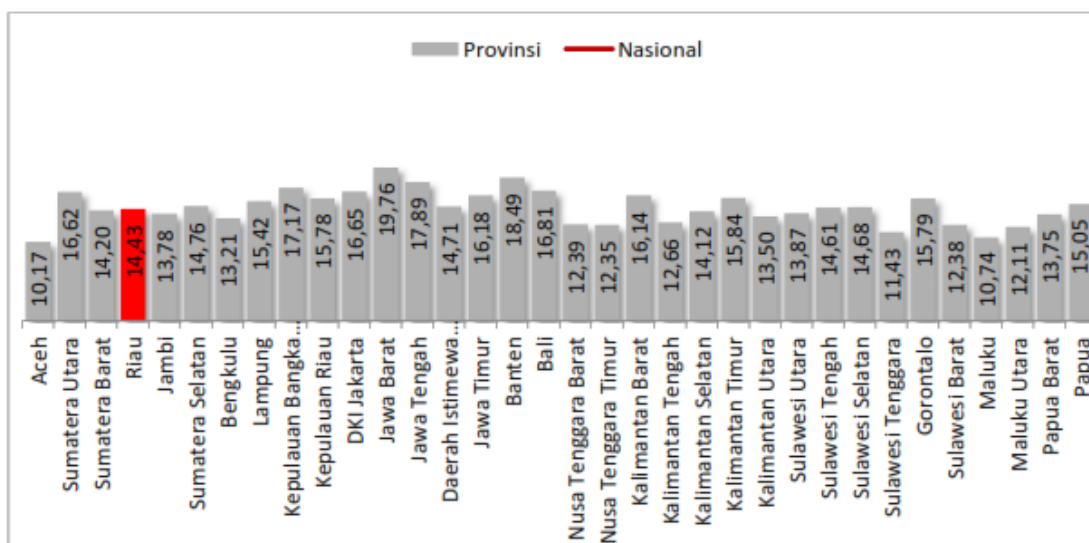
Tabel 2.10
Rasio Siswa/Guru SMA/MA Tahun 2020-2023

No	Kabupaten/ Kota	Rasio Siswa / Guru SMA/MA (Siswa)			
		2020	2021	2022	2023
1	Kuantan Singingi	12.10	12.21	12	12.70
2	Indragiri Hulu	14.76	15.06	14.38	15.00
3	Indragiri Hilir	15.73	15.30	16.12	16.03
4	Pelalawan	14.32	13.79	14.33	14.73
5	Siak	15.81	15.41	15.27	14.69
6	Kampar	13.62	13.37	13.38	13.67
7	Rokan Hulu	14.13	13.61	13.68	13.72
8	Bengkalis	15.44	14.85	14.64	14.53
9	Rokan Hilir	15.90	15.54	15.29	15.13
10	Kep. Meranti	11.07	10.42	10.45	10.64
11	Pekanbaru	13.84	14	14.47	14.81
12	Dumai	14.80	15	15.42	15.74
	RIAU	14.45	14.23	14.31	14.43

Sumber : Kemendikbud Tahun 2024

Selama kurun waktu 2020-2023 Rasio Siswa/Guru Provinsi Riau mengalami fluktuatif. Dimana pada tahun 2020 Rasio Siswa/Guru sebesar 14,45 siswa, tahun 2021 mengalami penurunan menjadi 14,23 siswa tahun 2022 kembali naik menjadi 14,31 siswa dan pada tahun 2023 mengalami peningkatan menjadi 14,43 siswa. Walaupun demikian perbandingan rasio siswa/guru di Provinsi Riau untuk jenjang SMA//MA masih dalam kondisi ideal.

Gambar 2.14 Posisi Relatif Rasio Siswa/Guru SMA/MA Nasional Tahun 2023



Sumber: Kemendikbud Tahun 2024

Berdasarkan grafik posisi relatif Rasio Siswa/guru tahun 2023 Provinsi Riau sebesar 14,43 siswa. Ada beberapa provinsi rasio siswa/gurunya yang berada di atas capaian provinsi Riau yaitu Sumatera Utara, Sumatera Selatan, Lampung, Kepulauan Bangka Belitung, Kepulauan Riau, Jawa Barat, Jawa Tengah, DIY, Jawa Timur, Banten, Bali, Kalimantan Barat, Kalimantan Timur, Sulawesi Tengah, Sulawesi Selatan, Gorontalo dan Papua.

Sebaran secara kewilayahan rasio guru dan murid pada jenjang SMK dapat dilihat pada tabel berikut :

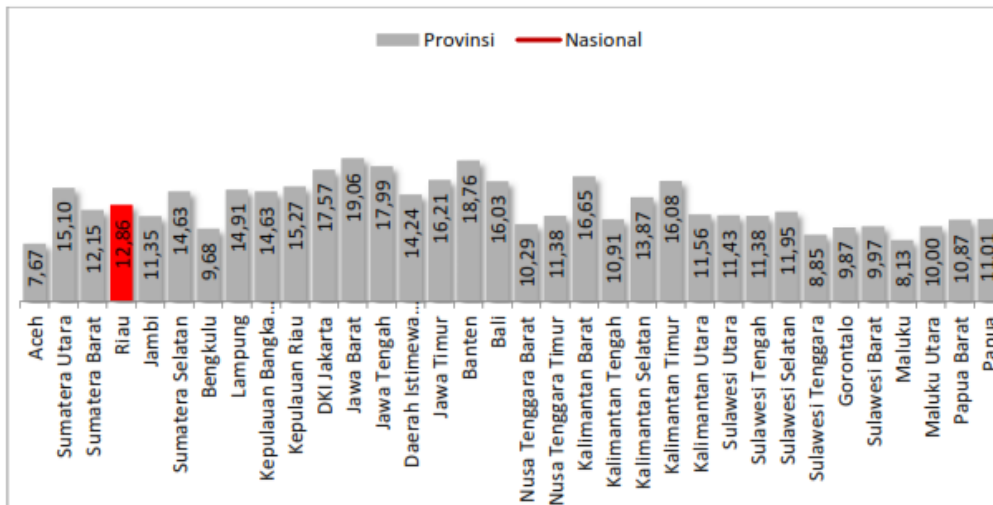
Tabel 2.11 Rasio Siswa/Guru SMK Tahun 2020-2023

No	Kabupaten/ Kota	Rasio Siswa/Guru SMK (Siswa)			
		2020	2021	2022	2023
1	Kuantan Singingi	10.52	10.35	10	9.93
2	Indragiri Hulu	13.94	13.86	13.30	13.83
3	Indragiri Hilir	11.95	10.89	10.08	10.51
4	Pelalawan	14.62	13.50	13.44	13.36
5	Siak	13.29	12.63	12.04	11.53
6	Kampar	12.25	11.20	11.13	11.80
7	Rokan Hulu	13.08	12.96	12.88	12.71
8	Bengkalis	11.29	11.09	10.55	10.65
9	RokanHilir	14.85	14.41	13.69	13.31
10	Kep. Meranti	14.01	11.75	10.72	11.24
11	Pekanbaru	14.66	14	14.52	14.82
12	Dumai	14.76	15	14.75	14.47
	RIAU	13.46	13.00	12.74	12.86

Sumber : Kemendikbud Tahun 2024

Selama kurun waktu 2020-2023 Rasio Siswa/Guru SMK Provinsi Riau mengalami penurunan Dimana pada tahun 2020 Rasio Siswa/Guru SMK sebesar 13,46 siswa, tahun 2021 mengalami penurunan menjadi 13 siswa tahun 2022 kembali turun menjadi 12,74 siswa dan pada tahun 2023 mengalami peningkatan sedikit menjadi 12,86 siswa. Walaupun demikian perbandingan rasio siswa/guru SMK di Provinsi Riau masih dalam kondisi ideal.

Gambar 2.15 Posisi Relatif Rasio Siswa/Guru SMK Nasional Tahun 2023



Sumber: Kemendikbud Tahun 2024

Berdasarkan grafik posisi relatif Rasio Siswa/guru SMK tahun 2023 Provinsi Riau sebesar 12,86 siswa. Ada beberapa provinsi rasio siswa/gurunya yang berada di atas capaian Provinsi Riau yaitu Sumatera Utara, Sumatera Selatan, Lampung, Kepulauan Bangka Belitung, Kepulauan Riau, DKI Jakarta, Jawa Barat, Jawa Tengah, DIY, Jawa Timur, Banten, Bali, Kalimantan Barat, Kalimantan Selatan dan Kalimantan Timur.

2.3.1.8 Status Akreditasi Satuan Pendidikan

Berikut ini adalah Gambaran Status Akreditasi Satuan Pendidikan Negeri dan Swasta se-Provinsi Riau dapat dilihat pada tabel berikut:-

Tabel. 2.12
Rekapitulasi Status Akreditasi Satuan Pendidikan Negeri dan Swasta Tahun 2024

No	KAB./KOTA	JENJANG	JUMLAH SEKOLAH	JUMLAH AKFREDITASI			
				A	B	C	TIDAK TERAKREDITASI
1	PROVINSI RIAU	SMA NEGERI	321	205	82	18	16
		SMA SWASTA	165	54	58	23	30
		SMK NEGERI	139	55	62	17	5
		SMK SWASTA	179	44	91	28	16
		SLB NEGERI	18	8	10	0	0
		SLB SWASTA	36	3	13	13	7
2	PEKANBARU	SMA NEGERI	21	17	1	-	3
		SMA SWASTA	53	29	13	-	11
		SMK NEGERI	10	9	1	-	-
		SMK SWASTA	53	28	18	5	2
		SLB NEGERI	2	2	-	-	-
		SLB SWASTA	13	2	6	5	-
3	DUMAI	SMA NEGERI	8	6	1	-	1
		SMA SWASTA	9	4	3	1	1
		SMK NEGERI	7	5	2	-	-

No	KAB./KOTA	JENJANG	JUMLAH SEKOLAH	JUMLAH AKFREDITASI			
				A	B	C	TIDAK TERAKREDITASI
		SMK SWASTA	12	1	6	3	2
		SLB NEGERI	1	-	1	-	-
		SLB SWASTA	6	-	2	-	4
4	PELALAWAN	SMA NEGERI	20	13	5	2	-
		SMA SWASTA	7	1	3	2	1
		SMK NEGERI	10	6	3	-	1
		SMK SWASTA	11	-	7	2	2
		SLB NEGERI	2	1	1	-	-
		SLB SWASTA	-	-	-	-	-
5	SIAK	SMA NEGERI	34	19	9	4	2
		SMA SWASTA	4	1	2	1	-
		SMK NEGERI	13	9	3	-	1
		SMK SWASTA	15	2	9	3	1
		SLB NEGERI	1	1	-	-	-
		SLB SWASTA	2	-	2	-	-
6	KAMPAR	SMA NEGERI	43	29	12	1	1
		SMA SWASTA	12	3	3	2	4
		SMK NEGERI	16	3	9	4	-
		SMK SWASTA	19	5	9	1	4
		SLB NEGERI	4	2	2	-	-
		SLB SWASTA	-	-	-	-	-
7	BENGKALIS	SMA NEGERI	35	30	4	-	1
		SMA SWASTA	14	3	6	2	3
		SMK NEGERI	19	6	9	1	3
		SMK SWASTA	11	1	8	1	1
		SLB NEGERI	2	-	2	-	-
		SLB SWASTA	6	1	2	2	1
8	ROKAN HULU	SMA NEGERI	31	19	10	-	2
		SMA SWASTA	7	2	3	-	2
		SMK NEGERI	23	5	13	5	-
		SMK SWASTA	15	-	11	3	1
		SLB NEGERI	1	1	-	-	-
		SLB SWASTA	2	-	1	1	-
9	ROKAN HILIR	SMA NEGERI	41	20	16	3	2
		SMA SWASTA	23	9	9	4	1
		SMK NEGERI	6	-	2	4	-
		SMK SWASTA	20	5	11	3	1
		SLB NEGERI	1	-	1	-	-
		SLB SWASTA	3	-	-	1	2
10	INDRAGIRI HULU	SMA NEGERI	25	11	7	4	3
		SMA SWASTA	8	1	5	-	2
		SMK NEGERI	12	4	7	1	-
		SMK SWASTA	6	-	3	2	1
		SLB NEGERI	1	1	-	-	-
		SLB SWASTA	-	-	-	-	-
11	INDRAGIRI HILIR	SMA NEGERI	25	16	6	2	1
		SMA SWASTA	20	-	9	9	2

No	KAB./KOTA	JENJANG	JUMLAH SEKOLAH	JUMLAH AKREDITASI			
				A	B	C	TIDAK TERAKREDITASI
		SMK NEGERI	9	3	5	1	-
		SMK SWASTA	10	2	4	4	-
		SLB NEGERI	1	-	1	-	-
		SLB SWASTA	1	-	-	1	-
12	KUANTAN SINGINGI	SMA NEGERI	21	19	2	-	-
		SMA SWASTA	-	-	-	-	-
		SMK NEGERI	12	3	8	1	-
		SMK SWASTA	2	-	1	-	1
		SLB NEGERI	1	-	1	-	-
		SLB SWASTA	-	-	-	-	-
13	KEP. MERANTI	SMA NEGERI	17	6	9	2	-
		SMA SWASTA	8	1	2	2	3
		SMK NEGERI	2	2	-	-	-
		SMK SWASTA	5	-	4	1	-
		SLB NEGERI	1	-	1	-	-
		SLB SWASTA	3	-	-	3	-

Sumber data : DAPODIK Tahun 2024

Dari data diatas terlihat total seluruh Satuan Pendidikan di Provinsi Riau berjumlah 858 Negeri dan Swasta. Terdapat 74 Satuan Pendidikan jenjang SMA, SMK dan SLB Negeri maupun Swasta yang berstatus Tidak Terakreditasi. Adapun jumlah akreditasi C sebanyak 99 Satuan Pendidikan, sedangkan akreditasi B sebanyak 315 Satuan Pendidikan dan akreditasi A sebanyak 370 Satuan Pendidikan.

Adapun pencapaian kinerja pelayanan Dinas Pendidikan Provinsi Riau pada pelaksanaan Renstra disajikan berdasarkan Tabel T-C.23 Permendagri Nomor 86 Tahun 2017 pada tabel 2.9 yang menyajikan pencapaian kinerja pelayanan Dinas Pendidikan Provinsi Riau Tahun 2020 - 2024 meliputi indikator tujuan, sasaran, dan program serta indi-kator SPM Pendidikan sebagai berikut:

Tabel. 2.13
Pencapaian Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah Dinas Pendidikan Provinsi Riau Tahun 2020-2024

No	Indikator Kinerja Sesuai Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah	Target SPM	Target IKK *) (2024)	Target Indikator Lainnya *) (2024)	Target Renstra Perangkat Daerah tahun ke-				Realisasi Capaian Tahun Ke-				Rasio capaian pada Tahun ke-			
					2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
	Tujuan															
1	Rata-rata Lama Sekolah				9,19	9,24 – 9,30	9,29 – 9,35	9,35 - 9,40	9,19	9,22	9,32	9,43	100	99,78	100	100,13
2	Harapan Lama Sekolah				13,28	13,37- 13,47	13,44- 13,53	13,44- 13,60	13,28	13,29	13,3	13,42	100	99,40	98,95	99,85
	Sasaran															
1	APK SM Sederajat				88,9	90,4	91,9	92,4	90,11	90,11	90,44	92,09	101,36	100,04	98,41	99,66
2	APM SM Sederajat				64	66,36	67,88	68	66,43	66,43	66,43	68,17	103,8	100,11	97,86	100,25
3	Indeks Standar Pelayanan Minimal (SPM)				-	-	-	-	-	-	51,35	69,96				
4	Nilai Sakip				-	-	-	-	72,12	72,33	73,25	74,6				
	Program															
1	Persentase Anak Usia 16-18 Tahun yang Berpartisipasi dalam Pendidikan Menengah (APS)	87.38			86,38	86,38	86,88	87,38	77,81	77,32	78,15	78,49	90,07	89,51	89,95	89,83
2	Persentase usia 4-18 penyandang disabilitas anak tahun yang	24.04			24	24	24,02	24,04	23,98	20,35	56,75	56,75	23,98	20,35	56,75	56,75

No	Indikator Kinerja Sesuai Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah	Target SPM	Target IKK *) (2024)	Target Indikator Lainnya *) (2024)	Target Renstra Perangkat Daerah tahun ke-				Realisasi Capaian Tahun Ke-				Rasio capaian pada Tahun ke-			
					2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
	berpartisipasi dalam pendidikan khusus (APS)															
3	Persentase Sekolah yang menerapkan kurikulum muatan lokal Budaya Melayu Riau		90		80	80	85	90		100	100	90		125	117,65	100
4	Persentase satuan pendidikan menengah dan pendidikan khusus yang mengajukan perizinan terlayani		100		100	-	100	100		-	100	100		-	100	100
5	Indeks Pemerataan Guru				-	-	-	-		-	-	-		-	-	-
6	Persentase guru yang memiliki sertifikat Pendidik				-	-	-	-		38,73	41,8	52,96				
7	Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran				100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	SPM dan Indikator															

No	Indikator Kinerja Sesuai Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah	Target SPM	Target IKK *) (2024)	Target Indikator Lainnya *) (2024)	Target Renstra Perangkat Daerah tahun ke-				Realisasi Capaian Tahun Ke-				Rasio capaian pada Tahun ke-			
					2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
	Kinerja Urusan Bidang Pendidikan															
1	Angka Partisipasi Sekolah (APS) 16-18	100		100	100	100	100	100	77,81	77,32	78,15	78,49	77,81	77,32	78,15	78,49
2	Angka Partisipasi Sekolah (APS) 4-18 Penyandang Disabilitas	100		100	100	100	100	100	23,98	20,35	56,75	56,75	23,98	20,35	56,75	56,75
3	Skor Kemampuan Literasi SMA berdasarkan Asesmen Nasional	64,83		64,83	63,84	67,24	69,12	64,83	62,84	63,27	69,23	73,3	98,43	94,1	100,16	113,06
4	Skor Kemampuan Numerasi SMA berdasarkan Asesmen Nasional	54,56		54,56	52,67	55,01	57,12	54,56	50,47	52,89	58,64	61,66	95,82	96,15	102,66	113,01
5	Skor Kemampuan Literasi SMK berdasarkan Asesmen Nasional	64,18		64,18	61,71	65,24	66,45	64,18	60,71	60,41	65,94	68,45	98,38	92,6	99,23	106,65
6	Skor Kemampuan Numerasi SMK berdasarkan Asesmen Nasional	54		54	50,74	52,98	55,02	54	49,64	50,94	55,81	57,88	97,83	96,15	101,44	107,18
7	Skor Kemampuan	65,96		65,96	58,93	59,94	62,8	65,96	57,43	57,09	69,45	72,09	97,45	95,25	110,59	109,29

No	Indikator Kinerja Sesuai Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah	Target SPM	Target IKK *) (2024)	Target Indikator Lainnya *) (2024)	Target Renstra Perangkat Daerah tahun ke-				Realisasi Capaian Tahun Ke-				Rasio capaian pada Tahun ke-			
					2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
	Literasi SDLB berdasarkan Asesmen Nasional.															
8	Skor Kemampuan Numerasi SDLB berdasarkan Asesmen Nasional.	53,61		53,61	59,4	60,4	61,4	53,61	58,3	54,86	59,56	66,49	98,15	90,83	97	124,03
9	Skor Kemampuan Literasi SMPLB berdasarkan Asesmen Nasional.	69,7		69,7	70,18	73,06	76,54	69,7	67,68	69,58	65,96	76,62	96,44	95,24	86,18	109,93
10	Skor Kemampuan Numerasi SMPLB berdasarkan Asesmen Nasional.	61,79		61,79	56,48	62,67	65,08	61,79	55,38	60,26	65,75	73,61	98,05	96,15	101,03	119,13
11	Skor Kemampuan Literasi SMALB berdasarkan Asesmen Nasional.	62,84		62,84	58,63	59,63	60,63	62,84	57,63	57,48	64,8	71,71	98,29	96,39	106,88	114,12
12	Skor Kemampuan Numerasi SMALB berdasarkan Asesmen Nasional.	56,31		56,31	85,9	90,28	56,92	56,31	48,15	52,7	58,9	64,31	56,05	58,37	103,48	114,21
13	Tingkat Penyerapan Lulusan SMK			90	70,9	78,13	93,23	90	49,55	88,26	87,89	88,38	69,89	112,97	94,27	98,2
14	Tingkat Kepuasan			79	76,27	78,27	79	79	76,9	76,9	80,98	89,86	100,83	98,25	102,51	113,75

No	Indikator Kinerja Sesuai Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah	Target SPM	Target IKK *) (2024)	Target Indikator Lainnya *) (2024)	Target Renstra Perangkat Daerah tahun ke-				Realisasi Capaian Tahun Ke-				Rasio capaian pada Tahun ke-			
					2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
	dunia kerja terhadap budaya kerja lulusan SMK															
15	Iklm Keamanan SMA			84,78	63,81	69,9	80,27	84,78	75,27	69,26	73,46	72,86	117,96	99,08	91,52	85,94
16	Iklm Kebinekaan SMA			85,33	56,28	59,28	72,27	85,33	61,44	67,53	74,1	72,93	109,17	113,92	102,53	85,47
17	Inklusivitas SMA			81,55	74,54	76,54	62,28	81,55	53,28	56,28	60,15	60,58	71,48	73,53	96,58	74,29
18	Iklm Keamanan SMK			85,31	62,82	68	78,54	85,31	72,54	67	70,5	69,41	115,47	98,53	89,76	81,36
19	Iklm Kebinekaan SMK			86,67	55,12	57,41	70,4	86,67	60,42	65,6	71,51	69,34	109,62	114,27	101,58	80
20	Iklm Inklusivitas SMK			80,82	80,84	81,84	59,57	80,82	52,96	55,25	57,14	57,02	65,51	67,51	95,92	70,55
21	Iklm Keamanan SDLB			87,88	80,84	81,84	83,84	87,88	79,84	74,88	71,97	78,52	98,76	91,5	85,84	89,35
22	Iklm Kebinekaan SDLB			92,39	62,36	71,31	73,47	92,39	60,2	69,15	65,82	68,19	96,54	96,97	89,59	73,81
23	Inklusivitas SDLB			83,58	58,55	62,39	65,65	83,58	55,29	59,13	58,64	71,6	94,43	94,77	89,32	85,67
24	Iklm Keamanan SMPLB			85,73	81,48	82,48	83,48	85,73	80,48	74,22	74,03	73,72	98,77	89,99	88,68	85,99
25	Iklm Kebinekaan SMPLB			80,36	63,7	67,81	70,04	80,36	60,7	65,58	66,1	71,1	95,29	96,71	94,37	88,48
26	Inklusivitas SMPLB			86,48	63,3	64,12	67,42	86,48	60	60,82	67,67	71,52	94,79	94,85	100,37	82,7
27	Iklm Keamanan SMALB			84,25	82,85	84,85	86,85	84,25	80,85	69,79	70,74	74,45	97,59	82,25	81,45	88,37

No	Indikator Kinerja Sesuai Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah	Target SPM	Target IKK *) (2024)	Target Indikator Lainnya *) (2024)	Target Renstra Perangkat Daerah tahun ke-				Realisasi Capaian Tahun Ke-				Rasio capaian pada Tahun ke-			
					2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
28	Iklm Kebinekaan SMALB			78,51	64,38	67,21	69,39	78,51	60,2	65,03	64,8	72,23	93,51	96,76	93,39	92
29	Inklusivitas SMALB			85,98	62,79	62,92	66,28	85,98	58,43	59,56	60,04	70,59	93,06	94,66	90,59	82,1

2.3.2 Permasalahan dan Hambatan yang dihadapi dalam penyelenggaraan Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah

2.3.2.1. Permasalahan

Adapun permasalahan pelayanan pendidikan pada RPJMD yaitu :

1. Rendahnya Kualitas Pendidikan

Tingkat pendidikan masyarakat di Provinsi Riau masih rendah dimana pada tahun 2024 masyarakat Riau baru menamatkan pendidikan pada angka 9,43 tahun, hal ini menunjukkan ketidaktuntasan pendidikan dasar dan menengah 13 tahun atau masih pada jenjang SMA kelas 1. Disamping itu masih terdapat ketimpangan pada Kabupaten/Kota, yaitu Kab. Indragiri Hilir, Kab. Kepulauan Meranti, Kab. Indragiri Hulu, Kab. Rokan Hilir, Kab. Rokan Hulu, Kab. Pelalawan masih berada pada Pendidikan dasar. Pada tahun 2024, Angka partisipasi sekolah pada umur 16-18 tahun sebesar 78,49 lebih rendah dari APS pada umur 13-15 sebesar 95,94, sehingga terdapat anak yang tidak melanjutkan atau putus sekolah di jenjang SMA/SMK/MA. Angka Partisipasi Sekolah usia 16-18 tahun berdasarkan status kesejahteraan penduduk khususnya di Kuintil 1 terdapat 19,36% yang tidak bersekolah. Namun hal ini juga terjadi pada penduduk dengan status kesejahteraan tertinggi yaitu di Kuintil 5 sebesar 19,60%. Sedangkan berdasarkan Angka Partisipasi Murni terdapat 35,49% lebih penduduk miskin yang tidak bersekolah di SMA/ sederajat sedangkan kelompok penduduk kaya di kuintil 5 terdapat 31,15% penduduk kaya yang tidak bersekolah di SMA/ sederajat. Berdasarkan data tersebut diatas perlu dilakukan peningkatan kualitas pendataan anak yang tidak sekolah dan penguatan pola asuh pendidikan keluarga. Terkait mutu Pendidikan di Provinsi Riau belum optimal, hal ini dilihat dari kemampuan angka literasi dan numerasi Provinsi Riau tahun 2024 dengan nilai 60-70 %, ,dan juga literasi Masyarakat dilihat dari Indeks Pembangunan Literasi Masyarakat (IPLM) dengan nilai 69,25 (kategori sedang), selanjutnya belum tingginya mutu pendidikan di provinsi riau juga dicerminkan oleh masih rendahnya mutu tenaga pendidik yang disebabkan oleh masih rendah guru yang belum

memenuhi kualifikasi dan sertifikasi (<40 persen), dan masih terbatasnya guru yang memiliki kompetensi didik berbasis gender. Untuk sekolah kejuruan, mutu pendidikan juga masih bermasalah dimana belum terpenuhinya standar kualitas lulusan akibat belum optimal link and match nya kurikulum pendidikan dengan dunia usaha dan lulusan yang dihasilkan belum memiliki kompetensi yang sesuai dengan standar dunia kerja.

Adapun Permasalahan Pokok Pendidikan di Provinsi Riau adalah sebagai berikut:

1. Belum meratanya akses pendidikan

Masalah meratanya akses pendidikan yaitu

- a. Perlunya peningkatan akses Pendidikan. Akar Permasalahannya yaitu Ketersediaan akses pendidikan terbatas dan Operasional sekolah belum sepenuhnya terpenuhi.
- b. Perlunya menjaga kualitas dan kuantitas sarana Pendidikan. Akar Permasalahannya yaitu Kualitas sarana prasarana pendidikan belum sepenuhnya baik dan Kualitas sarana prasarana penunjang pendidikan belum sepenuhnya baik.

2. Belum optimalnya mutu dan relevansi Pendidikan

Masalah Belum optimalnya mutu dan relevansi Pendidikan yaitu:

- a. Belum terpenuhinya kualitas dan pemerataan tenaga pendidik. Akar Permasalahannya yaitu Mutu Pendidikan dan tenaga kependidikan belum tercapai dan kualitas serta pemerataan pendidik dan tenaga kependidikan belum tercapai.
- b. Belum relevannya lulusan pendidikan dengan kebutuhan dunia usaha. Akar Permasalahannya yaitu Mutu peserta didik belum sepenuhnya tercapai dan Kualitas serta relevansi pendidikan menengah dan vokasi belum meningkat.



2.3.2.2. Hambatan yang dihadapi dalam penyelenggaraan Tugas dan Fungsi
Adapun hambatan yang dihadapi oleh Dinas Pendidikan Provinsi Riau dalam penyelenggaraan Tugas dan Fungsi adalah sebagai berikut :

1. Belum meratanya akses pendidikan

Faktor Penghambatnya sebagai berikut:

- a. Akses dan daya tampung yang masih belum maksimal
- b. Terdapat kondisi sarana dan prasarana yang kurang baik
- c. Masih terdapat orang tua dan siswa yang bermotivasi rendah terhadap Pendidikan
- d. Masih terdapat masyarakat dengan tingkat ekonomi rendah
- e. Faktor geografi (Jarak sekolah yang jauh)

2. Belum optimalnya mutu dan relevansi pendidikan

Faktor Penghambatnya sebagai berikut:

- a. Masih terdapat Kualitas Tenaga Pendidik dan Kependidikan yang Rendah
- b. Penyediaan media belajar siswa masih belum maksimal
- c. Ketidaksesuaian Pendidikan Kejuruan dengan Ketersediaan Lapangan Kerja belum sinkron
- d. Ketidaksiapan kemampuan kognitif dan teknikal untuk melanjutkan Pendidikan

2.3.3 Dampak terhadap pencapaian visi dan misi Kepala Daerah, terhadap capaian Program Nasional/Internasional, seperti NSPK, SPM dan SDGs (Sustainable Development Goals)

2.3.3.1. Terhadap Pencapaian Visi dan Misi Kepala Daerah

Visi pembangunan Provinsi Riau untuk kurun waktu 2025-2029 yaitu: **"Riau Berbudaya Melayu, Dinamis, Ekologis, Agamis dan Maju"**. Selanjutnya untuk mewujudkan visi tersebut maka dirumuskanlah misi pembangunan RPJMD Provinsi Riau Tahun 2025-2029 yaitu :

Misi 1 : Membangun manusia yang sehat dan berkualitas melalui pelayanan pendidikan dan kesehatan yang merata dan berkeadilan serta keberpihakan pada disabilitas dan kelompok marginal

- Misi 2 : Meningkatkan perekonomian, daya saing dan kesejahteraan masyarakat melalui pemanfaatan sumber daya secara optimal dalam kerangka pembangunan yang berkelanjutan
- Misi 3 : Memperkuat infrastruktur yang handal, guna kemudahan akses, pelayanan masyarakat dan perekonomian serta peningkatan konektivitas antar wilayah
- Misi 4 : Memerangi kemiskinan, pengangguran dan kesenjangan antar masyarakat dan antar wilayah serta menjaga keseimbangan dan pemerataan pembangunan
- Misi 5 : Mewujudkan tata kelola pemerintah yang baik dan berintegritas serta pelayanan publik yang berkualitas dengan dukungan aparatur yang kompeten dan profesional menuju pemerintahan yang berkelas dunia (*world class government*)
- Misi 6 : Memperkuat riset dan inovasi serta kerjasama pembangunan guna akselerasi capaian pembangunan melalui *multi helix partnership*, kerjasama antar daerah maupun kerjasama global
- Misi 7 : Mewujudkan kebudayaan melayu sebagai alat pemersatu dan perwujudan nilai nilai kearifan lokal serta mendorong kehidupan bermasyarakat yang kondusif, aman, nyaman dan adil untuk semua.

Terkait dengan pencapaian visi dan misi tersebut, dalam pelaksanaan tugas dan fungsinya Dinas Pendidikan Provinsi Riau secara langsung mendukung :

- Misi pertama yaitu membangun manusia yang sehat dan berkualitas melalui pelayanan pendidikan dan kesehatan yang merata dan berkeadilan serta keberpihakan pada disabilitas dan kelompok marginal, antara lain melalui Program Pengelolaan Pendidikan, (cek sesuai program wajib)
- Misi ketujuh yaitu mewujudkan kebudayaan melayu sebagai alat pemersatu dan perwujudan nilai nilai kearifan lokal serta mendorong kehidupan bermasyarakat yang kondusif, aman,

nyaman dan adil untuk semua, antara lain melalui Program Pengembangan Kurikulum (cek program)

2.3.3.2. Terhadap capaian Program Nasional/Internasional seperti NSPK, SPM, dan Sustainable Development Goals (SDGs)

- Terhadap pencapaian SPM/NSPK Bidang Pendidikan

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 32 Tahun 2022 tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan telah mengatur mengenai Juknis dan Pelayanan yang merupakan urusan Pemerintah Wajib yang berhak diperoleh setiap Peserta didik secara minimal yang harus disediakan oleh Pemerintah Daerah.

SPM Pendidikan bertujuan untuk memberikan panduan kepada Pemerintah Daerah dalam pemenuhan kebutuhan dasar Peserta Didik sesuai dengan jenjang dan jalur Pendidikan :

SPM Pendidikan ditetapkan dan diterapkan berdasarkan prinsip:

- a. kesesuaian kewenangan;
- b. ketersediaan;
- c. keterjangkauan;
- d. kesinambungan;
- e. keterukuran; dan
- f. ketepatan sasaran

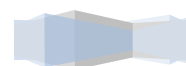
Ruang lingkup Peraturan Menteri ini mengatur:

- a. Jenis dan penerima Pelayanan Dasar;
- b. Mutu Pelayanan Dasar;
- c. pencapaian SPM Pendidikan; dan
- d. pelaporan dan evaluasi

Jenis Dan Penerima Pelayanan Dasar

Jenis Pelayanan Dasar pada SPM Pendidikan daerah provinsi terdiri atas:

- a. Pendidikan Menengah;
- b. Pendidikan Khusus.



Pendidikan Menengah sebagaimana dimaksud terdiri atas sekolah menengah atas dan sekolah menengah kejuruan.

Penerima Pelayanan Dasar SPM Pendidikan pada Pendidikan Menengah merupakan Peserta Didik yang berusia 16 (enam belas) tahun sampai dengan 18 (delapan belas) tahun. (5) Penerima Pelayanan Dasar SPM Pendidikan pada Pendidikan Khusus merupakan Peserta Didik penyandang disabilitas yang berusia 4 (empat) tahun sampai dengan 18 (delapan belas) tahun.

Standar jumlah dan kualitas barang dan/atau jasa sebagaimana dimaksud dalam Pasal 7 ayat (2) huruf a meliputi: a. standar satuan pendidikan; b. kualitas dan pemerataan hasil belajar Peserta Didik; c. partisipasi dan pemerataan Peserta Didik; dan d. kualitas dan pemerataan layanan.

Kualitas hasil belajar Peserta Didik sebagaimana dimaksud dalam Pasal 8 huruf b pada sekolah dasar, sekolah menengah pertama, satuan Pendidikan Kesetaraan, sekolah menengah atas, dan satuan Pendidikan Khusus mencakup: a. kompetensi literasi; dan b. kompetensi numerasi. (2) Kualitas hasil belajar Peserta Didik sebagaimana dimaksud dalam Pasal 8 huruf b pada sekolah menengah kejuruan mencakup: a. kompetensi literasi; b. kompetensi numerasi; c. budaya kerja; dan d. keterserapan lulusan di dunia kerja, berwirausaha, dan/atau melanjutkan ke pendidikan tinggi.

Pemenuhan Partisipasi dan Pemerataan Peserta Didik sekolah menengah atas, sekolah menengah kejuruan, dan satuan Pendidikan Khusus dilaksanakan dengan kegiatan pendataan warga masyarakat yang berusia 4 (empat) sampai dengan 18 (delapan belas) tahun yang tidak bersekolah, yang berasal dari keluarga miskin atau tidak mampu yang menjadi tanggungjawab Pemerintah Daerah dalam satu tahun. Pelaksanaan pemenuhan perlengkapan dasar dilakukan oleh Pemerintah Daerah sesuai dengan kewenangan dapat berupa :



- a. Memberikan uang tunai untuk pemenuhan perlengkapan dasar kepada Peserta Didik yang berasal dari keluarga miskin atau tidak mampu;
- b. Menyediakan seragam gratis bagi siswa tidak mampu;
- c. penyediaan layanan pendidikan di wilayah yang kekurangan daya tampung;
- d. penyediaan layanan pendidikan di wilayah yang ditetapkan sebagai daerah terdepan, terluar, dan tertinggal.

- Terhadap pencapaian Sustainable Development Goals (SDGs)

Agenda ini Tujuan Pembangunan Berkelanjutan/*Sustainable Development Goals* (TPB/*SDGs*) adalah Kesepakatan Pembangunan Baru yang mendorong Perubahan-perubahan yang bergeser ke arah pembangunan baru yang mendorong perubahan-perubahan yang bergeser ke arah pembangunan berkelanjutan yang berdasarkan hak asasi manusia dan kesetaraan untuk mendorong pembangunan Sosial, ekonomi dan lingkungan hidup. Pada Bulan September 2020 telah dipublikasikan Meta Data Edisi II indikator TPB/*SDGs* yang merupakan peyempurnaan dari Meta Data Edisi I.

Urusan Pendidikan dalam hal ini berkontribusi pada pencapaian Tujuan 4 yaitu Menjamin Kualitas Pendidikan yang Inklusif dan Merata serta Meningkatkan Kesempatan Belajar Sepanjang Hayat untuk Semua. Adapun data rincian masing-masing indikator adalah sebagai berikut :



Tabel 2.14
Meta Data Edisi II indikator TPB/SDGs

Nama Target :					
4.1. Pada tahun 2030, menjamin bahwa semua anak perempuan dan laki-laki menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah tanpa dipungut biaya, setara, dan berkualitas, yang mengarah pada capaian pembelajaran yang relevan dan efektif.					
Kode Indikator	Nama Indikator	Sumber Data	2023	2024	Keterangan
4.1.1.(a)	Proporsi anak-anak dan remaja di: (1) kelas 5 (b) kelas 8, dan (c) usia 15 tahun yang mencapai setidaknya tingkat kemahiran minimum dalam: (i) membaca, (ii) matematika.	Disdik	NA		Edisi 2 AKM : Tahunan PISA : 3 Tahunan Nasional, Provinsi
4.1.2*	Tingkat penyelesaian pendidikan jenjang SD/ sederajat, SMP/ sederajat, dan SMA/ sederajat.	BPS	96,91 87,11 68,94	98,20 88,53 66,91	Edisi 2 Tahunan Nasional, Provinsi, Kabupaten/Kota
4.1.2.(a)	Angka anak tidak sekolah jenjang PAUD, SD/ sederajat, SMP/ sederajat, dan SMA/ sederajat.	BPS	0.65 6.77 21.47	0.71 6.94 22.52	Edisi 2 Tahunan Nasional, Provinsi, Kabupaten/Kota

Nama Target :					
4.2. Pada tahun 2030, menjamin bahwa semua anak perempuan dan laki-laki memiliki akses terhadap perkembangan dan pengasuhan anak usia dini, pengasuhan, pendidikan pra-sekolah dasar yang berkualitas, sehingga mereka siap untuk menempuh pendidikan dasar.					
Kode Indikator	Nama Indikator	Sumber Data	2021	2022	Keterangan
4.2.1*	Proporsi anak usia 24-59 bulan yang berkembang dengan baik dalam bidang kesehatan, pembelajaran, dan psikososial, menurut jenis kelamin.	Kementerian Kesehatan	-		Edisi 2 5 Tahunan Nasional, Provinsi
4.2.2*	Tingkat partisipasi dalam pembelajaran yang terorganisir (satu tahun sebelum usia sekolah dasar), menurut jenis kelamin.	BPS	90,75	95,41	Edisi 2 Tahunan Nasional, Provinsi, Kabupaten/Kota



Nama Target :

4.3. Pada tahun 2030, menjamin akses yang sama bagi semua perempuan dan laki-laki, terhadap pendidikan teknik, kejuruan dan pendidikan tinggi, termasuk universitas, yang terjangkau dan berkualitas.

Kode Indikator	Nama Indikator	Sumber Data	2021	2022	Keterangan
4.3.1*	Tingkat partisipasi remaja dan dewasa dalam pendidikan dan pelatihan formal dan non formal dalam 12 bulan terakhir, menurut jenis kelamin.	BPS	47,21 1,62	-	Edisi 2 3 Tahunan Nasional, Provinsi, Kabupaten/Kota
4.3.1.(a)	Angka Partisipasi Kasar (APK) Perguruan Tinggi (PT)	BPS	123,69	122.9 4	Edisi 2 Tahunan Nasional, Provinsi, Kabupaten/Kota

Nama Target :

4.4. Pada tahun 2030, meningkatkan secara signifikan jumlah pemuda dan orang dewasa yang memiliki keterampilan yang relevan, termasuk keterampilan teknik dan kejuruan, untuk pekerjaan, pekerjaan yang layak dan kewirausahaan.

Kode Indikator	Nama Indikator	Sumber Data	2021	2022	Keterangan
4.4.1.(a)	Proporsi remaja (usia 15-24 tahun) dan dewasa (usia 15-59 tahun) dengan keterampilan teknologi informasi dan komunikasi (TIK).	BPS	93,14	94,95	Edisi 2 Tahunan Nasional, Provinsi, Kabupaten/Kota
(1)	Proporsi remaja (usia 15-24 tahun) dengan keterampilan teknologi informasi dan komunikasi (TIK).	BPS	93,14	94,95	Edisi 2
(2)	Proporsi dewasa (usia 15-59 tahun) dengan keterampilan teknologi informasi dan komunikasi (TIK).	BPS	70,69	77,63	Edisi 2



Nama Target :

4.5. Pada tahun 2030, menghilangkan disparitas gender dalam pendidikan, dan menjamin akses yang sama untuk semua tingkat pendidikan dan pelatihan kejuruan, bagi masyarakat rentan termasuk penyandang cacat, masyarakat penduduk asli, dan anak-anak dalam kondisi rentan.

Kode Indikator	Nama Indikator	Sumber Data	2021	2022	Keterangan
4.5.1.*	Rasio Angka Partisipasi Murni (APM) pada tingkat SD/ sederajat, dan(ii) Rasio Angka Partisipasi Kasar (APK) pada tingkat SMP/ sederajat, SMA/ SMK/ sederajat, dan Perguruan Tinggi untuk (a) perempuan/laki laki, (b) pedesaan/ perkotaan, (c) kuintil terbawah/teratas, (d) disabilitas/tanpa disabilitas.	BPS			Edisi 2 Tahunan Nasional, Provinsi, Kabupaten/Kota
(1)	Rasio APM-SMA/SMK/ Sederajat antara Perempuan dan laki-laki	BPS	108,17	104,81	Edisi 2
(2)	Rasio APM- SMA/SMK/ Sederajat antara Pedesaan dan Perkotaan:	BPS	102,09	105,70	Edisi 2
(3)	Rasio APM-SMA/SMK/ Sederajat antara Kuintil Terendah dan Kuintil Tertinggi:	BPS	NA	NA	Edisi 2
(4)	Rasio APM-SMA/SMK/ Sederajat antara Disabilitas dan Tanpa Disabilitas	BPS	NA	NA	Edisi 2
(5)	Rasio APK antara Perempuan dan laki-laki	BPS	NA	NA	Edisi 2
(6)	Rasio APK antara Pedesaan dan Perkotaan	BPS	NA	NA	Edisi 2
(7)	Rasio APK antara Kuintil Terendah dan Kuintil Tertinggi:	BPS	NA	NA	Edisi 2
(8)	Rasio APK antara Disabilitas dan Tanpa Disabilitas	BPS	NA	NA	Edisi 2

Nama Target :

4.6. Pada tahun 2030, menjamin bahwa semua remaja dan proporsi kelompok dewasa tertentu, baik laki-laki maupun perempuan, memiliki kemampuan literasi dan numerasi.

Kode Indikator	Nama Indikator	Sumber Data	2021	2022	Keterangan
4.6.1.(a)	Persentase angka melek aksara penduduk umur ≥15 tahun.	BPS	99,20	99,18	Edisi 1 dan 2 Tahunan Nasional, Provinsi, Kabupaten/Kota

Nama Target :

4.a. Membangun dan meningkatkan fasilitas pendidikan yang ramah anak, ramah penyandang cacat dan gender, serta penyediaan lingkungan belajar yang aman, anti kekerasan, inklusif dan efektif bagi semua.

Kode Indikator	Nama Indikator	Sumber Data	2021	2022	Keterangan
4.a.1*	Proporsi sekolah dengan akses terhadap: (a) listrik (b) internet untuk tujuan pengajaran, (c) komputer untuk tujuan pengajaran, (d) air minum layak, (e) fasilitas sanitasi dasar per jenis kelamin, (f) fasilitas cuci tangan (terdiri air, sanitasi, dan higienis bagi semua (WASH).	Dinas Pendidikan	-	-	Edisi 2 Tahunan, Nasional, Provinsi
(1)	Jumlah sekolah dasar (SD/MI/ sederajat) yang mempunyai fasilitas* dibagi dengan jumlah seluruh sekolah dasar dan dinyatakan dalam satuan persen (%).	Dinas Pendidikan	-	-	Edisi 2
(2)	Jumlah sekolah menengah (SMP/MTs/sederajat) yang mempunyai fasilitas* dibagi dengan jumlah seluruh sekolah menengah (SMP) dan dinyatakan dalam satuan persen (%).	Dinas Pendidikan	-	-	Edisi 2



Kode Indikator	Nama Indikator	Sumber Data	2021	2022	Keterangan
(3)	Jumlah sekolah menengah atas (SMA/SMK/MA/ sederajat) yang mempunyai fasilitas* dibagi dengan jumlah seluruh sekolah menengah atas dan dinyatakan dalam satuan persen (%).	Dinas Pendidikan	-	-	Edisi 2
4.a.1 (a)	Persentase siswa yang mengalami perundungan dalam 12 bulan terakhir.	Dinas Pendidikan	-	-	Edisi 2 Survey Lingkungan Belajar : Tahunan PISA : 3 Tahunan Nasional, Provinsi

Nama Target :

4.b. Pada tahun 2020, secara signifikan memperluas secara global, jumlah beasiswa bagi negara berkembang, khususnya negara kurang berkembang, negara berkembang pulau kecil, dan negara-negara Afrika, untuk mendaftar di pendidikan tinggi, termasuk pelatihan kejuruan, teknologi informasi dan komunikasi, program teknik, program rekayasa dan ilmiah, di negara maju dan negara berkembang lainnya.

Kode Indikator	Nama Indikator	Sumber Data	2021	2022	Keterangan
4.b.1*	Jumlah bantuan resmi Pemerintah Indonesia kepada mahasiswa asing penerima beasiswa kemitraan negara berkembang. Beasiswa Kemitraan Negara Berkembang.	Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan	-	-	Edisi 2 Tahunan Negara

Nama Target :

4.c. Pada tahun 2030, secara signifikan meningkatkan pasokan guru yang berkualitas, termasuk melalui kerjasama internasional dalam pelatihan guru di negara berkembang, terutama negara kurang berkembang, dan negara berkembang kepulauan kecil.

Kode Indikator	Nama Indikator	Sumber Data	2021	2022	Keterangan
4.c.1*	Persentase guru yang memenuhi kualifikasi sesuai dengan standar nasional menurut jenjang pendidikan	Dinas Pendidikan	96	96	Edisi 2 Tahunan Nasional, Provinsi

Kode Indikator	Nama Indikator	Sumber Data	2021	2022	Keterangan
(1)	Jumlah guru pada jenjang (i) TK/RA/BA, (ii) SD/ sederajat, (iii) SMP/ sederajat, (iv) SMA/SMK/ sederajat, dan (v) PLB yang berkualifikasi S1/ D4 dibagi dengan jumlah seluruh guru pada jenjang yang sama, dan dinyatakan dalam satuan persen (%).	Dinas Pendidikan	-	-	Edisi 2
(2)	Jumlah guru pada tingkatan tertentu* yang bersertifikat pendidik dibagi dengan jumlah seluruh guru pada tingkatan tertentu* dan dinyatakan dalam satuan persen (%).	Dinas Pendidikan	-	-	Edisi 2

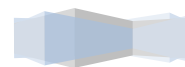
Untuk memenuhi Tujuan SDGs yang keempat yaitu memastikan dapat dicapai melalui program Penyelenggaraan Pendidikan Menengah untuk Pencapaian Indikator 4.1.2*, 4.1.2(a) 4.5.1, 4.a.1(a), 4.c.1*(1) dan 4.c.1*(2), dibidang Pendidikan Menengah yang menjadi wewenang Dinas Pendidikan Provinsi Riau.

2.3.4. Tantangan dan Peluang

1. Tantangan Pengembangan Pelayanan Pendidikan di Provinsi Riau

Tantangan Pengembangan Pelayanan Pendidikan di Provinsi Riau sebagai berikut:

- a. Di era globalisasi ini, Provinsi Riau menghadapi berbagai tantangan dan peluang di bidang pendidikan karena harus bersaing dan dituntut agar output pendidikan dapat mengikuti perkembangan yaitu bonus demografi.
- b. Tantangan yang dihadapi oleh pendidik dan tenaga kependidikan adalah menuntut manusia yang mandiri sehingga peserta didik



harus dibekali dengan kecakapan hidup (lifeskill) melalui proses belajar dan aktifitas yang memadai, proses pembelajaran, seorang guru atau pendidik yang dituntut untuk lebih kreatif dan inovatif terutama dalam menentukan model dan metode yang tepat agar pembentukan kecakapan hidup siswa berhasil, pembentukan kecakapan hidup tentu saja diarahkan dan berlandaskan potensi hidup dan budaya provinsi riau, memanfaatkan peluang-peluang yang ada dan diharapkan mampu mencapai keberhasilan pendidik sesuai dengan visi Pemerintah Provinsi Riau.

- c. Tantangan selanjutnya yaitu mana yang belum terpenuhinya kualifikasi tenaga pendidik, pemenuhan sarana dan prasarana dasar sesuai dengan SPM wajib pelayanan dasar bidang pendidikan pada semua jenjang pendidikan, program wajib belajar 12 tahun yang belum berjalan secara maksimal dan fleksibilitas anggaran dana pemerintah daerah untuk pendidikan relatif terbatas untuk pembangunan pendidikan.

2. Peluang Pengembangan Pelayanan Pendidikan di Provinsi Riau

Sekalipun dalam upaya pencapaian pelayanan Dinas Pendidikan Provinsi Riau dihadapkan pada hambatan dan tantangan di atas, namun dalam pelaksanaannya juga terdapat kondisi yang merupakan peluang dan faktor pendorong bagi upaya pencapaian pelayanan Peluang Pengembangan Pelayanan Pendidikan di Provinsi Riau adalah sebagai berikut:

- a. Diterbitkannya berbagai regulasi bidang Pendidikan yang memberikan daya dukung bagi pelaksanaan kebijakan pendidikan.
- b. Menguatnya komitmen Pemerintah dan DPRD terhadap dukungan alokasi pembiayaan pendidikan sebesar 20 Persen dari APBN dan APBD.
- c. Meningkatnya pemanfaatan dan penggunaan teknologi informasi dan komunikasi bagi pembangunan Pendidikan.



- d. Meningkatnya kebutuhan tenaga kerja terampil.
- e. Munculnya organisasi-organisasi baru di bidang pendidikan yang dapat menjadi mitra dalam peningkatan kualitas dan kuantitas pendidikan.
- f. Meningkatnya peran serta pelaku usaha melalui program *Corporate Social Responsibility (CSR)*/Tanggung Jawab Sosial dan Lingkungan untuk pendidikan.
- g. Potensi Dunia Usaha dan Industri di Provinsi Riau.

2.3.5. Formulasi isu-isu penting berupa rekomendasi dan catatan yang strategis untuk ditindaklanjuti dalam perumusan program dan kegiatan prioritas tahun yang direncanakan

Isu-isu strategis Dinas Pendidikan Provinsi Riau sebagai berikut:

1. Masih adanya Kesenjangan Aksesibilitas masyarakat terhadap Pendidikan yang berkualitas khususnya bagi masyarakat berpenghasilan rendah dan masyarakat di daerah ataupun di perkotaan.
Hal ini disebabkan oleh keterbatasan fasilitas pendidikan, kesulitan menjangkau lokasi Pendidikan dan rendahnya kemampuan ekonomi orang tua untuk menyekolahkan anaknya ke jenjang yang lebih tinggi.
2. Masih adanya Kesenjangan Kualitas pendidikan antara perkotaan dengan di daerah. Hal ini disebabkan perbedaan ketersediaan fasilitas Pendidikan dan belum meratanya penyebaran guru.
3. Belum terdapatnya kesesuaian antara penyelenggaraan pendidikan dengan ketersediaan lapangan pekerjaan.
4. Rendahnya kuantitas dan kualitas sarpras pendidikan menengah terutama kejuruan.
5. Belum optimalnya pendataan semua Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) usia sekolah berkesempatan menikmati layanan pendidikan yang sesuai.
6. Terbatasnya jumlah tenaga pendidik pada pendidikan khusus dan layanan khusus.



7. Kebijakan sistem zonasi di sektor Pendidikan dengan tujuan untuk mengurangi ketimpangan kualitas Pendidikan.

2.4. Review terhadap Rancangan RKPD

Review terhadap Rancangan RKPD Tahun 2025 dapat dilihat pada Tabel T-C.31. Permendagri Nomor 86 Tahun 2017 yang disajikan pada Tabel 2.15 sebagai berikut :

Dari tabel Rakapitulasi Evaluasi Hasil Pelaksanaan Renja diatas, capaian kinerja Dinas Pendidikan Provinsi Riau Tahun 2025 dengan predikat kinerja capaian program keseluruhan Sangat Tinggi atau rata-rata capaian seluruh kinerja program 51,98 % dengan Predikat Rendah. Uraian realisasi program yang tidak memenuhi target, telah memenuhi target, dan melebihi target dijelaskan sebagai berikut:



TABEL 2.15
REVIEW TERHADAP RANCANGAN RKPd TAHUN 2026
PROVINSI RIAU

DINAS PENDIDIKAN PROVINSI RIAU

KODE	RANCANGAN AWAL RKPd					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					CATATAN PENTING
	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF (Rp)	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	KEBUTUHAN DANA (Rp)	
	DINAS PENDIDIKAN				2.900.670.921.505					5.771.616.172.754	
1	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR				2.900.670.921.505					5.771.616.172.754	
1,01	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN				2.900.670.921.505					5.771.616.172.754	
1.01.01	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH PROVINSI	12 Kabupaten / Kota	<i>Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran</i>	100 Persen	1.565.880.425.967		12 Kabupaten / Kota	<i>Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran</i>	100 Persen	3.113.750.222.105	
1.01.01.1.01	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah		<i>Jumlah Dokumen Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah</i>	7 Dokumen		Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah		-	-		
1.01.01.1.01.0001	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah					Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah					
		12 Kabupaten / Kota	<i>Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah</i>	3 Dokumen	3.967.000.000		12 Kabupaten / Kota	<i>Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah</i>	3 Dokumen	7.857.046.061	
1.01.01.1.01.0007	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah					Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah					
		12 Kabupaten / Kota	<i>Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah</i>	4 Laporan	1.798.000.000		12 Kabupaten / Kota	<i>Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah</i>	4 Laporan	3.437.045.037	

KODE	RANCANGAN AWAL RKPD					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					CATATAN PENTING
	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF (Rp)	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	KEBUTUHAN DANA (Rp)	
1.01.01.1.02	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah		<i>Persentase Administrasi Keuangan Perangkat Daerah</i>	100 Persen		Administrasi Keuangan Perangkat Daerah		<i>Persentase Administrasi Keuangan Perangkat Daerah</i>	100 Persen		
1.01.01.1.02.0001	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN					Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN					
		12 Kabupaten / Kota	<i>Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN</i>	15697 Orang/Bulan	1.530.932.862.642		12 Kabupaten / Kota	<i>Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN</i>	15697 Orang/Bulan	3.046.527.426.477	
1.01.01.1.03	Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah		<i>Persentase Pelaksanaan Pengelolaan Barang Milik Daerah OPD</i>	100 Persen		Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah		<i>Persentase Pelaksanaan Pengelolaan Barang Milik Daerah OPD</i>	100 Persen		
1.01.01.1.03.0006	Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD					Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD					
		12 Kabupaten / Kota	<i>Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD</i>	1 Laporan	369.819.918		12 Kabupaten / Kota	<i>Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD</i>	1 Laporan	706.019.843	
1.01.01.1.06	Administrasi Umum Perangkat Daerah		<i>Jumlah Dokumen Barang Milik Daerah</i>	1 Dokumen		Administrasi Umum Perangkat Daerah		-	-		
1.01.01.1.06.0001	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik /Penerangan Bangunan Kantor					Penyediaan Komponen Instalasi Listrik /Penerangan Bangunan Kantor					
		Kota Pekanbaru	<i>Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan</i>	9 Paket	219.998.363		Kota Pekanbaru	<i>Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan</i>	9 Paket	419.996.875	
1.01.01.1.06.0002	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor					Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor					
		Kota Pekanbaru	<i>Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan</i>	54 Paket	3.637.507.788		Kota Pekanbaru	<i>Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan</i>	108 Paket	6.704.333.050	
1.01.01.1.06.0004	Penyediaan Bahan Logistik Kantor					Penyediaan Bahan Logistik Kantor					
		12 Kabupaten / Kota	<i>Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan</i>	1300 Paket	440.000.000		12 Kabupaten / Kota	<i>Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan</i>	2600 Paket	840.000.000	

KODE	RANCANGAN AWAL RKPD					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					CATATAN PENTING
	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF (Rp)	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	KEBUTUHAN DANA (Rp)	
1.01.01.1.06.0005	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan					Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan					
		Kota Pekanbaru	<i>Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan</i>	17 Paket	874.499.779		Kota Pekanbaru	<i>Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan</i>	17 Paket	1.669.499.578	
1.01.01.1.06.0009	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD					Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD					
		Dalam dan Luar Daerah Provinsi Riau	<i>Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD</i>	510 Laporan	2.324.115.200		Dalam dan Luar Daerah Provinsi Riau	<i>Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD</i>	1388 Laporan	4.436.947.200	
1.01.01.1.07	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah		<i>Jumlah Sarana dan Prasarana Barang Milik Daerah yang disediakan</i>	26 Unit		Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah		<i>Jumlah Sarana dan Prasarana Barang Milik Daerah yang disediakan</i>	26 Unit		
1.01.01.1.07.0010	Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya					Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya					
		Kota Pekanbaru	<i>Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan</i>	29 Unit	1.138.357.000		Kota Pekanbaru	<i>Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan</i>	79 Unit	2.173.227.000	
1.01.01.1.08	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah		<i>Jumlah PNS dan Non PNS yang dilayani</i>	404 Orang		Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah		<i>Jumlah PNS dan Non PNS yang dilayani</i>	404 Orang		
1.01.01.1.08.0002	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik					Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik					
		Kota Pekanbaru	<i>Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan</i>	12 Laporan	2.600.000.000		Kota Pekanbaru	<i>Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan</i>	12 Laporan	5.100.000.000	

KODE	RANCANGAN AWAL RKP					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					CATATAN PENTING
	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF (Rp)	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	KEBUTUHAN DANA (Rp)	
1.01.01.1.08.0004	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor					Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor					
		Kota Pekanbaru	<i>Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan</i>	220 Laporan	8.227.996.210		Kota Pekanbaru	<i>Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan</i>	220 Laporan	15.707.992.765	
1.01.01.1.09	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah		<i>Persentase Sarana dan Prasarana Barang Milik Daerah yang dipelihara</i>	100 Persen		Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah		<i>Persentase Sarana dan Prasarana Barang Milik Daerah yang dipelihara</i>	100 Persen		
1.01.01.1.09.0001	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan					Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan					
		Kota Pekanbaru	<i>Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan Dibayarkan Pajaknya</i>	17 Unit	295.196.000		Kota Pekanbaru	<i>Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan Dibayarkan Pajaknya</i>	17 Unit	563.556.000	
1.01.01.1.09.0002	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan					Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan					
		Kota Pekanbaru	<i>Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan Dibayarkan Pajak dan Perizinannya</i>	17 Unit	253.341.000		Kota Pekanbaru	<i>Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan Dibayarkan Pajak dan Perizinannya</i>	17 Unit	483.651.000	

KODE	RANCANGAN AWAL RKPD					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					CATATAN PENTING
	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF (Rp)	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	KEBUTUHAN DANA (Rp)	
1.01.01.1.09.0006	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya					Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya					
		Kota Pekanbaru	<i>Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara</i>	45 Unit	329.813.000		Kota Pekanbaru	<i>Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara</i>	45 Unit	629.643.000	
1.01.01.1.09.0011	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya					Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya					
		Kota Pekanbaru	<i>Jumlah Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi</i>	15 Unit	4.949.999.067		Kota Pekanbaru	<i>Jumlah Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi</i>	15 Unit	9.449.998.219	
1.01.01.1.10	Peningkatan Pelayanan BLUD	Kota Pekanbaru	<i>Persentase Pemenuhan Layanan BLUD</i>	100 Persen		Peningkatan Pelayanan BLUD	Kota Pekanbaru	<i>Persentase Pemenuhan Layanan BLUD</i>	100 Persen		
1.01.01.1.10.0001	Pelayanan dan Penunjang Pelayanan BLUD					Pelayanan dan Penunjang Pelayanan BLUD					
		Kota Pekanbaru	<i>Jumlah BLUD yang Menyediakan Pelayanan dan Penunjang Pelayanan</i>	21 Unit Kerja	3.521.920.000		Kota Pekanbaru	<i>Jumlah BLUD yang Menyediakan Pelayanan dan Penunjang Pelayanan</i>	42 Unit Kerja	7.043.840.000	

KODE	RANCANGAN AWAL RKPD					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					CATATAN PENTING
	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF (Rp)	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	KEBUTUHAN DANA (Rp)	
1.01.02	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN		Angka partisipasi sekolah persentase anak berkubutuhan khusus yang berpartisipasi dalam pendidikan khusus Persentase Satuan Pendidikan Menengah dan Khusus yang terakreditasi Minimal B	77.50 20.75 79,28	1.307.140.495.537,72	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN		Angka partisipasi sekolah persentase anak berkubutuhan khusus yang berpartisipasi dalam pendidikan khusus Persentase Satuan Pendidikan Menengah dan Khusus yang terakreditasi Minimal B	77.50 20.75 79,28	2.599.565.950.648,92	
1.01.02.1.01	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas		Persentase SMA yang berakreditasi minimal B	82,95	759.986.664.697,72	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas		Persentase SMA yang berakreditasi minimal B	82,95	1.507.703.835.743,92	
1.01.02.1.01.0001	Pembangunan USB (Unit Sekolah Baru)					Pembangunan USB (Unit Sekolah Baru)					
		12 Kabupaten / Kota	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	2 Unit	10.000.000.000,00		12 Kabupaten / Kota	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	9 Unit	20.000.000.000,00	
1.01.02.1.01.0003	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU					Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU					
		12 Kabupaten / Kota	Jumlah Ruang Guru/ Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	4 Ruang	2.400.000.000,00		12 Kabupaten / Kota	Jumlah Ruang Guru/ Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	13 Ruang	4.800.000.000,00	
1.01.02.1.01.0010	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah					Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah					
		12 Kabupaten / Kota	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	5 Ruang	2.000.000.000,00		12 Kabupaten / Kota	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	15 Ruang	4.000.000.000,00	
1.01.02.1.01.0011	Pembangunan Perpustakaan Sekolah					Pembangunan Perpustakaan Sekolah					
		12 Kabupaten / Kota	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	2 Ruang	550.000.000,00		12 Kabupaten / Kota	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	7 Ruang	1.650.000.000,00	

KODE	RANCANGAN AWAL RKP					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					CATATAN PENTING
	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF (Rp)	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	KEBUTUHAN DANA (Rp)	
1.01.02.1.01.0012	Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula					Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula					
		12 Kabupaten / Kota	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun	1 Ruang	1.000.000.000,00		12 Kabupaten / Kota	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun	5 Ruang	2.000.000.000,00	
1.01.02.1.01.0013	Pembangunan Asrama Sekolah					Pembangunan Asrama Sekolah					
		12 Kabupaten / Kota	Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Dibangun	1 Unit	1.700.000.000,00		12 Kabupaten / Kota	Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Dibangun	2Unit	3.200.000.000,00	
1.01.02.1.01.0014	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah					Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah					
		12 Kabupaten / Kota	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	20 Unit	6.000.000.000,00		12 Kabupaten / Kota	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	38 Unit	11.400.000.000,00	
1.01.02.1.01.0019	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah					Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah					
		12 Kabupaten / Kota	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	22 Ruang	6.090.500.000,00		12 Kabupaten / Kota	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	50 Ruang	11.453.000.000,00	
1.01.02.1.01.0020	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU					Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU					
		12 Kabupaten / Kota	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	8 Ruang	1.980.000.000,00		12 Kabupaten / Kota	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	18 Ruang	4.455.000.000,00	

KODE	RANCANGAN AWAL RKPD					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					CATATAN PENTING
	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF (Rp)	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	KEBUTUHAN DANA (Rp)	
1.01.02.1.01.0028	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah					Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah					
		12 Kabupaten / Kota	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	2 Ruang	400.000.000,00		12 Kabupaten / Kota	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	4 Ruang	800.000.000,00	
1.01.02.1.01.0029	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula					Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula					
		12 Kabupaten / Kota	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1 Ruang	450.000.000,00		12 Kabupaten / Kota	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	8 Ruang	1.350.000.000,00	
1.01.02.1.01.0036	Pengadaan Mebel Sekolah					Pengadaan Mebel Sekolah					
		12 Kabupaten / Kota	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	99 Paket	11.937.776.590,00		12 Kabupaten / Kota	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	217 Paket	25.945.553.180,00	
1.01.02.1.01.0038	Pengadaan Perlengkapan Sekolah					Pengadaan Perlengkapan Sekolah					
		12 Kabupaten / Kota	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	10 Paket	500.000.000,00		12 Kabupaten / Kota	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	15 Paket	750.000.000,00	
1.01.02.1.01.0041	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik					Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik					
		12 Kabupaten / Kota	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	120 Paket	31.800.000.000,00		12 Kabupaten / Kota	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	240 Paket	63.600.000.000,00	
1.01.02.1.01.0045	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Atas					Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Atas					
		12 Kabupaten / Kota	Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Atas yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	300 Peserta didik	5.000.000.000,00		12 Kabupaten / Kota	Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Atas yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	600 Peserta didik	10.000.000.000,00	

KODE	RANCANGAN AWAL RKPD					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					CATATAN PENTING
	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF (Rp)	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	KEBUTUHAN DANA (Rp)	
1.01.02.1.01.0049	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa					Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa					
		12 Kabupaten / Kota	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	1196 Peserta Didik	9.650.000.000,00		12 Kabupaten / Kota	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	2328 Peserta Didik	19.300.000.000,00	
1.01.02.1.01.0051	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas					Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas					
		12 Kabupaten / Kota	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	4873 Orang	7.000.000.000,00		12 Kabupaten / Kota	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	9746 Orang	13.400.000.000,00	
1.01.02.1.01.0052	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Atas					Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Atas					
		12 Kabupaten / Kota	Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	459 Satuan Pendidikan	3.200.000.000,00		12 Kabupaten / Kota	Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	459 Satuan Pendidikan	6.300.000.000,00	

KODE	RANCANGAN AWAL RKPD					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					CATATAN PENTING
	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF (Rp)	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	KEBUTUHAN DANA (Rp)	
1.01.02.1.01.0053	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Atas					Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Atas					
		12 Kabupaten / Kota	<i>Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Mengelola Dana BOS</i>	446 Satuan Pendidikan	269.113.748.000,00		12 Kabupaten / Kota	<i>Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Mengelola Dana BOS</i>	446 Satuan Pendidikan	538.227.496.000,00	
1.01.02.1.01.0054	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Atas					Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Atas					
		12 Kabupaten / Kota	<i>Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Atas</i>	446 Orang	308.007.579.627,72		12 Kabupaten / Kota	<i>Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Atas</i>	446 Orang	601.948.665.603,92	
1.01.02.1.01.0057	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan					Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan					
		12 Kabupaten / Kota	<i>Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan</i>	80 Orang	764.376.000,00		12 Kabupaten / Kota	<i>Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan</i>	140 Orang	1.468.752.000,00	
1.01.02.1.01.0060	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan					Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan					
		12 Kabupaten / Kota	<i>Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan</i>	1 Dokumen	200.000.000,00		12 Kabupaten / Kota	<i>Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan</i>	2 Dokumen	400.000.000,00	
1.01.02.1.01.0065	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi					Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi					

KODE	RANCANGAN AWAL RKP					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					CATATAN PENTING
	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF (Rp)	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	KEBUTUHAN DANA (Rp)	
		12 Kabupaten / Kota	<i>Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi</i>	24 Kegiatan	250.000.000,00		12 Kabupaten / Kota	<i>Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi</i>	48 Kegiatan	500.000.000,00	
1.01.02.1.01.0067	Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah					Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah					
		12 Kabupaten / Kota	<i>Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun</i>	6 Unit	2.400.000.000,00		12 Kabupaten / Kota	<i>Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun</i>	14 Unit	5.600.000.000,00	
1.01.02.1.01.0068	Rehabilitasi sedang/berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah					Rehabilitasi sedang/berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah					
		12 Kabupaten / Kota	<i>Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat</i>	5 Unit	675.000.000,00		12 Kabupaten / Kota	<i>Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat</i>	10 Unit	1.350.000.000,00	
1.01.02.1.01.0069	Rehabilitasi sedang/berat Asrama Sekolah					Rehabilitasi sedang/berat Asrama Sekolah					
		12 Kabupaten / Kota	<i>Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat</i>	1 Unit	500.000.000,00		12 Kabupaten / Kota	<i>Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat</i>	3 Unit	1.500.000.000,00	
1.01.02.1.01.0070	Pembangunan Ruang Laboratorium					Pembangunan Ruang Laboratorium					
		12 Kabupaten / Kota	<i>Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun</i>	2 Ruang	1.600.000.000,00		12 Kabupaten / Kota	<i>Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun</i>	24 Ruang	5.600.000.000,00	

KODE	RANCANGAN AWAL RKPd					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					CATATAN PENTING
	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF (Rp)	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	KEBUTUHAN DANA (Rp)	
1.01.02.1.01.0071	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Laboratorium					Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Laboratorium					
		12 Kabupaten / Kota	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	3 Ruang	1.080.000.000,00		12 Kabupaten / Kota	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	15 Ruang	2.160.000.000,00	
1.01.02.1.01.0072	Pembangunan Ruang Kelas Baru					Pembangunan Ruang Kelas Baru					
		12 Kabupaten / Kota	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	57 Ruang	30.250.000.000,00		12 Kabupaten / Kota	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	119 Ruang	57.750.000.000,00	
1.01.02.1.01.0073	Rehabilitasi sedang/berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah					Rehabilitasi sedang/berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah					
		12 Kabupaten / Kota	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/ Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Di Rehabilitasi sedang/ berat	2 Unit	360.000.000,00		12 Kabupaten / Kota	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/ Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Di Rehabilitasi sedang/ berat	3 Unit	540.000.000,00	
1.01.02.1.01.0078	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik					Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik					
		12 Kabupaten / Kota	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	459 Satuan Pendidikan	43.127.684.480,00		12 Kabupaten / Kota	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	459 Satuan Pendidikan	86.255.368.960,00	
1.01.02.1.02	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan		Tingkat Penyerapan Lulusan SMK	88,66	479.817.108.225	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan		Tingkat Penyerapan Lulusan SMK	88,66	957.520.911.450	
1.01.02.1.02.0001	Pembangunan USB (Unit Sekolah Baru)					Pembangunan USB (Unit Sekolah Baru)					
		12 Kabupaten / Kota	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	1 Unit	13.023.211.550		12 Kabupaten / Kota	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	6 Unit	26.046.423.100	

KODE	RANCANGAN AWAL RKPD					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					CATATAN PENTING
	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF (Rp)	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	KEBUTUHAN DANA (Rp)	
1.01.02.1.02.0003	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU					Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU					
		12 Kabupaten / Kota	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	5 Ruang	4.062.500.000		12 Kabupaten / Kota	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	20 Ruang	10.562.500.000	
1.01.02.1.02.0004	Pembangunan Ruang Praktik Siswa					Pembangunan Ruang Praktik Siswa					
		12 Kabupaten / Kota	Jumlah Ruang Praktik Siswa yang Telah Dibangun	10 Ruang	12.000.000.000		12 Kabupaten / Kota	Jumlah Ruang Praktik Siswa yang Telah Dibangun	35 Ruang	24.000.000.000	
1.01.02.1.02.0005	Pembangunan Ruang Laboratorium					Pembangunan Ruang Laboratorium					
		12 Kabupaten / Kota	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun	15 Ruang	12.000.000.000		12 Kabupaten / Kota	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun	35 Ruang	24.000.000.000	
1.01.02.1.02.0006	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah					Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah					
		12 Kabupaten / Kota	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	10 Ruang	4.000.000.000		12 Kabupaten / Kota	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	20 Ruang	8.000.000.000	
1.01.02.1.02.0007	Pembangunan Perpustakaan Sekolah					Pembangunan Perpustakaan Sekolah					
		12 Kabupaten / Kota	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	5 Ruang	2.750.000.000		12 Kabupaten / Kota	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	10 Ruang	5.500.000.000	
1.01.02.1.02.0008	Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula					Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula					
		12 Kabupaten / Kota	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun	1 Ruang	1.000.000.000		12 Kabupaten / Kota	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun	3 Ruang	3.000.000.000	

KODE	RANCANGAN AWAL RKPD					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					CATATAN PENTING
	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF (Rp)	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	KEBUTUHAN DANA (Rp)	
1.01.02.1.02.0009	Pembangunan Asrama Sekolah					Pembangunan Asrama Sekolah					
		12 Kabupaten / Kota	<i>Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Dibangun</i>	2 Unit	3.000.000.000		12 Kabupaten / Kota	<i>Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Dibangun</i>	4 Unit	6.000.000.000	
1.01.02.1.02.0010	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah					Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah					
		12 Kabupaten / Kota	<i>Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun</i>	20 Unit	6.000.000.000		12 Kabupaten / Kota	<i>Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun</i>	40 Unit	12.000.000.000	
1.01.02.1.02.0012	Pembangunan Kantin Sekolah					Pembangunan Kantin Sekolah					
		12 Kabupaten / Kota	<i>Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Dibangun</i>	4 Unit	1.100.000.000		12 Kabupaten / Kota	<i>Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Dibangun</i>	8 Unit	2.100.000.000	
1.01.02.1.02.0016	Rehabilitasi Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU					Rehabilitasi Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU					
		12 Kabupaten / Kota	<i>Jumlah ruang Guru/Kepala Sekolah/ TU yang Telah Direhabilitasi</i>	10 Ruang	2.475.000.000		12 Kabupaten / Kota	<i>Jumlah ruang Guru/Kepala Sekolah/ TU yang Telah Direhabilitasi</i>	20 Ruang	4.950.000.000	
1.01.02.1.02.0018	Rehabilitasi Ruang Laboratorium					Rehabilitasi Ruang Laboratorium					
		12 Kabupaten / Kota	<i>Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Direhabilitasi</i>	4 Ruang	1.440.000.000		12 Kabupaten / Kota	<i>Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Direhabilitasi</i>	8 Ruang	2.880.000.000	

KODE	RANCANGAN AWAL RKPD					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					CATATAN PENTING
	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF (Rp)	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	KEBUTUHAN DANA (Rp)	
1.01.02.1.02.0028	Pengadaan Mebel Sekolah					Pengadaan Mebel Sekolah					
		12 Kabupaten / Kota	<i>Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia</i>	124 Paket	20.615.000.000		12 Kabupaten / Kota	<i>Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia</i>	161 Paket	41.380.000.000	
1.01.02.1.02.0030	Pengadaan Perlengkapan Sekolah					Pengadaan Perlengkapan Sekolah					
		12 Kabupaten / Kota	<i>Jumlah perlengkapan Sekolah yang Tersedia</i>	1 Paket	5.000.000.000		12 Kabupaten / Kota	<i>Jumlah perlengkapan Sekolah yang Tersedia</i>	2 Paket	10.000.000.000	
1.01.02.1.02.0033	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik					Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik					
		12 Kabupaten / Kota	<i>Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia</i>	3 Paket	6.000.000.000		12 Kabupaten / Kota	<i>Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia</i>	10 Paket	16.000.000.000	
1.01.02.1.02.0041	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa					Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa					
		12 Kabupaten / Kota	<i>Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik</i>	336 Peserta Didik	4.905.448.907		12 Kabupaten / Kota	<i>Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik</i>	672 Peserta Didik	9.810.897.814	
1.01.02.1.02.0043	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan					Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan					

KODE	RANCANGAN AWAL RKPD					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					CATATAN PENTING
	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF (Rp)	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	KEBUTUHAN DANA (Rp)	
		12 Kabupaten / Kota	<i>Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi</i>	2017 Orang	4.342.000.000		12 Kabupaten / Kota	<i>Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi</i>	2017 Orang	8.684.000.000	
1.01.02.1.02.0045	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan					Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan					
		12 Kabupaten / Kota	<i>Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen</i>	311 Satuan Pendidikan	4.000.000.000		12 Kabupaten / Kota	<i>Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen</i>	311 Satuan Pendidikan	8.000.000.000	
1.01.02.1.02.0046	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Kejuruan					Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Kejuruan					
		12 Kabupaten / Kota	<i>Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Mengelola Dana BOS</i>	298 Satuan Pendidikan	172.224.712.000		12 Kabupaten / Kota	<i>Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Mengelola Dana BOS</i>	298 Satuan Pendidikan	344.449.424.000	
1.01.02.1.02.0047	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Kejuruan					Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Kejuruan					
		12 Kabupaten / Kota	<i>Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Kejuruan</i>	298 Orang	139.666.905.000		12 Kabupaten / Kota	<i>Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Kejuruan</i>	298 Orang	272.683.005.000	
1.01.02.1.02.0050	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan					Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan					

KODE	RANCANGAN AWAL RKP					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					CATATAN PENTING
	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF (Rp)	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	KEBUTUHAN DANA (Rp)	
		12 Kabupaten / Kota	<i>Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan</i>	20 Orang	60.000.000		12 Kabupaten / Kota	<i>Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan</i>	40 Orang	120.000.000	
1.01.02.1.02.0053	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan					Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan					
		12 Kabupaten / Kota	<i>Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan</i>	1 Dokumen	200.000.000		12 Kabupaten / Kota	<i>Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan</i>	2 Dokumen	400.000.000	
1.01.02.1.02.0059	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi					Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi					
		12 Kabupaten / Kota	<i>Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi</i>	24 Kegiatan	220.000.000		12 Kabupaten / Kota	<i>Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi</i>	48 Kegiatan	440.000.000	
1.01.02.1.02.0062	Rehabilitasi sedang/berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah					Rehabilitasi sedang/berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah					
		12 Kabupaten / Kota	<i>Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat</i>	7 Unit	1.573.846.000		12 Kabupaten / Kota	<i>Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat</i>	7 Unit	3.147.692.000	

KODE	RANCANGAN AWAL RKP					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					CATATAN PENTING
	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF (Rp)	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	KEBUTUHAN DANA (Rp)	
1.01.02.1.02.0063	Rehabilitasi Ruang Praktik Peserta Didik					Rehabilitasi Ruang Praktik Peserta Didik					
		12 Kabupaten / Kota	Jumlah Ruang Praktik Peserta Didik yang Telah Direhabilitasi	5 Ruang	2.700.000.000		12 Kabupaten / Kota	Jumlah Ruang Praktik Peserta Didik yang Telah Direhabilitasi	10 Ruang	5.400.000.000	
1.01.02.1.02.0064	Pembangunan Ruang Kelas Baru					Pembangunan Ruang Kelas Baru					
		12 Kabupaten / Kota	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	38 Ruang	20.261.372.000		12 Kabupaten / Kota	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	100 Ruang	37.772.744.000	
1.01.02.1.02.0065	Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah					Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah					
		12 Kabupaten / Kota	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun	5 Unit	2.000.000.000		12 Kabupaten / Kota	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun	20 Unit	4.000.000.000	
1.01.02.1.02.0066	Rehabilitasi sedang/berat Ruang Serba Guna/Aula					Rehabilitasi sedang/berat Ruang Serba Guna/Aula					
		12 Kabupaten / Kota	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi sedang/berat	5 Ruang	2.250.000.000		12 Kabupaten / Kota	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi sedang/berat	10 Ruang	4.500.000.000	
1.01.02.1.02.0069	Rehabilitasi sedang/berat Ruang Kelas Sekolah					Rehabilitasi sedang/berat Ruang Kelas Sekolah					
		12 Kabupaten / Kota	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat	22 Ruang	7.572.278.000		12 Kabupaten / Kota	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat	20 Ruang	14.944.556.000	
1.01.02.1.02.0071	Rehabilitasi sedang/berat Asrama Sekolah					Rehabilitasi sedang/berat Asrama Sekolah					
		12 Kabupaten / Kota	Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat	2 Unit	2.689.727.410		12 Kabupaten / Kota	Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat	4 Unit	5.379.454.820	

KODE	RANCANGAN AWAL RKPD					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					CATATAN PENTING
	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF (Rp)	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	KEBUTUHAN DANA (Rp)	
1.01.02.1.02.0072	Penyelenggaraan Proses Belajar Peserta Didik					Penyelenggaraan Proses Belajar Peserta Didik					
		12 Kabupaten / Kota	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	2 Satuan Pendidikan	19.185.107.358		12 Kabupaten / Kota	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	600 Satuan Pendidikan	38.370.214.716	
1.01.02.1.02.0074	Rehabilitasi sedang/berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah					Rehabilitasi sedang/berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah					
		12 Kabupaten / Kota	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/ Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat	5 Unit	900.000.000		12 Kabupaten / Kota	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/ Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat	10 Unit	1.800.000.000	
1.01.02.1.02.0075	Rehabilitasi sedang/berat Perpustakaan Sekolah					Rehabilitasi sedang/berat Perpustakaan Sekolah					
		12 Kabupaten / Kota	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat	3 Ruang	600.000.000		12 Kabupaten / Kota	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat	6 Ruang	1.200.000.000	
1.01.02.1.03	Pengelolaan Pendidikan Khusus	12 Kabupaten / Kota	Pesentase Sekolah Pendidikan Khusus yang terakreditasi minimal B	58,14	67.336.722.615	Pengelolaan Pendidikan Khusus	12 Kabupaten / Kota	Pesentase Sekolah Pendidikan Khusus yang terakreditasi minimal B	58,14	134.341.203.455	
1.01.02.1.03.0001	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)					Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)					
		12 Kabupaten / Kota	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	3 Unit	12.000.000.000		Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	4 Unit	24.000.000.000	

KODE	RANCANGAN AWAL RKP					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					CATATAN PENTING
	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF (Rp)	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	KEBUTUHAN DANA (Rp)	
1.01.02.1.03.0003	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU					Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU					
		12 Kabupaten / Kota	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	1 Ruang	468.391.650		Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	2 Ruang	936.783.300	
1.01.02.1.03.0004	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah					Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah					
		Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	2 Unit	599.324.000		Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	4 Unit	1.198.648.000	
1.01.02.1.03.0005	Pembangunan Perpustakaan Sekolah					Pembangunan Perpustakaan Sekolah					
		Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	1 Unit	293.135.775		Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	2 Unit	558.855.775	
1.01.02.1.03.0007	Pembangunan Asrama Sekolah					Pembangunan Asrama Sekolah					
		Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Dibangun	7 Unit	3.150.000.000		Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Dibangun	14 Unit	6.300.000.000	
1.01.02.1.03.0008	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah					Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah					
		Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	17 Unit	3.910.000.000		Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	34 Unit	7.820.000.000	

KODE	RANCANGAN AWAL RKPD					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					CATATAN PENTING
	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF (Rp)	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	KEBUTUHAN DANA (Rp)	
1.01.02.1.03.0013	Pembangunan Ruang Orientasi dan Mobilitas					Pembangunan Ruang Orientasi dan Mobilitas					
		Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	<i>Jumlah Ruang Orientasi dan Mobilitas yang Telah Dibangun</i>	2 Ruang	605.560.000		Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	<i>Jumlah Ruang Orientasi dan Mobilitas yang Telah Dibangun</i>	4 Ruang	1.211.120.000	
1.01.02.1.03.0014	Pembangunan Ruang Bina Persepsi Bunyi dan Irama untuk Tunarungu (B)					Pembangunan Ruang Bina Persepsi Bunyi dan Irama untuk Tunarungu (B)					
		Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	<i>Jumlah Ruang Bina Persepsi Bunyi dan Irama untuk Tunarungu (B) yang Telah Dibangun</i>	1 Ruang	223.020.000		Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	<i>Jumlah Ruang Bina Persepsi Bunyi dan Irama untuk Tunarungu (B) yang Telah Dibangun</i>	2 Ruang	446.040.000	
1.01.02.1.03.0015	Pembangunan Ruang Bina Diri untuk Tunagrahita (C)					Pembangunan Ruang Bina Diri untuk Tunagrahita (C)					
		Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	<i>Jumlah Ruang Bina Diri untuk Tunagrahita (C) yang Telah Dibangun</i>	4 Ruang	943.415.000		Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	<i>Jumlah Ruang Bina Diri untuk Tunagrahita (C) yang Telah Dibangun</i>	8 Ruang	1.886.830.000	
1.01.02.1.03.0035	Pengadaan Mebel Sekolah					Pengadaan Mebel Sekolah					
		Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	<i>Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia</i>	53 Paket	2.668.000.000		Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	<i>Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia</i>	76 Paket	5.298.000.000	

KODE	RANCANGAN AWAL RKPD					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					CATATAN PENTING
	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF (Rp)	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	KEBUTUHAN DANA (Rp)	
1.01.02.1.03.0037	Pengadaan Perlengkapan Sekolah					Pengadaan Perlengkapan Sekolah					
		Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	<i>Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia</i>	19 Paket	1.900.000.000		Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	<i>Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia</i>	38 Paket	3.800.000.000	
1.01.02.1.03.0040	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik					Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik					
		Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	<i>Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia</i>	10 Paket	1.871.848.000		Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	<i>Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia</i>	20 Paket	3.743.696.000	
1.01.02.1.03.0048	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa					Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa					
		Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	<i>Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik</i>	471 Peserta Didik	2.216.058.190		Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	<i>Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik</i>	471 Peserta Didik	4.432.116.380	
1.01.02.1.03.0050	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Khusus					Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Khusus					
		Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	<i>Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi</i>	1834 Orang	1.500.000.000		Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	<i>Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi</i>	3668 Orang	3.000.000.000	

KODE	RANCANGAN AWAL RKPD					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					CATATAN PENTING
	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF (Rp)	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	KEBUTUHAN DANA (Rp)	
1.01.02.1.03.0051	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Pendidikan Khusus					Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Pendidikan Khusus					
		Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	<i>Jumlah Sekolah Pendidikan Khusus yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen</i>	49 Satuan Pendidikan	2.500.000.000		Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	<i>Jumlah Sekolah Pendidikan Khusus yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen</i>	49 Satuan Pendidikan	5.000.000.000	
1.01.02.1.03.0052	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Pendidikan Khusus					Pengelolaan Dana BOS Sekolah Pendidikan Khusus					
		Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	<i>Jumlah Sekolah Pendidikan Khusus yang Mengelola Dana BOS</i>	47 Satuan Pendidikan	16.268.000.000		Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	<i>Jumlah Sekolah Pendidikan Khusus yang Mengelola Dana BOS</i>	47 Satuan Pendidikan	32.536.000.000	
1.01.02.1.03.0053	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Pendidikan Khusus					Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Pendidikan Khusus					
		Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	<i>Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Pendidikan Khusus</i>	47 Orang	5.603.346.000		Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	<i>Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Pendidikan Khusus</i>	47 Orang	10.939.866.000	
1.01.02.1.03.0059	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan					Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan					
		Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	<i>Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan</i>	1 Dokumen	200.000.000		Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	<i>Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan</i>	2 Dokumen	400.000.000	

KODE	RANCANGAN AWAL RKP					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					CATATAN PENTING
	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF (Rp)	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	KEBUTUHAN DANA (Rp)	
1.01.02.1.03.0066	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi					Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi					
		Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	24 Kegiatan	176.624.000		Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	24 Kegiatan	353.248.000	
1.01.02.1.03.0069	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah					Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah					
		Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	10 Unit	1.500.000.000		Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	20 Unit	3.000.000.000	
1.01.02.1.03.0070	Pembangunan Ruang Kelas Baru					Pembangunan Ruang Kelas Baru					
		Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Bertambah	20 Ruang	2.540.000.000		Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Bertambah	80 Ruang	5.080.000.000	
1.01.02.1.03.0071	Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik					Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik					
		Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	47 Satuan Pendidikan	4.600.000.000		Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	47 Satuan Pendidikan	9.200.000.000	
1.01.02.1.03.0076	Rehabilitasi Sedang/Berat Asrama Sekolah					Rehabilitasi Sedang/Berat Asrama Sekolah					
		Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	5 Unit	1.000.000.000		Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	10 Unit	2.000.000.000	

KODE	RANCANGAN AWAL RKP					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					CATATAN PENTING
	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF (Rp)	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	KEBUTUHAN DANA (Rp)	
1.01.02.1.03.0079	Rehabilitasi sedang/berat Ruang Kelas Sekolah					Rehabilitasi sedang/berat Ruang Kelas Sekolah					
		Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang berat	5 Ruang	600.000.000		Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang berat	10 Ruang	1.200.000.000	
1.01.03	PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	12 Kabupaten / Kota	Pesentase Sekolah yang Menerapkan Kurikulum Muatan Lokal Budaya Melayu Riau	100 Persen	650.000.000	PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM		Pesentase Sekolah yang Menerapkan Kurikulum Muatan Lokal Budaya Melayu Riau	100 Persen	1.300.000.000	
1.01.03.1.01	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah		-	-	650.000.000	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah		-	-	1.300.000.000	
1.01.03.1.01.0004	Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah					Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah					
		Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Meningkatkan Kompetensinya	120 Orang	650.000.000		Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Meningkatkan Kompetensinya	240 Orang	1.300.000.000	
1.01.04	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	12 Kabupaten / Kota	Rasio Pendidik dan Tenaga Kependidikan dengan Peserta Didik	70	25.500.000.000	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN		Rasio Pendidik dan Tenaga Kependidikan dengan Peserta Didik	70	54.000.000.000	
1.01.04.1.01	Pemindahan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Lintas Kabupaten/Kota dalam 1 (Satu) Provinsi	12 Kabupaten / Kota	Jumlah Satuan Pendidikan menengah dan pendidikan khusus yang terpenuhi kebutuhan pendidik dan tenaga kependidikan	-	25.500.000.000	Pemindahan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Lintas Kabupaten/Kota dalam 1 (Satu) Provinsi		-	-	54.000.000.000	
1.01.04.1.01.0001	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus					Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus					

KODE	RANCANGAN AWAL RKPД					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					CATATAN PENTING
	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF (Rp)	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	KEBUTUHAN DANA (Rp)	
		12 Kabupaten / Kota	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus	1 Dokumen	25.000.000.000		12 Kabupaten / Kota	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus	2 Dokumen	53.000.000.000	
1.01.04.1.01.0002	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus					Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus					
		12 Kabupaten / Kota	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus	1 Laporan	500.000.000		12 Kabupaten / Kota	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus	2 Dokumen	1.000.000.000	
1.01.05	PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN		Persentase Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus yang Mengajukan Perizinan Terlayani	100 Persen	1.500.000.000	PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN		Persentase Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus yang Mengajukan Perizinan Terlayani	100 Persen	3.000.000.000	
1.01.05.1.01	Penerbitan Izin Pendidikan Menengah yang Diselenggarakan oleh Masyarakat		Jumlah Pertimbangan teknis perizinan pendidikan menengah yang diselenggarakan oleh masyarakat	40 sekolah	600.000.000	Penerbitan Izin Pendidikan Menengah yang Diselenggarakan oleh Masyarakat		-	-	1.200.000.000	
1.01.05.1.01.0001	Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Menengah yang Diselenggarakan oleh Masyarakat					Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Menengah yang Diselenggarakan oleh Masyarakat					
		Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Menengah yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	1 Dokumen	300.000.000		Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Menengah yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	40 Dokumen	600.000.000	

KODE	RANCANGAN AWAL RKPD					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					CATATAN PENTING
	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF (Rp)	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	KEBUTUHAN DANA (Rp)	
1.01.05.1.01.0002	Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Menengah yang Diselenggarakan oleh Masyarakat					Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Menengah yang Diselenggarakan oleh Masyarakat					
		Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Dokumen Hasil Pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Menengah yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	1 Dokumen	300.000.000		Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Dokumen Hasil Pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Menengah yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	40 Dokumen	600.000.000	
1.01.05.1.02	Penerbitan Izin Pendidikan Khusus yang Diselenggarakan oleh Masyarakat		Jumlah Pertimbangan teknis perizinan pendidikan menengah yang diselenggarakan oleh masyarakat	10 sekolah	900.000.000	Penerbitan Izin Pendidikan Khusus yang Diselenggarakan oleh Masyarakat		Jumlah Pertimbangan teknis perizinan pendidikan menengah yang diselenggarakan oleh masyarakat	10 sekolah	1.800.000.000	
1.01.05.1.02.0001	Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Khusus yang Diselenggarakan oleh Masyarakat		Jumlah Pertimbangan teknis perizinan pendidikan menengah yang diselenggarakan oleh masyarakat	10 sekolah		Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Khusus yang Diselenggarakan oleh Masyarakat		Jumlah Pertimbangan teknis perizinan pendidikan menengah yang diselenggarakan oleh masyarakat	10 sekolah		
		Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Khusus yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	1 Dokumen	300.000.000		Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Khusus yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	1 Dokumen	600.000.000	
1.01.05.1.02.0002	Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Khusus yang Diselenggarakan oleh Masyarakat					Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Khusus yang Diselenggarakan oleh Masyarakat					
		Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Dokumen Hasil Pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Khusus yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	1 Dokumen	600.000.000		Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	Jumlah Dokumen Hasil Pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Khusus yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	1 Dokumen	1.200.000.000	
J U M L A H					2.900.670.921.505					5.771.616.172.754	

TABEL 2.15
REVIEW TERHADAP RANCANGAN RKPD TAHUN 2026
PROVINSI RIAU

CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH I

KODE	RANCANGAN AWAL RKPD					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					CATATAN PENTING
	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF (Rp)	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	KEBUTUHAN DANA (Rp)	
	CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH I				4.700.000.000					9.250.000.000	
1	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR				4.700.000.000					9.250.000.000	
1,01	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN				600.000.000					1.200.000.000	
1.01.01	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH PROVINSI	Kabupaten Siak, Pelalawan dan Kepulauan Meranti	<i>Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran</i>	100 Persen	600.000.000		Kabupaten Siak, Pelalawan dan Kepulauan Meranti	<i>Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran</i>	100 Persen	1.200.000.000	
1.01.01.1.06	Administrasi Umum Perangkat Daerah		<i>Jumlah Dokumen Barang Milik Daerah</i>	1 Dokumen	298.000.000	Administrasi Umum Perangkat Daerah		<i>Jumlah Dokumen Barang Milik Daerah</i>	1 Dokumen	596.000.000	
1.01.01.1.06.0002	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor					Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor					
		Kabupaten Siak, Pelalawan dan Kepulauan Meranti	<i>Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan</i>	50 Paket	60.000.000		Kabupaten Siak, Pelalawan dan Kepulauan Meranti	<i>Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan</i>	150 Paket	120.000.000	
1.01.01.1.06.0004	Penyediaan Bahan Logistik Kantor					Penyediaan Bahan Logistik Kantor					
		Kabupaten Siak, Pelalawan dan Kepulauan Meranti	<i>Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan</i>	960 Paket	38.000.000		Kabupaten Siak, Pelalawan dan Kepulauan Meranti	<i>Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan</i>	2880 Paket	76.000.000	
1.01.01.1.06.0005	Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan					Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan					

KODE	RANCANGAN AWAL RKPD					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					CATATAN PENTING
	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF (Rp)	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	KEBUTUHAN DANA (Rp)	
		Kabupaten Siak, Pelalawan dan Kepulauan Meranti	<i>Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan</i>	10 Paket	15.000.000		Kabupaten Siak, Pelalawan dan Kepulauan Meranti	<i>Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan</i>	30 Paket	30.000.000	
1.01.01.1.06.0009	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD					Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD					
		Kabupaten Siak, Pelalawan dan Kepulauan Meranti	<i>Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD</i>	100 Laporan	185.000.000		Kabupaten Siak, Pelalawan dan Kepulauan Meranti	<i>Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD</i>	300 Laporan	370.000.000	
1.01.01.1.08	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah		<i>Jumlah PNS dan Non PNS yang dilayani</i>	14 Orang	214.000.000	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah		<i>Jumlah PNS dan Non PNS yang dilayani</i>	14 Orang	428.000.000	
1.01.01.1.08.0002	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik					Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik					
		Kabupaten Siak, Pelalawan dan Kepulauan Meranti	<i>Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan</i>	12 Laporan	30.000.000		Kabupaten Siak, Pelalawan dan Kepulauan Meranti	<i>Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan</i>	12 Laporan	60.000.000	
1.01.01.1.08.0004	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor					Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor					
		Kabupaten Siak, Pelalawan dan Kepulauan Meranti	<i>Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan</i>	7 Laporan	184.000.000		Kabupaten Siak, Pelalawan dan Kepulauan Meranti	<i>Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan</i>	7 Laporan	368.000.000	
1.01.01.1.09	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah		<i>Persentase Sarana dan Prasarana Barang Milik Daerah yang dipelihara</i>	100 Persen	88.000.000	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah		<i>Persentase Sarana dan Prasarana Barang Milik Daerah yang dipelihara</i>	100 Persen	176.000.000	
1.01.01.1.09.0002	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan					Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan					

KODE	RANCANGAN AWAL RKPD					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					CATATAN PENTING
	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF (Rp)	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	KEBUTUHAN DANA (Rp)	
		Kabupaten Siak, Pelalawan dan Kepulauan Meranti	<i>Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan Dibayarkan Pajak dan Perizinannya</i>	1 Unit	38.000.000		Kabupaten Siak, Pelalawan dan Kepulauan Meranti	<i>Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan Dibayarkan Pajak dan Perizinannya</i>	3 Unit	76.000.000	
1.01.01.1.09.0011	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya					Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya					
		Kabupaten Siak, Pelalawan dan Kepulauan Meranti	<i>Jumlah Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi</i>	1 Unit	50.000.000		Kabupaten Siak, Pelalawan dan Kepulauan Meranti	<i>Jumlah Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi</i>	3 Unit	100.000.000	
1.01.02	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN		<i>Angka partisipasi sekolah</i> <i>persentase anak berkubutuhan khusus yang berpartisipasi dalam pendidikan khusus</i> <i>Persentase Satuan Pendidikan Menengah dan Khusus yang terakreditasi Minimal B</i>	77,50 20,75 79,28	4.100.000.000	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN		<i>Angka partisipasi sekolah</i> <i>persentase anak berkubutuhan khusus yang berpartisipasi dalam pendidikan khusus</i> <i>Persentase Satuan Pendidikan Menengah dan Khusus yang terakreditasi Minimal B</i>	77,50 20,75 79,28	8.050.000.000	
1.01.02.1.01	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas		<i>Persentase SMA yang berakreditasi minimal B</i>	82,95	2.050.000.000	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas		<i>Persentase SMA yang berakreditasi minimal B</i>	82,95	4.025.000.000	
1.01.02.1.01.0019	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah					Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah					
		Kabupaten Siak, Pelalawan dan Kepulauan Meranti	<i>Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat</i>	2 Ruang	500.000.000		Kabupaten Siak, Pelalawan dan Kepulauan Meranti	<i>Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat</i>	3 Ruang	1.000.000.000	

KODE	RANCANGAN AWAL RKPD					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					CATATAN PENTING
	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF (Rp)	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	KEBUTUHAN DANA (Rp)	
1.01.02.1.01.0020	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU					Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU					
		Kabupaten Siak, Pelalawan dan Kepulauan Meranti	<i>Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat</i>	1 Ruang	200.000.000		Kabupaten Siak, Pelalawan dan Kepulauan Meranti	<i>Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat</i>	2 Ruang	400.000.000	
1.01.02.1.01.0049	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa					Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa					
		Kabupaten Siak, Pelalawan dan Kepulauan Meranti	<i>Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik</i>	291 Peserta Didik	500.000.000		Kabupaten Siak, Pelalawan dan Kepulauan Meranti	<i>Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik</i>	582 Peserta Didik	1.000.000.000	
1.01.02.1.01.0051	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas					Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas					
		Kabupaten Siak, Pelalawan dan Kepulauan Meranti	<i>Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi</i>	480 Orang	550.000.000		Kabupaten Siak, Pelalawan dan Kepulauan Meranti	<i>Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi</i>	970 Orang	1.050.000.000	
1.01.02.1.01.0052	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Atas					Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Atas					

KODE	RANCANGAN AWAL RKPD					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					CATATAN PENTING
	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF (Rp)	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	KEBUTUHAN DANA (Rp)	
		Kabupaten Siak, Pelalawan dan Kepulauan Meranti	<i>Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen</i>	165 Satuan Pendidikan	100.000.000		Kabupaten Siak, Pelalawan dan Kepulauan Meranti	<i>Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen</i>	459 Satuan Pendidikan	175.000.000	
1.01.02.1.01.0071	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Laboratorium					Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Laboratorium					
		Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	<i>Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat</i>	1 Ruang	200.000.000		Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	<i>Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat</i>	2 Ruang	400.000.000	
1.01.02.1.02	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan		<i>Tingkat Penyerapan Lulusan SMK</i>	88,66	2.050.000.000	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan		<i>Tingkat Penyerapan Lulusan SMK</i>	88,66	4.025.000.000	
1.01.02.1.02.0016	Rehabilitasi Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU					Rehabilitasi Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU					
		Kabupaten Siak, Pelalawan dan Kepulauan Meranti	<i>Jumlah ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi</i>	1 Ruang	200.000.000		Kabupaten Siak, Pelalawan dan Kepulauan Meranti	<i>Jumlah ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi</i>	2 Ruang	400.000.000	
1.01.02.1.02.0018	Rehabilitasi Ruang Laboratorium					Rehabilitasi Ruang Laboratorium					
		Kabupaten Siak, Pelalawan dan Kepulauan Meranti	<i>Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Direhabilitasi</i>	1 Ruang	200.000.000		Kabupaten Siak, Pelalawan dan Kepulauan Meranti	<i>Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Direhabilitasi</i>	2 Ruang	400.000.000	
1.01.02.1.02.0041	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa					Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa					
		Kabupaten Siak, Pelalawan dan Kepulauan Meranti	<i>Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik</i>	336 Peserta Didik	500.000.000		Kabupaten Siak, Pelalawan dan Kepulauan Meranti	<i>Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik</i>	168 Peserta Didik	1.000.000.000	

KODE	RANCANGAN AWAL RKPD					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					CATATAN PENTING
	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF (Rp)	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	KEBUTUHAN DANA (Rp)	
1.01.02.1.02.0043	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan					Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan					
		Kabupaten Siak, Pelalawan dan Kepulauan Meranti	<i>Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi</i>	480 Orang	500.000.000		Kabupaten Siak, Pelalawan dan Kepulauan Meranti	<i>Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi</i>	970 Orang	1.000.000.000	
1.01.02.1.02.0045	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan					Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan					
		Kabupaten Siak, Pelalawan dan Kepulauan Meranti	<i>Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen</i>	165 Satuan Pendidikan	100.000.000		Kabupaten Siak, Pelalawan dan Kepulauan Meranti	<i>Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen</i>	311 Satuan Pendidikan	175.000.000	
1.01.02.1.02.0069	Rehabilitasi sedang/berat Ruang Kelas Sekolah					Rehabilitasi sedang/berat Ruang Kelas Sekolah					
		Kabupaten Siak, Pelalawan dan Kepulauan Meranti	<i>Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat</i>	2 Ruang	550.000.000		Kabupaten Siak, Pelalawan dan Kepulauan Meranti	<i>Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat</i>	12 Ruang	1.050.000.000	
J U M L A H					4.700.000.000					9.250.000.000	

TABEL 2.15
REVIEW TERHADAP RANCANGAN RKPD TAHUN 2026
PROVINSI RIAU

CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH II

KODE	RANCANGAN AWAL RKPD					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					CATATAN PENTING
	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF (Rp)	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	KEBUTUHAN DANA (Rp)	
	CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH II				4.675.000.000					9.225.000.000	
1	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR				4.675.000.000					9.225.000.000	
1,01	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN				600.000.000					1.200.000.000	
1.01.01	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH PROVINSI	Kota Dumai, Kabupaten Rokan Hilir, Bengkalis	<i>Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran</i>	100 Persen	600.000.000		Kota Dumai, Kabupaten Rokan Hilir, Bengkalis	<i>Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran</i>	100 Persen	1.200.000.000	
1.01.01.1.06	Administrasi Umum Perangkat Daerah		<i>Jumlah Dokumen Barang Milik Daerah</i>	1 Dokumen	298.000.000	Administrasi Umum Perangkat Daerah		<i>Jumlah Dokumen Barang Milik Daerah</i>	1 Dokumen	596.000.000	
1.01.01.1.06.0002	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor					Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor					
		Kota Dumai, Kabupaten Rokan Hilir, Bengkalis	<i>Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan</i>	50 Paket	60.000.000		Kota Dumai, Kabupaten Rokan Hilir, Bengkalis	<i>Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan</i>	150 Paket	120.000.000	
1.01.01.1.06.0004	Penyediaan Bahan Logistik Kantor					Penyediaan Bahan Logistik Kantor					
		Kota Dumai, Kabupaten Rokan Hilir, Bengkalis	<i>Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan</i>	300 Paket	38.000.000		Kota Dumai, Kabupaten Rokan Hilir, Bengkalis	<i>Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan</i>	2880 Paket	76.000.000	
1.01.01.1.06.0005	Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan					Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan					

KODE	RANCANGAN AWAL RKPD					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					CATATAN PENTING
	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF (Rp)	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	KEBUTUHAN DANA (Rp)	
		Kota Dumai, Kabupaten Rokan Hilir, Bengkalis	<i>Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan</i>	17 Paket	15.000.000		Kota Dumai, Kabupaten Rokan Hilir, Bengkalis	<i>Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan</i>	10 Paket	30.000.000	
1.01.01.1.06.0009	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD					Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD					
		Kota Dumai, Kabupaten Rokan Hilir, Bengkalis	<i>Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD</i>	150 Laporan	185.000.000		Kota Dumai, Kabupaten Rokan Hilir, Bengkalis	<i>Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD</i>	300 Laporan	370.000.000	
1.01.01.1.08	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah		<i>Jumlah PNS dan Non PNS yang dilayani</i>	-	214.000.000	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah		-	-	428.000.000	
1.01.01.1.08.0002	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik					Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik					
		Kota Dumai, Kabupaten Rokan Hilir, Bengkalis	<i>Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan</i>	12 Laporan	30.000.000		Kota Dumai, Kabupaten Rokan Hilir, Bengkalis	<i>Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan</i>	12 Laporan	60.000.000	
1.01.01.1.08.0004	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor					Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor					
		Kota Dumai, Kabupaten Rokan Hilir, Bengkalis	<i>Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan</i>	10 Laporan	184.000.000		Kota Dumai, Kabupaten Rokan Hilir, Bengkalis	<i>Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan</i>	4 Laporan	368.000.000	
1.01.01.1.09	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah		<i>Persentase Sarana dan Prasarana Barang Milik Daerah yang dipelihara</i>	100 Persen	88.000.000	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah		<i>Persentase Sarana dan Prasarana Barang Milik Daerah yang dipelihara</i>	100 Persen	176.000.000	
1.01.01.1.09.0002	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan					Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan					

KODE	RANCANGAN AWAL RKPD					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					CATATAN PENTING
	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF (Rp)	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	KEBUTUHAN DANA (Rp)	
		Kota Dumai, Kabupaten Rokan Hilir, Bengkalis	<i>Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan Dibayarkan Pajak dan Perizinannya</i>	17 Unit	38.000.000		Kota Dumai, Kabupaten Rokan Hilir, Bengkalis	<i>Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan Dibayarkan Pajak dan Perizinannya</i>	3 Unit	76.000.000	
1.01.01.1.09.0011	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya					Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya					
		Kota Dumai, Kabupaten Rokan Hilir, Bengkalis	<i>Jumlah Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/ Direhabilitasi</i>	15 Unit	50.000.000		Kota Dumai, Kabupaten Rokan Hilir, Bengkalis	<i>Jumlah Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/ Direhabilitasi</i>	3 Unit	100.000.000	
1.01.02	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN		<i>Angka partisipasi sekolah</i> <i>persentase anak berkubutuhan khusus yang berpartisipasi dalam pendidikan khusus</i> <i>Persentase Satuan Pendidikan Menengah dan Khusus yang terakreditasi Minimal B</i>	77,50 20,75 79,28	4.075.000.000	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN		<i>Angka partisipasi sekolah</i> <i>persentase anak berkubutuhan khusus yang berpartisipasi dalam pendidikan khusus</i> <i>Persentase Satuan Pendidikan Menengah dan Khusus yang terakreditasi Minimal B</i>	77,50 20,75 79,28	8.025.000.000	
1.01.02.1.01	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas		<i>Persentase SMA yang berakreditasi minimal B</i>	82,95	2.050.000.000	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas		<i>Persentase SMA yang berakreditasi minimal B</i>	82,95	4.025.000.000	
1.01.02.1.01.0019	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah					Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah					
		Kota Dumai, Kabupaten Rokan Hilir, Bengkalis	<i>Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat</i>	8 Ruang	500.000.000		Kota Dumai, Kabupaten Rokan Hilir, Bengkalis	<i>Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat</i>	3 Ruang	1.000.000.000	

KODE	RANCANGAN AWAL RKPD					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					CATATAN PENTING
	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF (Rp)	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	KEBUTUHAN DANA (Rp)	
1.01.02.1.01.0020	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU					Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU					
		Kota Dumai, Kabupaten Rokan Hilir, Bengkalis	<i>Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat</i>	1 Ruang	200.000.000		Kota Dumai, Kabupaten Rokan Hilir, Bengkalis	<i>Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat</i>	2 Ruang	400.000.000	
1.01.02.1.01.0049	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa					Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa					
		Kota Dumai, Kabupaten Rokan Hilir, Bengkalis	<i>Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik</i>	291 Peserta Didik	500.000.000		Kota Dumai, Kabupaten Rokan Hilir, Bengkalis	<i>Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik</i>	582 Peserta Didik	1.000.000.000	
1.01.02.1.01.0051	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas					Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas					
		Kota Dumai, Kabupaten Rokan Hilir, Bengkalis	<i>Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi</i>	480 Orang	550.000.000		Kota Dumai, Kabupaten Rokan Hilir, Bengkalis	<i>Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi</i>	970 Orang	1.050.000.000	
1.01.02.1.01.0052	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Atas					Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Atas					

KODE	RANCANGAN AWAL RKPD					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					CATATAN PENTING
	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF (Rp)	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	KEBUTUHAN DANA (Rp)	
		Kota Dumai, Kabupaten Rokan Hilir, Bengkalis	Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	459 Satuan Pendidikan	100.000.000		Kota Dumai, Kabupaten Rokan Hilir, Bengkalis	Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	459 Satuan Pendidikan	175.000.000	
1.01.02.1.01.0071	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Laboratorium					Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Laboratorium					
		Kota Dumai, Kabupaten Rokan Hilir, Bengkalis	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1 Ruang	200.000.000		Kota Dumai, Kabupaten Rokan Hilir, Bengkalis	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	2 Ruang	400.000.000	
1.01.02.1.02	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan		-	-	2.025.000.000	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan		-	-	4.000.000.000	
1.01.02.1.02.0016	Rehabilitasi Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU					Rehabilitasi Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU					
		Kota Dumai, Kabupaten Rokan Hilir, Bengkalis	Jumlah ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi	1 Ruang	200.000.000		Kota Dumai, Kabupaten Rokan Hilir, Bengkalis	Jumlah ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi	2Ruang	400.000.000	
1.01.02.1.02.0018	Rehabilitasi Ruang Laboratorium					Rehabilitasi Ruang Laboratorium					
		Kota Dumai, Kabupaten Rokan Hilir, Bengkalis	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Direhabilitasi	1 Ruang	200.000.000		Kota Dumai, Kabupaten Rokan Hilir, Bengkalis	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Direhabilitasi	2 Ruang	400.000.000	
1.01.02.1.02.0041	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa					Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa					
		Kota Dumai, Kabupaten Rokan Hilir, Bengkalis	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	84 Peserta Didik	500.000.000		Kota Dumai, Kabupaten Rokan Hilir, Bengkalis	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	168 Peserta Didik	1.000.000.000	

KODE	RANCANGAN AWAL RKPD					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					CATATAN PENTING
	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF (Rp)	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	KEBUTUHAN DANA (Rp)	
1.01.02.1.02.0043	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan					Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan					
		Kota Dumai, Kabupaten Rokan Hilir, Bengkalis	<i>Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi</i>	480 Orang	500.000.000		Kota Dumai, Kabupaten Rokan Hilir, Bengkalis	<i>Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi</i>	970 Orang	1.000.000.000	
1.01.02.1.02.0045	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan					Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan					
		Kota Dumai, Kabupaten Rokan Hilir, Bengkalis	<i>Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen</i>	311 Satuan Pendidikan	75.000.000		Kota Dumai, Kabupaten Rokan Hilir, Bengkalis	<i>Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen</i>	311 Satuan Pendidikan	150.000.000	
1.01.02.1.02.0069	Rehabilitasi sedang/berat Ruang Kelas Sekolah					Rehabilitasi sedang/berat Ruang Kelas Sekolah					
		Kota Dumai, Kabupaten Rokan Hilir, Bengkalis	<i>Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat</i>	10 Ruang	550.000.000		Kota Dumai, Kabupaten Rokan Hilir, Bengkalis	<i>Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat</i>	3 Ruang	1.050.000.000	
J U M L A H					4.675.000.000					9.225.000.000	

TABEL 2.15
REVIEW TERHADAP RANCANGAN RKPD TAHUN 2026
PROVINSI RIAU

CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH III

KODE	RANCANGAN AWAL RKPD					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					CATATAN PENTING
	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF (Rp)	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	KEBUTUHAN DANA (Rp)	
	CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH III				4.700.000.000					9.250.000.000	
1	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR				4.700.000.000					9.250.000.000	
1,01	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN				600.000.000					1.200.000.000	
1.01.01	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH PROVINSI	Kabupaten Kampar; Rokan Hulu	<i>Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran</i>	100 Persen	600.000.000		Kabupaten Kampar; Rokan Hulu	<i>Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran</i>	100 Persen	1.200.000.000	
1.01.01.1.06	Administrasi Umum Perangkat Daerah		<i>Jumlah Dokumen Barang Milik Daerah</i>	1 Dokumen	298.000.000	Administrasi Umum Perangkat Daerah			100 Persen	596.000.000	
1.01.01.1.06.0002	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor					Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor					
		Kabupaten Kampar; Rokan Hulu	<i>Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan</i>	54 Paket	60.000.000		Kabupaten Kampar; Rokan Hulu	<i>Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan</i>	150 Paket	120.000.000	
1.01.01.1.06.0004	Penyediaan Bahan Logistik Kantor					Penyediaan Bahan Logistik Kantor					
		Kabupaten Kampar; Rokan Hulu	<i>Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan</i>	300 Paket	38.000.000		Kabupaten Kampar; Rokan Hulu	<i>Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan</i>	2880 Paket	76.000.000	
1.01.01.1.06.0005	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan					Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan					

KODE	RANCANGAN AWAL RKPD					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					CATATAN PENTING
	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF (Rp)	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	KEBUTUHAN DANA (Rp)	
		Kabupaten Kampar; Rokan Hulu	<i>Jumlah Paket Barang Cetak dan Peggandaan yang Disediakan</i>	17 Paket	15.000.000		Kabupaten Kampar; Rokan Hulu	<i>Jumlah Paket Barang Cetak dan Peggandaan yang Disediakan</i>	10 Paket	30.000.000	
1.01.01.1.06.0009	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD					Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD					
		Kabupaten Kampar; Rokan Hulu	<i>Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD</i>	100 Laporan	185.000.000		Kabupaten Kampar; Rokan Hulu	<i>Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD</i>	300 Laporan	370.000.000	
1.01.01.1.08	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah		<i>Jumlah PNS dan Non PNS yang dilayani</i>	13 Orang	214.000.000	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah		<i>Jumlah PNS dan Non PNS yang dilayani</i>	13 Orang	428.000.000	
1.01.01.1.08.0002	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik					Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik					
		Kabupaten Kampar; Rokan Hulu	<i>Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan</i>	12 Laporan	30.000.000		Kabupaten Kampar; Rokan Hulu	<i>Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan</i>	12 Laporan	60.000.000	
1.01.01.1.08.0004	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor					Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor					
		Kabupaten Kampar; Rokan Hulu	<i>Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan</i>	7 Laporan	184.000.000		Kabupaten Kampar; Rokan Hulu	<i>Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan</i>	7 Laporan	368.000.000	
1.01.01.1.09	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah		<i>Persentase Sarana dan Prasarana Barang Milik Daerah yang dipelihara</i>	100 Persen	88.000.000	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah		-	-	176.000.000	
1.01.01.1.09.0001	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas Atau Kendaraan Dinas Jabatan					Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan					

KODE	RANCANGAN AWAL RKPD					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					CATATAN PENTING
	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF (Rp)	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	KEBUTUHAN DANA (Rp)	
		Kabupaten Kampar; Rokan Hulu	<i>Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang di Pelihara dan Dibayarkan Pajaknya</i>	1 Unit	38.000.000		Kabupaten Kampar; Rokan Hulu	<i>Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang di Pelihara dan Dibayarkan Pajaknya</i>	3 Unit	76.000.000	
1.01.01.1.09.0011	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya					Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya					
		Kabupaten Kampar; Rokan Hulu	<i>Jumlah Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi</i>	15 Unit	50.000.000		Kabupaten Kampar; Rokan Hulu	<i>Jumlah Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi</i>	3 Unit	100.000.000	
1.01.02	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN		<i>Angka partisipasi sekolah</i> <i>persentase anak berkubutuhan khusus yang berpartisipasi dalam pendidikan khusus</i> <i>Persentase Satuan Pendidikan Menengah dan Khusus yang terakreditasi Minimal B</i>	77,50 20,75 79,28	4.100.000.000	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN		<i>Angka partisipasi sekolah</i> <i>persentase anak berkubutuhan khusus yang berpartisipasi dalam pendidikan khusus</i> <i>Persentase Satuan Pendidikan Menengah dan Khusus yang terakreditasi Minimal B</i>	77,50 20,75 79,28	8.050.000.000	
1.01.02.1.01	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	Kabupaten Kampar; Rokan Hulu			2.050.000.000	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas			77,50 20,75	4.025.000.000	
1.01.02.1.01.0019	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah					Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah					
		Kabupaten Kampar; Rokan Hulu	<i>Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat</i>	3 Ruang	500.000.000		Kabupaten Kampar; Rokan Hulu	<i>Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat</i>	3 Ruang	1.000.000.000	

KODE	RANCANGAN AWAL RKPD					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					CATATAN PENTING
	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF (Rp)	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	KEBUTUHAN DANA (Rp)	
1.01.02.1.01.0020	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU					Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU					
		Kabupaten Kampar; Rokan Hulu	<i>Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat</i>	1 Ruang	200.000.000		Kabupaten Kampar; Rokan Hulu	<i>Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat</i>	1 Ruang	400.000.000	
1.01.02.1.01.0049	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa					Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa					
		Kabupaten Kampar; Rokan Hulu	<i>Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik</i>	1196 Peserta Didik	500.000.000		Kabupaten Kampar; Rokan Hulu	<i>Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik</i>	582 Peserta Didik	1.000.000.000	
1.01.02.1.01.0051	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas					Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas					
		Kabupaten Kampar; Rokan Hulu	<i>Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi</i>	480 Orang	550.000.000		Kabupaten Kampar; Rokan Hulu	<i>Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi</i>	970 Orang	1.050.000.000	
1.01.02.1.01.0052	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Atas					Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Atas					

KODE	RANCANGAN AWAL RKPD					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					CATATAN PENTING
	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF (Rp)	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	KEBUTUHAN DANA (Rp)	
		Kabupaten Kampar; Rokan Hulu	<i>Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen</i>	459 Satuan Pendidikan	100.000.000		Kabupaten Kampar; Rokan Hulu	<i>Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen</i>	459 Satuan Pendidikan	175.000.000	
1.01.02.1.01.0071	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Laboratorium					Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Laboratorium					
		Kabupaten Kampar; Rokan Hulu	<i>Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat</i>	1 Ruang	200.000.000		Kabupaten Kampar; Rokan Hulu	<i>Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat</i>	2 Ruang	400.000.000	
1.01.02.1.02	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan		Tingkat Penyerapan Lulusan SMK	88,66	2.050.000.000	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan		Tingkat Penyerapan Lulusan SMK	88,66	4.025.000.000	
1.01.02.1.02.0016	Rehabilitasi Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU					Rehabilitasi Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU					
		Kabupaten Kampar; Rokan Hulu	<i>Jumlah ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi</i>	1 Ruang	200.000.000		Kabupaten Kampar; Rokan Hulu	<i>Jumlah ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi</i>	2 Ruang	400.000.000	
1.01.02.1.02.0018	Rehabilitasi Ruang Laboratorium					Rehabilitasi Ruang Laboratorium					
		Kabupaten Kampar; Rokan Hulu	<i>Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Direhabilitasi</i>	1 Ruang	200.000.000		Kabupaten Kampar; Rokan Hulu	<i>Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Direhabilitasi</i>	2 Ruang	400.000.000	
1.01.02.1.02.0041	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa					Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa					
		Kabupaten Kampar; Rokan Hulu	<i>Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik</i>	84 Peserta Didik	500.000.000		Kabupaten Kampar; Rokan Hulu	<i>Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik</i>	168 Peserta Didik	1.000.000.000	

KODE	RANCANGAN AWAL RKPD					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					CATATAN PENTING
	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF (Rp)	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	KEBUTUHAN DANA (Rp)	
1.01.02.1.02.0043	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan					Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan					
		Kabupaten Kampar; Rokan Hulu	<i>Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi</i>	480 Orang	500.000.000		Kabupaten Kampar; Rokan Hulu	<i>Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi</i>	970 Orang	1.000.000.000	
1.01.02.1.02.0045	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan					Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan					
		Kabupaten Kampar; Rokan Hulu	<i>Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen</i>	311 Satuan Pendidikan	100.000.000		Kabupaten Kampar; Rokan Hulu	<i>Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen</i>	311 Satuan Pendidikan	175.000.000	
1.01.02.1.02.0069	Rehabilitasi sedang/berat Ruang Kelas Sekolah					Rehabilitasi sedang/berat Ruang Kelas Sekolah					
		Kabupaten Kampar; Rokan Hulu	<i>Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat</i>	10 Ruang	550.000.000		Kabupaten Kampar; Rokan Hulu	<i>Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat</i>	3 Ruang	1.050.000.000	
J U M L A H					4.700.000.000					9.250.000.000	

TABEL 2.15
REVIEW TERHADAP RANCANGAN RKPD TAHUN 2026
PROVINSI RIAU

CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH IV

KODE	RANCANGAN AWAL RKPD					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					CATATAN PENTING
	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF (Rp)	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	KEBUTUHAN DANA (Rp)	
	CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH IV				4.700.000.000					9.250.000.000	
1	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR				4.700.000.000					9.250.000.000	
1,01	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN				600.000.000					1.200.000.000	
1.01.01	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH PROVINSI	Kabupaten Kuansing, Indragiri Hilir dan Indragiri Hulu	<i>Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran</i>	100 Persen	600.000.000		Kabupaten Kuansing, Indragiri Hilir dan Indragiri Hulu	<i>Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran</i>	100 Persen	1.200.000.000	
1.01.01.1.06	Administrasi Umum Perangkat Daerah		<i>Jumlah Dokumen Barang Milik Daerah</i>	1 Dokumen	298.000.000	Administrasi Umum Perangkat Daerah		-	1 Persen	596.000.000	
1.01.01.1.06.0002	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor					Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor					
		Kabupaten Kuansing, Indragiri Hilir dan Indragiri Hulu	<i>Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan</i>	50 Paket	60.000.000		Kabupaten Kuansing, Indragiri Hilir dan Indragiri Hulu	<i>Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan</i>	150 Paket	120.000.000	
1.01.01.1.06.0004	Penyediaan Bahan Logistik Kantor					Penyediaan Bahan Logistik Kantor					
		Kabupaten Kuansing, Indragiri Hilir dan Indragiri Hulu	<i>Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan</i>	960 Paket	38.000.000		Kabupaten Kuansing, Indragiri Hilir dan Indragiri Hulu	<i>Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan</i>	2880 Paket	76.000.000	
1.01.01.1.06.0005	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan					Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan					

KODE	RANCANGAN AWAL RKPD					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					CATATAN PENTING
	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF (Rp)	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	KEBUTUHAN DANA (Rp)	
		Kabupaten Kuansing, Indragiri Hilir dan Indragiri Hulu	<i>Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan</i>	10 Paket	15.000.000		Kabupaten Kuansing, Indragiri Hilir dan Indragiri Hulu	<i>Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan</i>	10 Paket	30.000.000	
1.01.01.1.06.0009	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD					Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD					
		12 Kabupaten/Kota	<i>Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD</i>	100 Laporan	185.000.000		12 Kabupaten/Kota	<i>Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD</i>	300 Laporan	370.000.000	
1.01.01.1.08	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah		<i>Jumlah PNS dan Non PNS yang dilayani</i>	14 Orang	214.000.000	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah		<i>Jumlah PNS dan Non PNS yang dilayani</i>	14 Orang	428.000.000	
1.01.01.1.08.0002	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik					Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik					
		Kabupaten Kuansing, Indragiri Hilir dan Indragiri Hulu	<i>Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan</i>	12 Laporan	30.000.000		Kabupaten Kuansing, Indragiri Hilir dan Indragiri Hulu	<i>Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan</i>	12 Laporan	60.000.000	
1.01.01.1.08.0004	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor					Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor					
		Kabupaten Kuansing, Indragiri Hilir dan Indragiri Hulu	<i>Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan</i>	6 Laporan	184.000.000		Kabupaten Kuansing, Indragiri Hilir dan Indragiri Hulu	<i>Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan</i>	6 Laporan	368.000.000	
1.01.01.1.09	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah		<i>Persentase Sarana dan Prasarana Barang Milik Daerah yang dipelihara</i>	100 Persen	88.000.000	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah		<i>Persentase Sarana dan Prasarana Barang Milik Daerah yang dipelihara</i>	100 Persen	176.000.000	
1.01.01.1.09.0002	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan					Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan					

KODE	RANCANGAN AWAL RKPD					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					CATATAN PENTING
	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF (Rp)	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	KEBUTUHAN DANA (Rp)	
		Kabupaten Kuansing, Indragiri Hilir dan Indragiri Hulu	<i>Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan Dibayarkan Pajak dan Perizinannya</i>	1 Unit	38.000.000		Kabupaten Kuansing, Indragiri Hilir dan Indragiri Hulu	<i>Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan Dibayarkan Pajak dan Perizinannya</i>	3 Unit	76.000.000	
1.01.01.1.09.0011	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya					Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya					
		Kabupaten Kuansing, Indragiri Hilir dan Indragiri Hulu	<i>Jumlah Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi</i>	1 Unit	50.000.000		Kabupaten Kuansing, Indragiri Hilir dan Indragiri Hulu	<i>Jumlah Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi</i>	3 Unit	100.000.000	
1.01.02	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Kabupaten Kuansing, Indragiri Hilir dan Indragiri Hulu	Angka partisipasi sekolah persentase anak berkubutuhan khusus yang berpartisipasi dalam pendidikan khusus Persentase Satuan Pendidikan Menengah dan Khusus yang terakreditasi Minimal B	77.50 20.75 79,28	4.100.000.000	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN		Angka partisipasi sekolah persentase anak berkubutuhan khusus yang berpartisipasi dalam pendidikan khusus Persentase Satuan Pendidikan Menengah dan Khusus yang terakreditasi Minimal B	77.50 20.75 79,28	8.050.000.000	
1.01.02.1.01	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas		<i>Persentase SMA yang berakreditasi minimal B</i>	82,95	2.050.000.000	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas		<i>Persentase SMA yang berakreditasi minimal B</i>	82,95	4.025.000.000	
1.01.02.1.01.0019	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah					Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah					
		Kabupaten Kuansing, Indragiri Hilir dan Indragiri Hulu	<i>Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat</i>	3 Ruang	500.000.000		Kabupaten Kuansing, Indragiri Hilir dan Indragiri Hulu	<i>Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat</i>	6 Ruang	1.000.000.000	

KODE	RANCANGAN AWAL RKPD					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					CATATAN PENTING
	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF (Rp)	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	KEBUTUHAN DANA (Rp)	
1.01.02.1.01.0020	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU					Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU					
		Kabupaten Kuansing, Indragiri Hilir dan Indragiri Hulu	<i>Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat</i>	1 Ruang	200.000.000		Kabupaten Kuansing, Indragiri Hilir dan Indragiri Hulu	<i>Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat</i>	2 Ruang	400.000.000	
1.01.02.1.01.0049	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa					Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa					
		Kabupaten Kuansing, Indragiri Hilir dan Indragiri Hulu	<i>Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik</i>	291 Peserta Didik	500.000.000		Kabupaten Kuansing, Indragiri Hilir dan Indragiri Hulu	<i>Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik</i>	582 Peserta Didik	1.000.000.000	
1.01.02.1.01.0051	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas					Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas					
		Kabupaten Kuansing, Indragiri Hilir dan Indragiri Hulu	<i>Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi</i>	480 Orang	550.000.000		Kabupaten Kuansing, Indragiri Hilir dan Indragiri Hulu	<i>Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi</i>	970 Orang	1.050.000.000	
1.01.02.1.01.0052	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Atas					Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Atas					

KODE	RANCANGAN AWAL RKPD					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					CATATAN PENTING
	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF (Rp)	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	KEBUTUHAN DANA (Rp)	
		Kabupaten Kuansing, Indragiri Hilir dan Indragiri Hulu	<i>Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen</i>	459 Satuan Pendidikan	100.000.000		Kabupaten Kuansing, Indragiri Hilir dan Indragiri Hulu	<i>Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen</i>	459 Satuan Pendidikan	175.000.000	
1.01.02.1.01.0071	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Laboratorium					Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Laboratorium					
		Kabupaten Kuansing, Indragiri Hilir dan Indragiri Hulu	<i>Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat</i>	1 Ruang	200.000.000		Kabupaten Kuansing, Indragiri Hilir dan Indragiri Hulu	<i>Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat</i>	2 Ruang	400.000.000	
1.01.02.1.02	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan		<i>Tingkat Penyerapan Lulusan SMK</i>	88,66	2.050.000.000	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan		<i>Tingkat Penyerapan Lulusan SMK</i>	88,66	4.025.000.000	
1.01.02.1.02.0016	Rehabilitasi Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU					Rehabilitasi Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU					
		Kabupaten Kuansing, Indragiri Hilir dan Indragiri Hulu	<i>Jumlah ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi</i>	1 Ruang	200.000.000		Kabupaten Kuansing, Indragiri Hilir dan Indragiri Hulu	<i>Jumlah ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi</i>	2 Ruang	400.000.000	
1.01.02.1.02.0018	Rehabilitasi Ruang Laboratorium					Rehabilitasi Ruang Laboratorium					
		Kabupaten Kuansing, Indragiri Hilir dan Indragiri Hulu	<i>Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Direhabilitasi</i>	1 Ruang	200.000.000		Kabupaten Kuansing, Indragiri Hilir dan Indragiri Hulu	<i>Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Direhabilitasi</i>	2 Ruang	400.000.000	
1.01.02.1.02.0041	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa					Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa					

KODE	RANCANGAN AWAL RKPD					HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					CATATAN PENTING
	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF (Rp)	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	TARGET CAPAIAN	KEBUTUHAN DANA (Rp)	
		Kabupaten Kuansing, Indragiri Hilir dan Indragiri Hulu	<i>Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik</i>	84 Peserta Didik	500.000.000		Kabupaten Kuansing, Indragiri Hilir dan Indragiri Hulu	<i>Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik</i>	168 Peserta Didik	1.000.000.000	
1.01.02.1.02.0043	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan					Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan					
		Kabupaten Kuansing, Indragiri Hilir dan Indragiri Hulu	<i>Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi</i>	480 Orang	500.000.000		Kabupaten Kuansing, Indragiri Hilir dan Indragiri Hulu	<i>Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi</i>	970 Orang	1.000.000.000	
1.01.02.1.02.0045	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan					Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan					
		Kabupaten Kuansing, Indragiri Hilir dan Indragiri Hulu	<i>Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen</i>	311 Satuan Pendidikan	100.000.000		Kabupaten Kuansing, Indragiri Hilir dan Indragiri Hulu	<i>Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen</i>	311 Satuan Pendidikan	175.000.000	
1.01.02.1.02.0069	Rehabilitasi sedang/berat Ruang Kelas Sekolah					Rehabilitasi sedang/berat Ruang Kelas Sekolah					
		Kabupaten Kuansing, Indragiri Hilir dan Indragiri Hulu	<i>Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat</i>	2 Ruang	550.000.000		Kabupaten Kuansing, Indragiri Hilir dan Indragiri Hulu	<i>Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat</i>	10 Ruang	1.050.000.000	
J U M L A H					4.700.000.000					9.250.000.000	

Review terhadap RKPD Tahun 2026 dilakukan dengan maksud untuk membandingkan antara rumusan hasil identifikasi kebutuhan program dan kegiatan berdasarkan hasil analisis kebutuhan dengan mempertimbangkan kinerja pencapaian target yang ada dan telah disusun dalam Perubahan Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan Provinsi Riau. Selain itu review ini didasarkan pada tingkat kinerja yang dicapai Dinas Pendidikan Provinsi Riau, dengan arahan kepala daerah terkait prioritas program/kegiatan dan pagu indikatif untuk Dinas Pendidikan Provinsi Riau berdasarkan rancangan RKPD.

Proses yang dilakukan dalam review ini meliputi kegiatan sebagai berikut:

1. Identifikasi prioritas program, kegiatan dan sub kegiatan yang tercantum di dalam rancangan awal RKPD.
2. Menentukan indikator kinerja program/ kegiatan/sub kegiatan dengan cara membandingkan rumusan hasil identifikasi kebutuhan program, kegiatan dan sub kegiatan dengan hasil analisis yang dilakukan pada tahap-tahap sebelumnya.
3. Menyajikan hasil analisis dalam bentuk matrik tabel, dengan menempatkan program / kegiatan / sub kegiatan yang sama pada garis yang sama.
4. Melakukan pengecekan apakah program/kegiatan/sub kegiatan prioritas telah termuat dalam rancangan awal RKPD atau belum.
5. Identifikasi program/kegiatan/sub kegiatan yang sesuai dan tidak sesuai antara arahan rancangan awal RKPD dengan hasil analisis kebutuhan.
6. Menentukan program dan kegiatan lengkap dengan lokasi, indikator kinerja, tolok ukur atau target sasaran program/kegiatan/sub kegiatan dan pagu indikatif/besaran dana yang dibutuhkan dan dialokasikan untuk setiap program/kegiatan/sub kegiatan.



2.5. Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat

Dalam penyusunan Renja Tahun 2026, Dinas Pendidikan Provinsi Riau melakukan penelaahan terhadap program dan kegiatan masyarakat yang diusulkan oleh para pemangku kepentingan baik dari kelompok masyarakat terkait dengan pelayanan tingkat provinsi, organisasi/ lembaga kemasyarakatan, asosiasi-asosiasi, maupun perangkat daerah kabupaten/ kota termasuk pokok-pokok pikiran DPRD Provinsi Riau.

Penelaahan terhadap usulan disinkronkan dengan permasalahan prioritas daerah Provinsi Riau yang akan diselesaikan, kewenangan, sesuai dengan tujuan dan sasaran strategis perangkat daerah, tugas dan fungsi, serta kriteria kesiapan pelaksanaan (*Readiness criteria*) kegiatan lainnya.

Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat menurut Tabel T-C.32. Permendagri Nomor 86 Tahun 2017 disajikan pada Tabel 2.16. berikut :



2.6. Kelompok Sasaran

Adapun kelompok sasaran layanan Dinas Pendidikan Provinsi Riau adalah sebagai berikut :

1. Satuan Pendidikan SMA, SMK, SLB negeri dan swasta se Provinsi Riau;
2. Aparatur Sipil Negara di Lingkungan Provinsi Riau;
3. Stake holder terkait Urusan Pendidikan di Provinsi Riau diantaranya:
 - a. Badan Penjaminan Mutu Pendidikan (BPMP)
 - b. Balai Guru Penggerak (BGP)
 - c. Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Riau
 - d. Balai Bahasa Provinsi Riau
 - e. Dewan Pendidikan Provinsi Riau
 - f. Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah (BAN S/M) Provinsi Riau
 - g. Persatuan Guru Republik Indonesia (PGRI) Provinsi Riau
 - h. Ketua Forum Tanggung Jawab Sosial dan Lingkungan Badan Usaha (TJSLBU) /
 - i. CSR
 - j. Ketua Perkumpulan Penyandang Disabilitas Indonesia (PPDI) Riau
 - k. BPKAD Provinsi Riau
 - l. Badan Kepegawaian Daerah Provinsi Riau
 - m. Dinas Kepemudaan dan Olahraga Provinsi Riau
 - n. Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Provinsi Riau
 - o. Dinas Kesehatan Provinsi Riau
 - p. Dinas Pemberdayaan Perempuan, Perlindungan Anak dan Keluarga Berencana Provinsi Riau
 - q. Dinas Sosial Provinsi Riau
 - r. Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi Provinsi Riau
 - s. Dinas Lingkungan Hidup dan Kehutanan Provinsi Riau
 - t. Dinas Sosial Provinsi Riau
 - u. Dinas Kebudayaan Provinsi Riau
 - v. Dinas PUPRPKPP Provinsi Riau
 - w. Biro Kesejahteraan Rakyat Sekretariat Daerah Provinsi Riau



TABEL 2.16
USULAN PROGRAM DAN KEGIATAN DARI PARA PEMANGKU KEPENTINGAN TAHUN 2026
PROVINSI RIAU

NO	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	BESARAN / VOLUME	CATATAN
1	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR				
1,01	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN				
1.01.02	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN				
1.01.02.1.01	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas				
1.01.02.1.01.0014	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah		Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun		
		Pembangunan Pagar SMAN 2 Koto Kampar Hulu Kab. Kampar		1 Paket	Belum Memadai Pagar di Sekolah
		Pembangunan Paving Blok SMAN 1 Bandar Petalangan Kab. Pelalawan		500 M2	Perlunya Pembangunan Sarana dan Prasarana Sekolah Paving Block
		Pembangunan Pagar SMAN 18 Pekanbaru		1 Paket	Belum Tersedianya Pagar Sekolah
		Pembangunan Paving Block SMAN 18 Pekanbaru		1 Paket	Perlunya Pembangunan Sarana dan Prasarana Sekolah Paving Block
1.01.02.1.01.0041	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	Pengadaan Interactive Flat Panel : - SMAN 1 TEMPULING - SMAN 2 ENOK - SMAN 2 GAUNG - SMAN 3 GAUNG - SMAN DHARMA PENDIDIKAN - SMAN TUAH GEMILANG	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	6 Paket	Masih Rendahnya Sarana Penunjang Pendidikan Sehingga diperlukan Smart Class Room
1.01.02.1.01.0051	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	Pekanbaru	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	54 Peserta	Peningkatan Kapasitas Kepala Sekolah
1.01.02.1.02	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan				
1.01.02.1.02.0010	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Pembangunan Pagar SMKN 1 Pangkalan Lesung	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang terbangun	60m	Perlunya Pembangunan Sarana dan Prasarana Sekolah

BAB III

TUJUAN DAN SASARAN PERANGKAT DAERAH

3.1 Telaahan Terhadap Kebijakan Nasional

Permasalahan Dunia Pendidikan di Indonesia saat ini tengah mengalami berbagai persoalan yang cukup berat dan kompleks. Permasalahan itu meliputi :

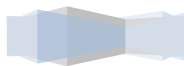
a. Partisipasi Pendidikan

- Besarnya kesenjangan antara angka partisipasi pendidikan penyandang disabilitas dengan nondisabilitas.
- Tingginya jumlah Anak Tidak Sekolah usia 16 (enam belas)-18 (delapan belas) tahun yang mencapai 2,48 (dua koma empat puluh delapan) juta orang. Jumlah ATS yang masih besar ini, dikarenakan aspek ekonomi dan sosial budaya dalam menjangkau layanan pendidikan, serta belum optimalnya pendataan, penjangkauan, pendampingan, dan penyediaan pola layanan pendidikan yang tepat bagi ATS.
- Satuan pendidikan yang memiliki sarana dan prasarana sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan (SNP) dan dalam kondisi baik hanya sebesar 26,67% (dua puluh enam koma enam puluh tujuh persen). Berdasarkan Dapodik tahun 2025, terdapat 10.440 (sepuluh ribu empat ratus empat puluh) satuan pendidikan yang menjadi sasaran revitalisasi meliputi rehabilitasi ruang kelas yang rusak kategori sedang atau berat, pembangunan ruang kelas baru, pembangunan ruang lainnya sesuai SNP, dan pembangunan unit sekolah baru.

b. Kualitas

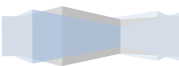
- a. Skor rerata Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) dan proporsi peserta didik yang mencapai kompetensi minimum bidang literasi membaca dan numerasi masih belum optimal terutama pada jenjang SMA/ sederajat.
- b. Hasil capaian lingkungan belajar yang ditunjukkan dari capaian Iklim Keamanan Sekolah, Iklim Kebinekaan Sekolah, Iklim Inklusivitas Sekolah, dan Indeks Karakter secara umum masih

- belum mencapai angka 75 (tujuh puluh lima) pada seluruh jenjang.
- c. Kurangnya dukungan psikologis serta belum optimalnya pembentukan pemahaman dari guru menjadi salah satu yang perlu menjadi fokus untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.
 - d. Terdapat ketimpangan dalam literasi, numerasi, dan karakter peserta didik yang perlu ditingkatkan melalui inovasi pembelajaran dan peningkatan kapasitas pendidik berdasarkan hasil asesmen nasional
- c. Pendidikan Vokasi
- a. Proses pembelajaran dan kurikulum pendidikan vokasi tidak sesuai (atau tidak mengikuti perkembangan global), sehingga kualitas lulusan vokasi tidak dapat diterima di dunia usaha/dunia industri secara optimal.
 - b. Kolaborasi lembaga vokasi dengan dunia usaha/dunia industri masih perlu ditingkatkan dalam mendukung jejaring/networking formasi kebhkerjaan bagi lulusan pendidikan vokasi.
 - c. Kompetensi lulusan pendidikan vokasi yang tidak sesuai dengan perkembangan teknologi dan kebutuhan industri. Hal ini perlu dilakukan perbaikan kurikulum dan pemutakhiran sarana/prasarana pelatihan peserta didik vokasi.
 - d. Dukungan pendidikan vokasi (kursus dan pelatihan) bagi peserta didik disabilitas belum optimal. Hal tersebut diperlukan agar peserta didik disabilitas akan mampu mandiri dan berwirausaha karena sulit mendapatkan pekerjaan di bidang formal.
 - e. Keterserapan lulusan SMK ke dunia kerja masih belum mencapai 50% (lima puluh persen) dari tahun ke tahun, hal ini mungkin dikarenakan lebih banyak lulusan SMK yang memilih untuk melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi daripada bekerja.
 - f. Lulusan SMK merupakan penyumbang terbesar dalam Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) di Indonesia, yaitu sebesar 9,0% (sembilan persen), sehingga perlu pemberian intervensi untuk menurunkan angka TPT terhadap lulusan SMK.



Arah Kebijakan dan Strategi Nasional Arah kebijakan pada Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah mengacu pada arah kebijakan dan strategi nasional yang diatur dalam Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) Tahun 2025-2029. RPJMN Tahun 2025-2029 memuat 8 (delapan) Prioritas Nasional pembangunan jangka menengah yang merupakan wujud implementasi langsung dari Asta Cita yang merupakan misi dari Presiden dan Wakil Presiden, dengan penjabaran Prioritas Nasional sebagai berikut:

1. Memperkokuh ideologi Pancasila, demokrasi, dan hak asasi manusia (HAM);
2. Memantapkan sistem pertahanan keamanan negara dan mendorong kemandirian bangsa melalui swasembada pangan, energi, air, ekonomi syariah, ekonomi digital, ekonomi hijau, dan ekonomi biru;
3. Meningkatkan lapangan kerja yang berkualitas, mendorong kewirausahaan, mengembangkan industri kreatif, dan melanjutkan pengembangan infrastruktur;
4. Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda, dan penyandang disabilitas;
5. Melanjutkan hilirisasi dan industrialisasi untuk meningkatkan nilai tambah dalam negeri;
6. Membangun dari desa dan dari bawah untuk pemerataan ekonomi dan pemberantasan kemiskinan;
7. Memperkuat reformasi politik, hukum, dan birokrasi, serta memperkuat pencegahan dan pemberantasan korupsi dan narkoba; dan
8. Memperkuat penyelarasan kehidupan yang harmonis dengan lingkungan, alam dan budaya, serta peningkatan toleransi antarumat beragama untuk mencapai masyarakat yang adil dan Makmur. Arah kebijakan, strategi, serta program dan kegiatan Kemendikdasmen selaras dengan Prioritas Nasional butir 4 (empat) dan 8 (delapan) berikut: Prioritas Nasional 4: Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan,



pemuda, dan penyandang disabilitas. Prioritas Nasional 8: Memperkuat penyelarasan kehidupan yang harmonis dengan lingkungan, alam dan budaya, serta peningkatan toleransi antarumat beragama untuk mencapai masyarakat yang adil dan Makmur. Untuk mewujudkan pendidikan berkualitas yang merata dan untuk mewujudkan penguatan iptek, inovasi, dan produktivitas tenaga kerja, arah kebijakan dirumuskan secara sistematis melalui strategi yang kemudian diterjemahkan ke dalam program pembangunan sebagai berikut:

1. Percepatan wajib belajar 13 tahun (1 tahun pendidikan prasekolah dan 12 tahun pendidikan dasar dan pendidikan menengah).
2. Peningkatan kualitas pengajaran dan pembelajaran.
3. Penguatan pengelolaan pendidik dan tenaga kependidikan berkualitas.
4. Penguatan sistem tata kelola pendidikan.
5. Penguatan pendidikan dan pelatihan vokasi dan produktivitas tenaga kerja.

Untuk mewujudkan pendidikan bermutu untuk semua dan berkeadilan, arah kebijakan Kemendikdasmen diterjemahkan ke dalam program-program yang selaras dengan Prioritas Nasional 4.

Tabel 3.1 Sasaran Strategis dalam mendukung Arah Kebijakan dan Strategi Nasional dalam Prioritas Nasional 4

No	Arah Kebijakan dan Strategi Nasional	Sasaran Strategis Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah
Memperkuat Pembangunan SDM, Sains, Teknologi, Pendidikan, Kesehatan, Prestasi Olahraga, Kesetaraan Gender, serta Penguatan Peran Perempuan, Pemuda, dan Penyandang Disabilitas		
1	Percepatan wajib belajar 13 tahun (1 tahun pendidikan prasekolah dan 12 tahun pendidikan dasar dan pendidikan menengah)	Meningkatnya akses layanan pendidikan anak usia dini, dasar, dan menengah yang berkeadilan untuk semua
2	Peningkatan kualitas pengajaran dan pembelajaran	Meningkatnya hasil belajar pendidikan anak usia dini, dasar, menengah, khusus, layanan khusus, dan kesetaraan
3	Penguatan pengelolaan pendidik dan tenaga kependidikan berkualitas	Meningkatnya hasil belajar pendidikan anak usia dini, dasar, menengah, khusus, layanan khusus, dan kesetaraan
4	Penguatan sistem tata kelola pendidikan	Meningkatnya hasil belajar pendidikan anak usia dini, dasar, menengah, khusus, layanan khusus, dan kesetaraan
5	Penguatan pendidikan dan pelatihan vokasi dan produktivitas tenaga kerja	Meningkatnya mutu dan daya saing pendidikan vokasi



3.2 Tujuan dan Sasaran Renja Perangkat Daerah

Sesuai Perencanaan Strategis Tahun 2025-2026 telah ditetapkan tujuan Dinas Pendidikan Provinsi Riau yaitu : "Mewujudkan Pendidikan Berkualitas dan Merata".

Dalam melaksanakan pengukuran ketercapaian tujuan dan sasaran strategis diperlukan sasaran strategis yang menggambarkan kondisi yang harus dicapai dalam periode Renstra Tahun 2025-2029 khususnya untuk tahun perencanaan 2026 dilihat pada Tabel 3.1 dibawah ini:

Tabel 3.2
Sasaran Renja Perangkat Daerah

NO	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR TUJUAN / SASARAN	TARGET KINERJA TUJUAN / SASARAN PADA TAHUN 2026
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Mewujudkan Pendidikan berkualitas dan merata		Skor Literasi Jenjang SMA (Skor)	74,50
			Skor Literasi Jenjang SMK (Skor)	71,05
			Skor Literasi SDLB (Skor)	75,29
			Skor Literasi Jenjang SMPLB (Skor)	77,62
			Skor Literasi Jenjang SMALB (Skor)	72,71
			Skor Numerasi Jenjang SMA (Skor)	64,86
			Skor Numerasi Jenjang SMK (Skor)	62,28
			Skor Numerasi Jenjang SDLB (Skor)	67,69
			Skor Numerasi Jenjang SMPLB (Skor)	74,11
			Skor Numerasi Jenjang SMALB (Skor)	65,31
			Rata - rata Lama Sekolah (Tahun)	10.06-10.06
			Harapan Lama Sekolah (Tahun)	13.63-13.64
			1	Meningkatnya Akses Pendidikan
		APM SM Sederajat (Persentase)	68,77	
2	Meningkatnya Kualitas dan Relevansi Pendidikan	Indeks Standar Pelayanan Minimal (SPM) Bidang Pendidikan (Indeks)	72,96	
3.	Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja Perangkat Daerah	Nilai SAKIP Perangkat Daerah (Poin)	75,00	



3.3 Program dan Kegiatan

3.3.1 Faktor-faktor yang menjadi bahan pertimbangan terhadap rumusan Program dan Kegiatan

1. Pencapaian Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Strategis Pembangunan Daerah Provinsi Riau
2. Pencapaian Standar Pelayanan Minimal (SPM)
3. Pencapaian Standar Nasional Pendidikan (SNP)
4. Pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan / Sustainable Development Goals (TPB/SDGs)

3.3.2 Uraian Garis Besar mengenai Rekapitulasi Program dan Kegiatan

Selanjutnya program, kegiatan, dan sub kegiatan dengan memperhatikan faktor-faktor yang menjadi bahan pertimbangan terhadap rumusan program dan kegiatan diatas secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Program Pengelolaan Pendidikan

Program Pengelolaan Pendidikan terdiri dari :

3 (tiga) kegiatan dan 28 (dua puluh empat) sub kegiatan

Adapun kebutuhan pendanaan pada Renja Dinas Pendidikan Provinsi Riau Tahun 2026 untuk kegiatan strategis adalah sebesar **Rp. 760.064.746.649,-** (*Tujuh Ratus Enam Puluh Milyar Enam Puluh Empat Juta Tujuh Ratus Empat Puluh Enam Ribu Enam Ratus Empat Puluh Sembilan Rupiah*).

Rincian Program dan Kegiatan Tahun 2026 dapat dilihat pada Tabel T-C.33. Permendagri Nomor 86 Tahun 2017 yang disajikan pada Tabel 3.3 sebagai berikut :



TABEL 3.3
RUMUSAN RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PERANGKAT DAERAH TAHUN 2026
DAN PRAKIRAAN MAJU TAHUN 2027 PROVINSI RIAU

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN					KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB	
							TARGET 2026	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS		TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)		
											NASIONAL					DAERAH
1	2	3	4	8	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
		DINAS PENDIDIKAN						760.064.746.649							1.804.871.944.856	
1		URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR						760.064.746.649							1.804.871.944.856	
1.01		URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN						760.064.746.649							1.804.871.944.856	
2,	1.01.02	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN						760.064.746.649						-	1.804.871.944.856	
		[Meningkatnya Partisipasi Anak Usia Sekolah]	<i>Persentase Anak Usia 16-18 Tahun yang Berpartisipasi dalam Pendidikan Menengah (APS)</i> <i>Persentase Anak Usia 4-18 Tahun Penyandang Disabilitas yang Berpartisipasi dalam Pendidikan Khusus (APS)</i>	78,41 82,34	56,75 78,49	65,40 79,13	74,05 79,77									
	1.01.02.1.01	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	<i>Persentase SMA yang berakreditasi minimal B</i>	82,95 persen			82,95 persen	470.716.533.153			Memperkuat Pembangunan Sumber Daya Manusia (SDM), Sains, Teknologi Pendidikan, Kesehatan, Prestasi Olahraga, Kesetaraan Gender, Serta Penguatan Peran Perempuan, Pemuda (Generasi Milenial dan Generasi Z) dan Penyandang Disabilitas	-	Guru Tendik dan Siswa	-	1.255.832.070.140	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.01.0001	Pembangunan USB (Unit Sekolah Baru)														
			<i>Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun</i>				1 Unit	2.693.536.248	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Memperkuat Pembangunan Sumber Daya Manusia (SDM), Sains, Teknologi Pendidikan, Kesehatan, Prestasi Olahraga, Kesetaraan Gender, Serta Penguatan Peran Perempuan, Pemuda (Generasi Milenial dan Generasi Z) dan Penyandang Disabilitas	TRANSFORMASI SOSIAL	Guru Tendik dan Siswa		11.400.000.000	DINAS PENDIDIKAN

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	8	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	1.01.02.1.0 1.0019	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah														
			<i>Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat</i>				1 Ruang	2.538.104.700	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Memperkuat Pembangunan Sumber Daya Manusia (SDM), Sains, Teknologi Pendidikan, Kesehatan, Prestasi Olahraga, Kesetaraan Gender, Serta Penguatan Peran Perempuan, Pemuda (Generasi Milenial dan Generasi Z) dan Penyandang Disabilitas	-	Guru Tendik dan Siswa		11.453.000.000	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.0 1.0029	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula														
			<i>Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat</i>				1 Ruang	750.000.000	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Memperkuat Pembangunan Sumber Daya Manusia (SDM), Sains, Teknologi Pendidikan, Kesehatan, Prestasi Olahraga, Kesetaraan Gender, Serta Penguatan Peran Perempuan, Pemuda (Generasi Milenial dan Generasi Z) dan Penyandang Disabilitas	TRANSFORMASI SOSIAL	Guru Tendik dan Siswa		1.350.000.000	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.0 1.0036	Pengadaan Mebel Sekolah														
			<i>Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia</i>				14 Paket	2.171.125.000	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Memperkuat Pembangunan Sumber Daya Manusia (SDM), Sains, Teknologi Pendidikan, Kesehatan, Prestasi Olahraga, Kesetaraan Gender, Serta Penguatan Peran Perempuan, Pemuda (Generasi Milenial dan Generasi Z) dan Penyandang Disabilitas	TRANSFORMASI SOSIAL	Guru Tendik dan Siswa		25.945.553.180	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.0 1.0041	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik														
			<i>Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia</i>				120 Paket	2.050.240.000	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Memperkuat Pembangunan Sumber Daya Manusia (SDM), Sains, Teknologi Pendidikan, Kesehatan, Prestasi Olahraga, Kesetaraan Gender, Serta Penguatan Peran Perempuan, Pemuda (Generasi Milenial dan Generasi Z) dan Penyandang Disabilitas	TRANSFORMASI SOSIAL	Guru Tendik dan Siswa		63.600.000.000	DINAS PENDIDIKAN

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	8	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	1.01.02.1.0 1.0045	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Atas														
			<i>Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Atas yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik</i>				4500 Peserta didik	119.502.600.000	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Memperkuat Pembangunan Sumber Daya Manusia (SDM), Sains, Teknologi Pendidikan, Kesehatan, Prestasi Olahraga, Kesetaraan Gender, Serta Penguatan Peran Perempuan, Pemuda (Generasi Milenial dan Generasi Z) dan Penyandang Disabilitas	TRANSFORMASI SOSIAL	Guru Pendidik dan Siswa		400.000.000.000	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.0 1.0049	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa														
			<i>Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik</i>				1196 Peserta Didik	111.000.000	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Memperkuat Pembangunan Sumber Daya Manusia (SDM), Sains, Teknologi Pendidikan, Kesehatan, Prestasi Olahraga, Kesetaraan Gender, Serta Penguatan Peran Perempuan, Pemuda (Generasi Milenial dan Generasi Z) dan Penyandang Disabilitas	TRANSFORMASI SOSIAL	Guru Pendidik dan Siswa		19.300.000.000	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.0 1.0051	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas														
			<i>Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi</i>				335 Orang	2.437.758.205	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Memperkuat Pembangunan Sumber Daya Manusia (SDM), Sains, Teknologi Pendidikan, Kesehatan, Prestasi Olahraga, Kesetaraan Gender, Serta Penguatan Peran Perempuan, Pemuda (Generasi Milenial dan Generasi Z) dan Penyandang Disabilitas	TRANSFORMASI SOSIAL	Guru Pendidik dan Siswa		1.000.000.000	DINAS PENDIDIKAN

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	8	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	1.01.02.1.0 1.0052	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Atas														
			<i>Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen</i>				459 Satuan Pendidikan	619.000.000	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Memperkuat Pembangunan Sumber Daya Manusia (SDM), Sains, Teknologi Pendidikan, Kesehatan, Prestasi Olahraga, Kesetaraan Gender, Serta Penguatan Peran Perempuan, Pemuda (Generasi Milenial dan Generasi Z) dan Penyandang Disabilitas	TRANSFORMASI SOSIAL	Guru Pendidik dan Siswa		6.300.000.000	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.0 1.0053	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Atas														
			<i>Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Mengelola Dana BOS</i>				446 Satuan Pendidikan	291.585.730.000	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Memperkuat Pembangunan Sumber Daya Manusia (SDM), Sains, Teknologi Pendidikan, Kesehatan, Prestasi Olahraga, Kesetaraan Gender, Serta Penguatan Peran Perempuan, Pemuda (Generasi Milenial dan Generasi Z) dan Penyandang Disabilitas	TRANSFORMASI SOSIAL	Guru Pendidik dan Siswa		568.378.148.000	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.0 1.0054	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Atas														
			<i>Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Atas</i>				446 Orang	156.000.000	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Memperkuat Pembangunan Sumber Daya Manusia (SDM), Sains, Teknologi Pendidikan, Kesehatan, Prestasi Olahraga, Kesetaraan Gender, Serta Penguatan Peran Perempuan, Pemuda (Generasi Milenial dan Generasi Z) dan Penyandang Disabilitas	TRANSFORMASI SOSIAL	Guru Pendidik dan Siswa		1.600.000.000	DINAS PENDIDIKAN

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	8	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	1.01.02.1.0 1.0069	Rehabilitasi sedang/berat Asrama Sekolah														
			<i>Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat</i>				1 Unit	1.281.759.000	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Memperkuat Pembangunan Sumber Daya Manusia (SDM), Sains, Teknologi Pendidikan, Kesehatan, Prestasi Olahraga, Kesetaraan Gender, Serta Penguatan Peran Perempuan, Pemuda (Generasi Milenial dan Generasi Z) dan Penyandang Disabilitas	TRANSFORMASI SOSIAL	Guru Pendidik dan Siswa		1.500.000.000	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.0 1.0072	Pembangunan Ruang Kelas Baru														
			<i>Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah</i>				5 Ruang	7.092.980.000	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Memperkuat Pembangunan Sumber Daya Manusia (SDM), Sains, Teknologi Pendidikan, Kesehatan, Prestasi Olahraga, Kesetaraan Gender, Serta Penguatan Peran Perempuan, Pemuda (Generasi Milenial dan Generasi Z) dan Penyandang Disabilitas	TRANSFORMASI SOSIAL	Guru Pendidik dan Siswa		57.750.000.000	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.0 1.0078	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik														
			<i>Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar</i>				459 Satuan Pendidikan	37.726.700.000	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Memperkuat Pembangunan Sumber Daya Manusia (SDM), Sains, Teknologi Pendidikan, Kesehatan, Prestasi Olahraga, Kesetaraan Gender, Serta Penguatan Peran Perempuan, Pemuda (Generasi Milenial dan Generasi Z) dan Penyandang Disabilitas	TRANSFORMASI SOSIAL	Guru Pendidik dan Siswa		86.255.368.960	DINAS PENDIDIKAN

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	8	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	1.01.02.1.02	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	Tingkat Penyerapan Lulusan SMK	88,66 persen 88,66 Persen			88,66 persen 88,66 Persen	266.197.774.846			-	-	-	-	502.979.614.716	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.02.0010	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah														
			Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun				1 Unit	219.793.000	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Memperkuat Pembangunan Sumber Daya Manusia (SDM), Sains, Teknologi Pendidikan, Kesehatan, Prestasi Olahraga, Kesetaraan Gender, Serta Penguatan Peran Perempuan, Pemuda (Generasi Milenial dan Generasi Z) dan Penyandang Disabilitas	TRANSFORMASI SOSIAL	Guru Pendidik dan Siswa		22.000.000.000	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.02.0028	Pengadaan Mebel Sekolah														
			Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia				6 Paket	180.000.000	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Memperkuat Pembangunan Sumber Daya Manusia (SDM), Sains, Teknologi Pendidikan, Kesehatan, Prestasi Olahraga, Kesetaraan Gender, Serta Penguatan Peran Perempuan, Pemuda (Generasi Milenial dan Generasi Z) dan Penyandang Disabilitas	TRANSFORMASI SOSIAL	Guru Pendidik dan Siswa		38.400.000.000	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.02.0037	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan														
			Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan yang Menerima Biaya Personil				3512 Peserta Didik	70.121.800.000	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Memperkuat Pembangunan Sumber Daya Manusia (SDM), Sains, Teknologi Pendidikan, Kesehatan, Prestasi Olahraga, Kesetaraan Gender, Serta Penguatan Peran Perempuan, Pemuda (Generasi Milenial dan Generasi Z) dan Penyandang Disabilitas	TRANSFORMASI SOSIAL	Guru Pendidik dan Siswa		1.800.180.000	DINAS PENDIDIKAN

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	8	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	1.01.02.1.0 2.0041	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa														
			<i>Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik</i>				336 Peserta Didik	110.000.000	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Memperkuat Pembangunan Sumber Daya Manusia (SDM), Sains, Teknologi Pendidikan, Kesehatan, Prestasi Olahraga, Kesetaraan Gender, Serta Penguatan Peran Perempuan, Pemuda (Generasi Milenial dan Generasi Z) dan Penyandang Disabilitas	TRANSFORMASI SOSIAL	Guru Pendidik dan Siswa		8.000.000.000	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.0 2.0046	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Kejuruan														
			<i>Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Mengelola Dana BOS</i>				298 Satuan Pendidikan	171.404.610.000	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Memperkuat Pembangunan Sumber Daya Manusia (SDM), Sains, Teknologi Pendidikan, Kesehatan, Prestasi Olahraga, Kesetaraan Gender, Serta Penguatan Peran Perempuan, Pemuda (Generasi Milenial dan Generasi Z) dan Penyandang Disabilitas	TRANSFORMASI SOSIAL	Guru Pendidik dan Siswa		342.809.220.000	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.0 2.0063	Rehabilitasi Ruang Praktik Peserta Didik														
			<i>Jumlah Ruang Praktik Peserta Didik yang Telah Direhabilitasi</i>				3 Ruang	3.143.742.002	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Memperkuat Pembangunan Sumber Daya Manusia (SDM), Sains, Teknologi Pendidikan, Kesehatan, Prestasi Olahraga, Kesetaraan Gender, Serta Penguatan Peran Perempuan, Pemuda (Generasi Milenial dan Generasi Z) dan Penyandang Disabilitas	TRANSFORMASI SOSIAL	Guru Pendidik dan Siswa		1.600.000.000	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.0 2.0064	Pembangunan Ruang Kelas Baru														
			<i>Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah</i>				8 Ruang	3.681.153.000	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Memperkuat Pembangunan Sumber Daya Manusia (SDM), Sains, Teknologi Pendidikan, Kesehatan, Prestasi Olahraga, Kesetaraan Gender, Serta Penguatan Peran Perempuan, Pemuda (Generasi Milenial dan Generasi Z) dan Penyandang Disabilitas	TRANSFORMASI SOSIAL	Guru Pendidik dan Siswa		26.000.000.000	DINAS PENDIDIKAN

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	8	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	1.01.02.1.0 2.0069	Rehabilitasi sedang/berat Ruang Kelas Sekolah														
			<i>Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat</i>				3 Ruang	531.910.000	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Memperkuat Pembangunan Sumber Daya Manusia (SDM), Sains, Teknologi Pendidikan, Kesehatan, Prestasi Olahraga, Kesetaraan Gender, Serta Penguatan Peran Perempuan, Pemuda (Generasi Milenial dan Generasi Z) dan Penyandang Disabilitas	TRANSFORMASI SOSIAL	Guru Pendidik dan Siswa		24.000.000.000	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.0 2.0072	Penyelenggaraan Proses Belajar Peserta Didik														
			<i>Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar</i>				3 Satuan Pendidikan	16.804.766.844	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Memperkuat Pembangunan Sumber Daya Manusia (SDM), Sains, Teknologi Pendidikan, Kesehatan, Prestasi Olahraga, Kesetaraan Gender, Serta Penguatan Peran Perempuan, Pemuda (Generasi Milenial dan Generasi Z) dan Penyandang Disabilitas	TRANSFORMASI SOSIAL	Guru Pendidik dan Siswa		38.370.214.716	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.0 3	Pengelolaan Pendidikan Khusus	<i>Persentase sekolah pendidikan khusus yang terakreditasi minimal B</i>	58,14 Persen			58,14 Persen	23.150.438.650			-	-	-	-	46.060.260.000	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.0 3.0044	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Pendidikan Khusus														
			<i>Jumlah Peserta Didik Pendidikan Khusus yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik</i>				998 Peserta Didik	3.572.416.000	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Memperkuat Pembangunan Sumber Daya Manusia (SDM), Sains, Teknologi Pendidikan, Kesehatan, Prestasi Olahraga, Kesetaraan Gender, Serta Penguatan Peran Perempuan, Pemuda (Generasi Milenial dan Generasi Z) dan Penyandang Disabilitas	TRANSFORMASI SOSIAL	Guru Pendidik dan Siswa		4.000.000.000	DINAS PENDIDIKAN

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	8	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	1.01.02.1.0 3.0048	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa														
			<i>Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik</i>				470 Peserta Didik	110.500.000	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Memperkuat Pembangunan Sumber Daya Manusia (SDM), Sains, Teknologi Pendidikan, Kesehatan, Prestasi Olahraga, Kesetaraan Gender, Serta Penguatan Peran Perempuan, Pemuda (Generasi Milenial dan Generasi Z) dan Penyandang Disabilitas	TRANSFORMASI SOSIAL	Guru Pendidik dan Siswa		2.000.000.000	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.0 3.0052	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Pendidikan Khusus														
			<i>Jumlah Sekolah Pendidikan Khusus yang Mengelola Dana BOS</i>				47 Satuan Pendidikan	15.630.130.000	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Memperkuat Pembangunan Sumber Daya Manusia (SDM), Sains, Teknologi Pendidikan, Kesehatan, Prestasi Olahraga, Kesetaraan Gender, Serta Penguatan Peran Perempuan, Pemuda (Generasi Milenial dan Generasi Z) dan Penyandang Disabilitas	TRANSFORMASI SOSIAL	Guru Pendidik dan Siswa		31.260.260.000	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.0 3.0071	Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik														
			<i>Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar</i>				52 Satuan Pendidikan	3.411.740.000	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Memperkuat Pembangunan Sumber Daya Manusia (SDM), Sains, Teknologi Pendidikan, Kesehatan, Prestasi Olahraga, Kesetaraan Gender, Serta Penguatan Peran Perempuan, Pemuda (Generasi Milenial dan Generasi Z) dan Penyandang Disabilitas	TRANSFORMASI SOSIAL	Guru Pendidik dan Siswa		8.000.000.000	DINAS PENDIDIKAN

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2024	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2025	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2027		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2026	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	8	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	1.01.02.1.03.0076	Rehabilitasi Sedang/Berat Asrama Sekolah														
			<i>Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat</i>				1 Unit	425.652.650	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Memperkuat Pembangunan Sumber Daya Manusia (SDM), Sains, Teknologi Pendidikan, Kesehatan, Prestasi Olahraga, Kesetaraan Gender, Serta Penguatan Peran Perempuan, Pemuda (Generasi Milenial dan Generasi Z) dan Penyandang Disabilitas	TRANSFORMASI SOSIAL	Guru Pendidik dan Siswa		800.000.000	DINAS PENDIDIKAN
								760.064.746.649							1.804.871.944.856	

3.3.3. Penjelasan jika Rumusan Program dan Kegiatan tidak sesuai dengan Ranwal Renja, baik jenis program/kegiatan, pagu indikatif, maupun kombinasi keduanya.

Rumusan Program dan Kegiatan Dinas Pendidikan Provinsi Riau sudah sesuai dengan Rancangan RKPD, baik jenis program / kegiatan, pagu indikatif, maupun kombinasi keduanya dan pagu indikatif secara keseluruhan sebesar **Rp. 2.672.628.218.107,-** (*Dua Triliun Enam Ratus Tujuh Puluh Dua Milyar Enam Ratus Dua Puluh Delapan Juta Dua Ratus Delapan Belas Ribu Seratus Tujuh Rupiah*). Dan jika pagu indikatif program / kegiatan tanpa Non Urusan menjadi **Rp. 760.064.746.649,-** (*Tujuh Ratus Enam Puluh Milyar Enam Puluh Empat Juta Tujuh Ratus Empat Puluh Enam Ribu Enam Ratus Empat Puluh Sembilan Rupiah*).

Ada pun beberapa kegiatan /sub kegiatan dengan Rancangan RKPD, baik jenis program/kegiatan, pagu indikatif, maupun kombinasi keduanya dapat dijelaskan sebagai berikut:

- Penyesuaian terhadap pagu sesuai penetapan RKPD Provinsi Riau tahun 2026 melalui Peraturan Gubernur Riau Nomor 36 Tahun 2025 tanggal 28 Oktober 2025 yang dipengaruhi Surat Direktur Jenderal Perimbangan Keuangan Kementerian Keuangan Nomor S-62/PK/2025 tanggal 23 September 2025 hal Penyampaian Rancangan Alokasi Transfer ke Daerah Tahun Anggaran 2026.
- Penyesuaian prioritas sesuai dengan tujuan dan sasaran serta program prioritas kepala daerah terpilih yang tertuang dalam RJMD Provinsi Riau 2025-2029 yang telah ditetapkan melalui Peraturan Daerah Nomor 7 Tahun 2025 tanggal 30 September 2025



BAB IV

RENCANA KERJA DAN PENDANAAN PERANGKAT DAERAH

Rencana Kerja dan Pendanaan Dinas Pendidikan Provinsi Riau Tahun 2026 adalah seperti disajikan pada Tabel 4.1 Rumusan Rencana Program dan Kegiatan Perangkat Daerah Tahun 2026 dan Perkiraan Maju Tahun 2027 Provinsi Riau dibawah ini. Tabel dibawah berisi Program Pembangunan Daerah (Program Strategis Daerah) dan Program Perangkat Daerah untuk mewujudkan target tujuan dan sasaran Renstra Dinas Pendidikan Provinsi Riau dan Perubahan RPJMD Provinsi Riau.

Jumlah seluruh Program dan Kegiatan / Sub Kegiatan yang direncanakan dilingkungan Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Tahun 2026 sebagai berikut :

1. Kantor Dinas Pendidikan Provinsi Riau
 - Program berjumlah 2 (Dua)
 - Kegiatan berjumlah 10 (sepuluh)
 - Sub Kegiatan berjumlah 45 (empat puluh lima)

Kebutuhan pendanaan untuk pelaksanaan program dan kegiatan ini adalah **Rp. 2.672.628.218.107,-** (*Dua Triliun Enam Ratus Tujuh Puluh Dua Milyar Enam Ratus Dua Puluh Delapan Juta Dua Ratus Delapan Belas Ribu Seratus Tujuh Rupiah*). Dengan rincian berdasarkan sumber dana sebagai berikut :

Rumusan Rencana Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan Rencana Kerja Dinas Pendidikan Provinsi Riau Tahun 2026 disajikan pada Tabel 4.1 sebagai berikut :



TABEL 4.1
RUMUSAN RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PERANGKAT DAERAH TAHUN 2026
DAN PRAKIRAAN MAJU TAHUN 2027 PROVINSI RIAU

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2023	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2024	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN					KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2026		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB		
							TARGET 2025	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS		TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)			
											NASIONAL					DAERAH	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
		DINAS PENDIDIKAN						2.671.021.680.576								4.899.572.462.009	
1		URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR						2.671.021.680.576								4.899.572.462.009	
	1.01	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN						2.671.021.680.576								4.899.572.462.009	
1,	1.01.01	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH PROVINSI						1.910.956.933.927							-	3.094.700.517.153	
		[Terpuhinya Kebutuhan Pelayan Administrasi Perkantoran]	Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayan Administrasi Perkantoran	100	100	100	100										
	1.01.01.1.0 1	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	-			7 dokumen	567.809.356			-	-	ASN Dinas Pendidikan	-	5.000.000.000	DINAS PENDIDIKAN	
	1.01.01.1.0 1.0001	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah															
			Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah				3 Dokumen	356.014.023	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	ASN Dinas Pendidikan		3.000.000.000	DINAS PENDIDIKAN	
	1.01.01.1.0 1.0007	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah															
			Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah				4 Laporan	211.795.333	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	ASN Dinas Pendidikan		2.000.000.000	DINAS PENDIDIKAN	

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2023	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2024	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN					KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2026		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB	
							TARGET 2025	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS		TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)		
											NASIONAL					DAERAH
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	1.01.01.1.0 2	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	<i>Persentase Administrasi Keuangan Perangkat Daerah</i>	-			100 Persen	1.854.650.786.000			-	-	-	-	3.046.527.426.477	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.01.1.0 2.0001	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN														
			<i>Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN</i>				17990 Orang/ Bulan	1.854.650.786.000	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPAT AN ASLI DAERAH (PAD), DANA ALOKASI UMUM (DAU), DAK NON FISIK- TPG PNSD, DAK NON FISIK- TAMSI L GURU PNSD, DAK NON FISIK- TKG PNSD	-	-	ASN Dinas Pendidikan		3.046.527.426.477	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.01.1.0 3	Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	<i>Persentase Pelaksanaan Pengelolaan Barang Milik Daerah OPD</i>	-			100 Persen	106.700.000			-	-	-	-	242.056.252	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.01.1.0 3.0006	Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD														
			<i>Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD</i>				1 Laporan	106.700.000	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPAT AN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	ASN Dinas Pendidikan		242.056.252	DINAS PENDIDIKAN

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2023	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2024	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN					KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2026		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB	
							TARGET 2025	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS		TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)		
											NASIONAL					DAERAH
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	1.01.01.1.0 6	Administrasi Umum Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Barang Milik Daerah	-			1 Dokumen	3.699.971.283			-	-	-	-	6.229.712.576	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.01.1.0 6.0001	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/ Penerangan Bangunan Kantor														
			Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan				9 Paket	99.991.756	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPAT AN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	ASN Dinas Pendidikan		178.492.130	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.01.1.0 6.0002	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor														
			Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan				54 Paket	599.992.058	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPAT AN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	ASN Dinas Pendidikan		2.000.000.000	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.01.1.0 6.0004	Penyediaan Bahan Logistik Kantor														
			Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan				1300 Paket	400.000.000	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPAT AN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	ASN Dinas Pendidikan		395.850.000	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.01.1.0 6.0005	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan														
			Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan				17 Paket	299.992.469	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPAT AN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	ASN Dinas Pendidikan		1.549.680.446	DINAS PENDIDIKAN

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2023	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2024	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2026		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2025	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	1.01.01.1.0 6.0009	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD														
			<i>Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD</i>				510 Laporan	2.299.995.000	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	ASN Dinas Pendidikan		2.105.690.000	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.01.1.0 7	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	<i>Jumlah Sarana dan Prasarana Barang Milik Daerah Yang Disediakan</i>	-			29 Unit	550.000.000			-	-	-	-	2.357.361.000	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.01.1.0 7.0010	Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya														
			<i>Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan</i>				29 Unit	550.000.000	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	ASN Dinas Pendidikan		2.357.361.000	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.01.1.0 8	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	<i>Jumlah PNS dan Non PNS yang dilayani</i>	-			404 Orang	45.401.545.885			-	-	-	-	23.794.120.848	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.01.1.0 8.0002	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik														
			<i>Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan</i>				12 Laporan	2.897.059.768	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	ASN Dinas Pendidikan		5.794.120.848	DINAS PENDIDIKAN

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2023	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2024	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2026		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2025	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	1.01.01.1.0 8.0004	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor														
			<i>Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan</i>				220 Laporan	42.504.486.117	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPAT AN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	ASN Dinas Pendidikan		18.000.000.000	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.01.1.0 9	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	<i>Persentase Sarana dan Prasarana Barang Milik Daerah yang di pelihara</i>	-			100 Persen	2.837.464.000			-	-	-	-	3.506.000.000	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.01.1.0 9.0001	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan														
			<i>Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan Dibayarkan</i>				17 Unit	268.360.000	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPAT AN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	ASN Dinas Pendidikan		536.720.000	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.01.1.0 9.0002	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan														
			<i>Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan Dibayarkan Pajak dan Perizinannya</i>				17 Unit	230.310.000	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPAT AN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	ASN Dinas Pendidikan		460.620.000	DINAS PENDIDIKAN

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2023	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2024	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2026		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2025	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	1.01.01.1.0 9.0006	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya														
			<i>Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara</i>				45 Unit	169.918.000	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPAT AN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	ASN Dinas Pendidikan		508.660.000	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.01.1.0 9.0011	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya														
			<i>Jumlah Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabili tasi</i>				15 Unit	2.168.876.000	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPAT AN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	ASN Dinas Pendidikan		2.000.000.000	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.01.1.1 0	Peningkatan Pelayanan BLUD	<i>Persentase Pemenuhan Layanan BLUD</i>	-			100 Persen	3.142.657.403			-	-	-	-	7.043.840.000	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.01.1.1 0.0001	Pelayanan dan Penunjang Pelayanan BLUD														
			<i>Jumlah BLUD yang Menyediakan Pelayanan dan Penunjang Pelayanan</i>				21 Unit Kerja	3.142.657.403	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPAT AN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	ASN Dinas Pendidikan		7.043.840.000	DINAS PENDIDIKAN

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2023	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2024	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN					KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2026		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB	
							TARGET 2025	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS		TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)		
											NASIONAL					DAERAH
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2,	1.01.02	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN		-				760.064.746.649						-	1.804.871.944.856	
	1.01.02.1.0 1	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	<i>Persentase SMA yang berakreditasi minimal B</i>	-			82,95 persen	470.716.533.153			-	-	-	-	1.255.832.070.140	DINAS PENDIDIKAN
		[Meningkatkan partisipasi anak usia sekolah]	<i>Persentase Anak Usia 16 - 18 Tahun yang Berpartisipasi dalam Pendidikan Menengah (APS) Persentase Anak Usia Dini 4- 18 tahun penyandang disabilitas yang berpartisipasi dalam pendidikan khusus (APS)</i>	78.41 82.34	56.75 78.49	65.40 79.13	74.05 79.77									
	1.01.02.1.0 1.0014	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah														
			<i>Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun</i>				1 Unit	2.693.536.248	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPAT AN ASLI DAERAH (PAD)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM),sains,teknologi,pendidikan, kesehatan,prestasi olahraga,kesetaraan gender,serta penguatan peran perempuan,pemuda (generasi milenial dan generasi z), dan penyandangdisabilitas.	-	Guru tendik dan siswa		11.400.000.000	DINAS PENDIDIKAN

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2023	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2024	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN					KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2026		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB	
							TARGET 2025	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS		TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)		
											NASIONAL					DAERAH
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	1.01.02.1.0 1.0019	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah														
			<i>Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat</i>				1 Ruang	2.538.104.700	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPAT AN ASLI DAERAH (PAD)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM),sains,teknologi,pendidika n,kesehatan,prestasi olahraga,kesetaraan gender,serta penguatan peran perempuan,pemuda (generasi milenial dan generasi z), dan penyandangdisabilitas.	-	Guru tendik dan siswa		11.453.000.000	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.0 1.0029	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula														
			<i>Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat</i>				1 Ruang	750.000.000	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPAT AN ASLI DAERAH (PAD)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM),sains,teknologi,pendidika n,kesehatan,prestasi olahraga,kesetaraan gender,serta penguatan peran perempuan,pemuda (generasi milenial dan generasi z), dan penyandangdisabilitas.	-	Guru tendik dan siswa		1.350.000.000	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.0 1.0036	Pengadaan Mebel Sekolah														
			<i>Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia</i>				14 Paket	2.171.125.000	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPAT AN ASLI DAERAH (PAD)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM),sains,teknologi,pendidika n,kesehatan,prestasi olahraga,kesetaraan gender,serta penguatan peran perempuan,pemuda (generasi milenial dan generasi z), dan penyandangdisabilitas.	-	Guru tendik dan siswa		25.945.553.180	DINAS PENDIDIKAN

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2023	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2024	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN					KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2026		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB	
							TARGET 2025	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS		TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)		
											NASIONAL					DAERAH
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	1.01.02.1.0 1.0041	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik														
			<i>Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia</i>				120 Paket	2.050.240.000	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM),sains,teknologi,pendidikan,kesehatan,prestasi olahraga,kesetaraan gender,serta penguatan peran perempuan,pemuda (generasi milenial dan generasi z), dan penyandangdisabilitas.	-	Guru tendik dan siswa		63.600.000.000	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.0 1.0045	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Atas														
			<i>Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Atas yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik</i>				4500 Peserta didik	119.502.600.000	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM),sains,teknologi,pendidikan,kesehatan,prestasi olahraga,kesetaraan gender,serta penguatan peran perempuan,pemuda (generasi milenial dan generasi z), dan penyandangdisabilitas.	-	Guru tendik dan siswa		400.000.000.000	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.0 1.0049	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa														
			<i>Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik</i>				1196 Peserta Didik	111.000.000	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM),sains,teknologi,pendidikan,kesehatan,prestasi olahraga,kesetaraan gender,serta penguatan peran perempuan,pemuda (generasi milenial dan generasi z), dan penyandangdisabilitas.	TRANSFORMASI SOSIAL	Guru tendik dan siswa		19.300.000.000	DINAS PENDIDIKAN

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2023	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2024	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2026		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2025	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	1.01.02.1.0 1.0051	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas														
			<i>Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi</i>				335 Orang	2.437.758.205	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM),sains,teknologi,pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga,kesetaraan gender,serta penguatan peran perempuan,pemuda (generasi milenial dan generasi z), dan penyandangdisabilitas.	TRANSFORMASI SOSIAL	Guru tendik dan siswa		1.000.000.000	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.0 1.0052	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Atas														
			<i>Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen</i>				459 Satuan Pendidikan	619.000.000	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM),sains,teknologi,pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga,kesetaraan gender,serta penguatan peran perempuan,pemuda (generasi milenial dan generasi z), dan penyandangdisabilitas.	TRANSFORMASI SOSIAL	Guru tendik dan siswa		6.300.000.000	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.0 1.0053	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Atas														
			<i>Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Mengelola Dana BOS</i>				446 Satuan Pendidikan	291.585.730.000	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM),sains,teknologi,pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga,kesetaraan gender,serta penguatan peran perempuan,pemuda (generasi milenial dan generasi z), dan penyandangdisabilitas.	TRANSFORMASI SOSIAL	Guru tendik dan siswa		568.378.148.000	DINAS PENDIDIKAN

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2023	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2024	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2026		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2025	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	1.01.02.1.0 1.0054	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Atas														
			<i>Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Atas</i>				446 Orang	156.000.000	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPAT AN ASLI DAERAH (PAD)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM),sains,teknologi,pendidika n,kesehatan,prestasi olahraga,kesetaraan gender,serta penguatan peran perempuan,pemuda (generasi milenial dan generasi z), dan penyandang disabilitas.	TRANSF ORMASI SOSIAL	Guru tendik dan siswa		1.600.000.000	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.0 1.0069	Rehabilitasi sedang/berat Asrama Sekolah														
			<i>Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat</i>				1 Unit	1.281.759.000	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPAT AN ASLI DAERAH (PAD)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM),sains,teknologi,pendidika n,kesehatan,prestasi olahraga,kesetaraan gender,serta penguatan peran perempuan,pemuda (generasi milenial dan generasi z), dan penyandang disabilitas.	TRANSF ORMASI SOSIAL	Guru tendik dan siswa		1.500.000.000	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.0 1.0072	Pembangunan Ruang Kelas Baru														
			<i>Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah</i>				5 Ruang	7.092.980.000	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPAT AN ASLI DAERAH (PAD)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM),sains,teknologi,pendidika n,kesehatan,prestasi olahraga,kesetaraan gender,serta penguatan peran perempuan,pemuda (generasi milenial dan generasi z), dan penyandang disabilitas.	TRANSF ORMASI SOSIAL	Guru tendik dan siswa		57.750.000.000	DINAS PENDIDIKAN

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2023	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2024	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2026		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2025	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	1.01.02.1.0 1.0078	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik														
			<i>Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar</i>				459 Satuan Pendidikan	37.726.700.000	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM),sains,teknologi,pendidikan,kehatan,prestasi olahraga,kesetaraan gender,serta penguatan peran perempuan,pemuda (generasi milenial dan generasi z), dan penyandang disabilitas.	TRANSFORMASI SOSIAL	Guru tendik dan siswa		86.255.368.960	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.0 2	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	<i>Tingkat Penyerapan Lulusan SMK</i>	-			88,66 persen 88,66 Persen	266.197.774.846						-	502.979.614.716	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.0 2.0010	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah														
			<i>Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun</i>				1 Unit	219.793.000	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM),sains,teknologi,pendidikan,kehatan,prestasi olahraga,kesetaraan gender,serta penguatan peran perempuan,pemuda (generasi milenial dan generasi z), dan penyandang disabilitas.	TRANSFORMASI SOSIAL	Guru tendik dan siswa		22.000.000.000	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.0 2.0028	Pengadaan Mebel Sekolah														
			<i>Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia</i>				6 Paket	180.000.000	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM),sains,teknologi,pendidikan,kehatan,prestasi olahraga,kesetaraan gender,serta penguatan peran perempuan,pemuda (generasi milenial dan generasi z), dan penyandang disabilitas.	TRANSFORMASI SOSIAL	Guru tendik dan siswa		38.400.000.000	DINAS PENDIDIKAN

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2023	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2024	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN					KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2026		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB	
							TARGET 2025	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS		TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)		
											NASIONAL					DAERAH
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	1.01.02.1.0 2.0037	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan														
			<i>Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik</i>				3512 Peserta Didik	70.121.800.000	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi z), dan penyandang disabilitas.	TRANSFORMASI SOSIAL	Guru pendik dan siswa		1.800.180.000	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.0 2.0041	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa														
			<i>Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik</i>				336 Peserta Didik	110.000.000	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi z), dan penyandang disabilitas.	TRANSFORMASI SOSIAL	Guru pendik dan siswa		8.000.000.000	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.0 2.0046	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Kejuruan														
			<i>Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Mengelola Dana BOS</i>				298 Satuan Pendidikan	171.404.610.000	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi z), dan penyandang disabilitas.	TRANSFORMASI SOSIAL	Guru pendik dan siswa		342.809.220.000	DINAS PENDIDIKAN

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2023	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2024	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2026		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2025	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	1.01.02.1.0 2.0063	Rehabilitasi Ruang Praktik Peserta Didik														
			<i>Jumlah Ruang Praktik Peserta Didik yang Telah Direhabilitasi</i>				3 Ruang	3.143.742.002	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM),sains,teknologi,pendidikan,kesehatan,prestasi olahraga,kesetaraan gender,serta penguatan peran perempuan,pemuda (generasi milenial dan generasi z), dan penyandang disabilitas.	TRANSFORMASI SOSIAL	Guru tendik dan siswa		1.600.000.000	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.0 2.0064	Pembangunan Ruang Kelas Baru														
			<i>Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah</i>				8 Ruang	3.681.153.000	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM),sains,teknologi,pendidikan,kesehatan,prestasi olahraga,kesetaraan gender,serta penguatan peran perempuan,pemuda (generasi milenial dan generasi z), dan penyandang disabilitas.	TRANSFORMASI SOSIAL	Guru tendik dan siswa		26.000.000.000	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.0 2.0069	Rehabilitasi sedang/berat Ruang Kelas Sekolah														
			<i>Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat</i>				3 Ruang	531.910.000	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM),sains,teknologi,pendidikan,kesehatan,prestasi olahraga,kesetaraan gender,serta penguatan peran perempuan,pemuda (generasi milenial dan generasi z), dan penyandang disabilitas.	TRANSFORMASI SOSIAL	Guru tendik dan siswa		24.000.000.000	DINAS PENDIDIKAN

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2023	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2024	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN					KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2026		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB	
							TARGET 2025	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS		TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)		
											NASIONAL					DAERAH
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	1.01.02.1.0 2.0072	Penyelenggaraan Proses Belajar Peserta Didik														
			<i>Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar</i>				3 Stuan Pendidikan	16.804.766.844	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM),sains,teknologi,pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender,serta penguatan peran perempuan,pemuda (generasi milenial dan generasi z), dan penyandang disabilitas.	TRANSFORMASI SOSIAL	Guru tendik dan siswa		38.370.214.716	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.0 3	Pengelolaan Pendidikan Khusus	<i>Persentase pendidikan khusus yang terakreditasi minimal B</i>	-			58,14 Persen	23.150.438.650			-	-	-	-	46.060.260.000	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.0 3.0044	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Pendidikan Khusus														
			<i>Jumlah Peserta Didik Pendidikan Khusus yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik</i>				998 Peserta Didik	3.572.416.000	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM),sains,teknologi,pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender,serta penguatan peran perempuan,pemuda (generasi milenial dan generasi z), dan penyandang disabilitas.	TRANSFORMASI SOSIAL	Guru tendik dan siswa		4.000.000.000	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.0 3.0048	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa														
			<i>Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik</i>				470 Peserta Didik	110.500.000	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM),sains,teknologi,pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender,serta penguatan peran perempuan,pemuda (generasi milenial dan generasi z), dan penyandang disabilitas.	TRANSFORMASI SOSIAL	Guru tendik dan siswa		2.000.000.000	DINAS PENDIDIKAN

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2023	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2024	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2026		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2025	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	1.01.02.1.0 3.0052	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Pendidikan Khusus														
			<i>Jumlah Sekolah Pendidikan Khusus yang Mengelola Dana BOS</i>				47 Satuan Pendidikan	15.630.130.000	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPAT AN ASLI DAERAH (PAD)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidika n, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi z), dan penyandang disabilitas.	TRANSF ORMASI SOSIAL	Guru tendik dan siswa		31.260.260.000	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.0 3.0071	Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik														
			<i>Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar</i>				52 Satuan Pendidikan	3.411.740.000	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPAT AN ASLI DAERAH (PAD)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidika n, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi z), dan penyandang disabilitas.	TRANSF ORMASI SOSIAL	Guru tendik dan siswa		8.000.000.000	DINAS PENDIDIKAN
	1.01.02.1.0 3.0076	Rehabilitasi Sedang/Berat Asrama Sekolah														
			<i>Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat</i>				1 Unit	425.652.650	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPAT AN ASLI DAERAH (PAD)	Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidika n, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda (generasi milenial dan generasi z), dan penyandang disabilitas.	TRANSF ORMASI SOSIAL	Guru tendik dan siswa		800.000.000	DINAS PENDIDIKAN
								2.671.021.680.576							4.899.572.462.009	

TABEL 4.1
RUMUSAN RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PERANGKAT DAERAH TAHUN 2026
DAN PRAKIRAAN MAJU TAHUN 2027 PROVINSI RIAU

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2023	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2024	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2026		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB	
							TARGET 2025	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)		
											NASIONAL	DAERAH					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
		CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH I						382.920.665								1.220.000.000	
1		URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR						382.920.665								1.220.000.000	
	1.01	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN						382.920.665								1.220.000.000	
1,	1.01.01	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH PROVINSI	Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran Bidang Pendidikan	-			100 Persen	382.920.665						-	1.220.000.000		
	1.01.01.1.06	Administrasi Umum Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Barang Milik Daerah	-			1 Dokumen	84.048.741			-	-	-	-	596.000.000	CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH I	
	1.01.01.1.06.0002	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor															
			Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan				5 Paket	23.076.021	Kab. Pelalawan, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa Kab. Siak, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa Kab. Kepulauan Meranti, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-		ASN Dinas Pendidikan		120.000.000	CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH I	
	1.01.01.1.06.0004	Penyediaan Bahan Logistik Kantor															
			Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan				300 Paket	9.860.000	Kab. Pelalawan, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa Kab. Siak, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa Kab. Kepulauan Meranti, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-		ASN Dinas Pendidikan		76.000.000	CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH I	
	1.01.01.1.06.0005	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan															

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2023	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2024	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN					KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2026		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB	
							TARGET 2025	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS		TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)		
											NASIONAL					DAERAH
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			Jumlah Paket Barang Cetakan dan Penggandaan yang Disediakan				3 Paket	6.312.720	Kab. Pelalawan, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa Kab. Siak, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa Kab. Kepulauan Meranti, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-		ASN Dinas Pendidikan		30.000.000	CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH I

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2023	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2024	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2026		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2025	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	1.01.01.1.0 6.0009	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD														
			<i>Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD</i>				100 Laporan	44.800.000	Kab. Pelalawan, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa Kab. Siak, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa Kab. Kepulauan Meranti, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-		ASN Dinas Pendidikan		370.000.000	CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH I
	1.01.01.1.0 8	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	<i>Jumlah PNS dan Non PNS yang dilayani</i>	-			404 Orang	203.411.144			-		ASN Dinas Pendidikan	-	428.000.000	CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH I
	1.01.01.1.0 8.0002	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik														
			<i>Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan</i>				12 Laporan	29.316.080	Kab. Pelalawan, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa Kab. Siak, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa Kab. Kepulauan Meranti, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-		ASN Dinas Pendidikan		60.000.000	CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH I
	1.01.01.1.0 8.0004	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor														
			<i>Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan</i>				7 Laporan	174.095.064	Kab. Pelalawan, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa Kab. Siak, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa Kab. Kepulauan Meranti, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-		ASN Dinas Pendidikan		368.000.000	CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH I
	1.01.01.1.0 9	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	<i>Persentase Sarana dan Prasarana Barang Milik Daerah yang di pelihara</i>	-			100 Persen	95.460.780			-	-	-	-	196.000.000	CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH I

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2023	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2024	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2026		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2025	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	1.01.01.1.0 9.0002	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan														
			<i>Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan Dibayarkan Pajak dan Perizinannya</i>				1 Unit	32.020.780	Kab. Pelalawan, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa Kab. Siak, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa Kab. Kepulauan Meranti, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-		ASN Dinas Pendidikan		76.000.000	CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH I
	1.01.01.1.0 9.0006	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya														
			<i>Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara</i>				15 Unit	13.440.000	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)		TRANSFORMASI SOSIAL	ASN Dinas Pendidikan		20.000.000	CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH I
	1.01.01.1.0 9.0011	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya														
			<i>Jumlah Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi</i>				1 Unit	50.000.000	Kab. Pelalawan, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa Kab. Siak, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa Kab. Kepulauan Meranti, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-		ASN Dinas Pendidikan		100.000.000	CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH I
								382.920.665							1.220.000.000	

TABEL 4.1
RUMUSAN RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PERANGKAT DAERAH TAHUN 2026
DAN PRAKIRAAN MAJU TAHUN 2027 PROVINSI RIAU

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2023	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2024	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN					KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2026		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB		
							TARGET 2025	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS		TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)			
											NASIONAL					DAERAH	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
		CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH II						387.359.894								1.120.000.000	
	1	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR						387.359.894								1.120.000.000	
	1.01	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN						387.359.894								1.120.000.000	
1,	1.01.01	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH PROVINSI	<i>Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran Bidang Pendidikan</i>	-			100 Persen	387.359.894						-	1.120.000.000		
	1.01.01.1.06	Administrasi Umum Perangkat Daerah	<i>Jumlah Dokumen Barang Milik Daerah</i>	-			1 Dokumen	98.334.950			-	-	-	-	596.000.000	CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH II	
	1.01.01.1.06.0002	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor															
			<i>Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan</i>				50 Paket	23.364.626	Kab. Bengkalis, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa Kab. Rokan Hilir, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa Kota Dumai, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-		ASN Dinas Pendidikan		120.000.000	CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH II	
	1.01.01.1.06.0004	Penyediaan Bahan Logistik Kantor															
			<i>Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan</i>				300 Paket	9.890.000	Kab. Bengkalis, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa Kab. Rokan Hilir, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa Kota Dumai, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-		ASN Dinas Pendidikan		76.000.000	CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH II	

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2023	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2024	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2026		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2025	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	1.01.01.1.0 6.0005	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan														
			<i>Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan</i>				17 Paket	6.330.324	Kab. Bengkalis, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa Kab. Rokan Hilir, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa Kota Dumai, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-		ASN Dinas Pendidikan		30.000.000	CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH II
	1.01.01.1.0 6.0009	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD														
			<i>Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD</i>				150 Laporan	58.750.000	Kab. Bengkalis, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa Kab. Rokan Hilir, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa Kota Dumai, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-		ASN Dinas Pendidikan		370.000.000	CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH II
	1.01.01.1.0 8	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	<i>Jumlah PNS dan Non PNS yang dilayani</i>	-			404 Orang	243.414.164			-	-	-	-	428.000.000	CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH II
	1.01.01.1.0 8.0002	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik														
			<i>Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan</i>				12 Laporan	46.999.164	Kab. Bengkalis, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa Kab. Rokan Hilir, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa Kota Dumai, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-		ASN Dinas Pendidikan		60.000.000	CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH II
	1.01.01.1.0 8.0004	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor														
			<i>Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan</i>				10 Laporan	196.415.000	Kab. Bengkalis, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa Kab. Rokan Hilir, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa Kota Dumai, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-		ASN Dinas Pendidikan		368.000.000	CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH II

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2023	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2024	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN					KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2026		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB	
							TARGET 2025	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS		TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)		
											NASIONAL					DAERAH
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	1.01.01.1.09	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	<i>Persentase Sarana dan Prasarana Barang Milik Daerah yang di pelihara</i>	-			100 Persen	45.610.780			-	-	-	-	96.000.000	CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH II
	1.01.01.1.09.0002	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan														
			<i>Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan Dibayarkan Pajak dan Perizinannya</i>				17 Unit	32.020.780	Kab. Bengkalis, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa Kab. Rokan Hilir, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa Kota Dumai, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-		ASN Dinas Pendidikan		76.000.000	CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH II
	1.01.01.1.09.0006	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya														
			<i>Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara</i>				15 Unit	13.590.000	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	TRANSFORMASI SOSIAL	ASN Dinas Pendidikan		20.000.000	CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH II
								387.359.894							1.120.000.000	

TABEL 4.1
RUMUSAN RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PERANGKAT DAERAH TAHUN 2026
DAN PRAKIRAAN MAJU TAHUN 2027 PROVINSI RIAU

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2023	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2024	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN					KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2026		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB		
							TARGET 2025	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS		TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)			
											NASIONAL					DAERAH	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
		CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH III						442.791.685								905.948.536	
	1	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR						442.791.685								905.948.536	
	1.01	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN						442.791.685								905.948.536	
1,	1.01.01	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH PROVINSI	<i>Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran Bidang Pendidikan</i>	-			100 Persen	442.791.685						-	905.948.536		
	1.01.01.1.06	Administrasi Umum Perangkat Daerah	<i>Jumlah Dokumen Barang Milik Daerah</i>	-			1 Dokumen	78.571.505			-	-	-	-	195.980.536	CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH III	
	1.01.01.1.06.0002	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	<i>Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan</i>				6 Paket	17.251.505	Kab. Kampar, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa Kab. Rokan Hulu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa Kota Pekanbaru, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	ASN Dinas Pendidikan		59.228.668	CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH III	
	1.01.01.1.06.0004	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	<i>Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan</i>				2 Paket	9.200.000	Kab. Kampar, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa Kab. Rokan Hulu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa Kota Pekanbaru, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	ASN Dinas Pendidikan		32.200.000	CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH III	

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2023	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2024	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2026		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2025	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	1.01.01.1.0 6.0005	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan														
			<i>Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan</i>				1 Paket	6.150.000	Kab. Kampar, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa Kab. Rokan Hulu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa Kota Pekanbaru, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	ASN Dinas Pendidikan		12.551.868	CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH III
	1.01.01.1.0 6.0009	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD														
			<i>Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD</i>			0	56 Laporan	45.970.000	Kab. Kampar, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa Kab. Rokan Hulu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa Kota Pekanbaru, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	ASN Dinas Pendidikan		92.000.000	CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH III
	1.01.01.1.0 8	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	<i>Jumlah PNS dan Non PNS yang dilayani</i>	-			404 Orang	222.779.400			-	-	-	-	447.988.000	CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH III
	1.01.01.1.0 8.0002	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik														
			<i>Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan</i>				12 Laporan	39.994.000	Kab. Kampar, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa Kab. Rokan Hulu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa Kota Pekanbaru, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	ASN Dinas Pendidikan		79.988.000	CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH III
	1.01.01.1.0 8.0004	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor														
			<i>Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan</i>				7 Laporan	182.785.400	Kab. Kampar, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa Kab. Rokan Hulu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa Kota Pekanbaru, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	-		368.000.000	CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH III

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2023	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2024	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2026		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2025	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	1.01.01.1.09	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	<i>Persentase Sarana dan Prasarana Barang Milik Daerah yang di pelihara</i>	-			100 Persen	141.440.780			-	-	-	-	261.980.000	CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH III
	1.01.01.1.09.0001	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan														
			<i>Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan Dibayarkan Pajaknya</i>				1 Unit	32.020.780	Kab. Kampar, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa Kab. Rokan Hulu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa Kota Pekanbaru, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	ASN Dinas Pendidikan		59.980.000	CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH III
	1.01.01.1.09.0006	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya														
			<i>Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara</i>				15 Unit	9.420.000	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)		TRANSFORMASI SOSIAL	ASN Dinas Pendidikan		2.000.000	CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH III
	1.01.01.1.09.0011	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya														
			<i>Jumlah Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi</i>				1 Unit	100.000.000	Kab. Kampar, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa Kab. Rokan Hulu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa Kota Pekanbaru, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	-	ASN Dinas Pendidikan		200.000.000	CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH III
								442.791.685							905.948.536	

TABEL 4.1
RUMUSAN RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PERANGKAT DAERAH TAHUN 2026
DAN PRAKIRAAN MAJU TAHUN 2027 PROVINSI RIAU

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2023	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2024	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN					KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2026		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB		
							TARGET 2025	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS		TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)			
											NASIONAL					DAERAH	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
		CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH IV						393.465.287								792.878.230	
1		URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR						393.465.287								792.878.230	
	1.01	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN						393.465.287								792.878.230	
1,	1.01.01	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH PROVINSI	<i>Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran Bidang Pendidikan</i>	-			100 Persen	393.465.287						-	792.878.230		
	1.01.01.1.0 6	Administrasi Umum Perangkat Daerah	<i>Jumlah Dokumen Barang Milik Daerah</i>	-			1 Dokumen	100.286.947			-	-	-	-	208.909.086	CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH IV	
	1.01.01.1.0 6.0002	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	<i>Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan</i>				50 Paket	23.336.498	Kab. Indragiri Hilir, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa Kab. Indragiri Hulu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa Kab. Kuantan Singingi, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-		ASN Dinas Pendidikan		48.725.414	CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH IV	
	1.01.01.1.0 6.0004	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	<i>Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan</i>				960 Paket	9.660.000	Kab. Indragiri Hilir, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa Kab. Indragiri Hulu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa Kab. Kuantan Singingi, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-		ASN Dinas Pendidikan		19.320.000	CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH IV	

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2023	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2024	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN					KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2026		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB	
							TARGET 2025	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS		TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)		
											NASIONAL					DAERAH
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	1.01.01.1.0 6.0005	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan														
			<i>Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan</i>				10 Paket	8.995.449	Kab. Indragiri Hilir, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa Kab. Indragiri Hulu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa Kab. Kuantan Singingi, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-		ASN Dinas Pendidikan		17.993.672	CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH IV
	1.01.01.1.0 6.0009	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD														
			<i>Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD</i>				100 Laporan	58.295.000	Kab. Indragiri Hilir, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa Kab. Indragiri Hulu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa Kab. Kuantan Singingi, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-		ASN Dinas Pendidikan		122.870.000	CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH IV
	1.01.01.1.0 8	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	<i>Jumlah PNS dan Non PNS yang dilayani</i>	-			404 Orang	247.937.560,00			-	-	-	-	495.997.160,00	CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH IV
	1.01.01.1.0 8.0002	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik														
			<i>Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan</i>				12 Laporan	62.997.960	Kab. Indragiri Hilir, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa Kab. Indragiri Hulu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa Kab. Kuantan Singingi, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-		ASN Dinas Pendidikan		125.997.160	CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH IV
	1.01.01.1.0 8.0004	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor														
			<i>Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan</i>				6 Laporan	184.939.600	Kab. Indragiri Hilir, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa Kab. Indragiri Hulu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa Kab. Kuantan Singingi, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-		ASN Dinas Pendidikan		370.000.000	CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH IV

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2023	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2024	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN						KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2026		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2025	PAGU INDIKATIF (Rp)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
											NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	1.01.01.1.09	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	<i>Persentase Sarana dan Prasarana Barang Milik Daerah yang di pelihara</i>	-			100 Persen	45.240.780			-	-	-	-	87.971.984	CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH IV
	1.01.01.1.09.0002	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan														
			<i>Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan Dibayarkan Pajak dan Perizinannya</i>				1 Unit	32.020.780	Kab. Indragiri Hilir, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa Kab. Indragiri Hulu, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa Kab. Kuantan Singingi, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-		ASN Dinas Pendidikan		67.971.984	CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH IV
	1.01.01.1.09.0006	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya														
			<i>Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara</i>				15 Unit	13.220.000	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	-	TRANSFO	ASN Dinas Pendidikan		20.000.000	CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH IV
								393.465.287							792.878.230	

BAB V

PENUTUP

5.1. Catatan Penting yang perlu mendapat perhatian

Uraian rencana program / kegiatan yang terdapat pada Rencana Kerja (Renja) Tahun 2026 ini diharapkan nantinya sebagai acuan dalam pelaksanaan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan Provinsi Riau sehingga tujuan dan sasaran yang diharapkan akan tercapai sesuai dengan visi dan misi Kepala Daerah Provinsi Riau.

Dalam perjalanannya, apabila terdapat suatu kendala dimana dana yang tersedia belum memenuhi kebutuhan yang tercakup pada Renja Tahun 2026 maka kegiatan-kegiatan yang belum terealisasi dapat diusulkan kembali pada perubahan rencana kerja tahun berjalan dan rencana kerja tahun berikutnya.

Dalam pelaksanaan penyusunan serta penetapan berbagai program dan kegiatan pembangunan ditujukan untuk meningkatkan kualitas perencanaan dan produk perencanaan yang diukur berdasarkan sasaran-sasaran pembangunan yang tertuang dalam Rencana Strategis Dinas Pendidikan Provinsi Riau Tahun 2025 – 2029

Program dan kegiatan untuk mencapai sasaran-sasaran pembangunan yang tertuang dalam Renja Tahun 2026 harus menerapkan prinsip-prinsip efisiensi, efektivitas, transparansi dan akuntabilitas. Guna memperoleh optimalisasi pencapaian hasil pada pelaksanaan program / kegiatan yang dilaksanakan di Dinas Pendidikan Provinsi Riau, baik dalam kerangka regulasi maupun mensyaratkan keterpaduan dan sinkronisasi antar kegiatan antara kegiatan dalam satu program maupun kegiatan antar program, dalam satu instansi dan antar instansi, dengan tetap memperhatikan tugas pokok dan fungsi yang melekat pada masing-masing Organisasi Perangkat Daerah (OPD) serta pembagian urusan antara Pemerintah Pusat, Provinsi dan Kabupaten / Kota sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.



Untuk memperoleh keterpaduan dan sinkronisasi di dalam pelaksanaan program / kegiatan yang telah direncanakan, harus melalui proses musyawarah antar pelaku pembangunan, agar program/kegiatan/sub kegiatan menjadi terintegrasi baik.

5.2. Kaidah-kaidah Pelaksanaan

Permendagri Nomor 86 Tahun 2017, menetapkan kaidah-kaidah pelaksanaan Penyusunan Rancangan Akhir Renja Dinas Pendidikan Provinsi Riau Tahun 2026 sebagai berikut :

1. Setiap pelaksanaan kegiatan pada bidang-bidang dan sekretariat pada Dinas Pendidikan Provinsi Riau berkewajiban untuk melaksanakan program/kegiatan pembangunan pendidikan Tahun 2026 dengan sebaik-baiknya, sesuai dengan kaidah dan peraturan yang berlaku serta mempedomani arahan perencanaan yang tercantum dalam RPJMD.
2. Dinas Pendidikan Provinsi Riau berkewajiban untuk melaksanakan Renja Perangkat Daerah sesuai dengan yang termuat di dalam tujuan, sasaran, strategi, kebijakan, program, kegiatan, dan sub kegiatan Dinas Pendidikan Provinsi Riau.
3. Dinas Pendidikan Provinsi Riau berkewajiban menjamin konsistensi pencapaian target pembangunan sesuai RPJMD Provinsi Riau Tahun 2025-2029.

5.3. Rencana Tindak Lanjut

1. Renja Tahun 2026 dipergunakan sebagai pedoman penyusunan Rencana Kerja Anggaran (RKA), selanjutnya RKA juga sebagai bahan dalam penyusunan Kebijakan Umum Anggaran (KUA) dan Prioritas Plafon Anggaran Sementara (PPAS) Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah.



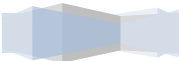
2. Pagu anggaran yang tercantum dalam Renja ini masih bersifat indikatif, dengan demikian penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran (RKA) Dinas Kebudayaan Provinsi Riau Tahun Anggaran 2026 selain mengacu pada Renja ini disusun berdasarkan standar biaya, standar akuntansi pemerintah, dan kebijakan penganggaran pemerintah.

Pekanbaru, November 2025

**KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU**



H. ERISMAN YAHYA, MH
Pembina Utama Muda (IV/c)
NIP. 19761130 200112 1 003





PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN

JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553
PEKANBARU

KEPUTUSAN
KEPALA DINAS PENDIDIKAN PROVINSI RIAU
Nomor : Kpts. 202/2025

TENTANG

PEMBENTUKAN TIM PENYUSUN
RENCANA KERJA DINAS PENDIDIKAN PROVINSI RIAU TAHUN 2026 DAN
PERUBAHAN RENCANA KERJA DINAS PENDIDIKAN TAHUN 2025

KEPALA DINAS PENDIDIKAN PROVINSI RIAU

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka penyusunan Rencana Kerja (RENJA) Dinas Pendidikan Provinsi Riau Tahun 2026 dan Perubahan Rencana Kerja Dinas Pendidikan Provinsi Riau Tahun 2025, serta efektivitas dalam pekerjaan perlu membentuk Tim Penyusun agar dalam proses pelaksanaannya lebih terarah, terukur dan tepat waktu;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a diatas, perlu membentuk Tim Penyusun Rencana Kerja Dinas Pendidikan Provinsi Riau Tahun 2026 dan Perubahan Rencana Kerja Dinas Pendidikan Provinsi Riau Tahun 2025 ditetapkan dengan surat Keputusan Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau.
- Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 164, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
2. Undang-undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587) sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Undang-Undang Nomor 9 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 58, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia 5679);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2019 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 42, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6322);
4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 70 Tahun 2019 tentang Sistem Informasi Pemerintahan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1114);

5. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi, dan Nomenklatur Perencanaan Keuangan dan Keuangan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1447);
6. Peraturan Daerah Provinsi Riau Nomor 3 Tahun 2019 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Provinsi Riau Tahun 2019 - 2024 (Lembaran Daerah Provinsi Riau Tahun 2019 Nomor 3) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Provinsi Riau Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 3 Tahun 2019 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Provinsi Riau 2019-2024;
7. Peraturan Gubernur Riau Nomor 40 Tahun 2022 tentang Perubahan Rencana Kerja Perangkat Daerah di Lingkungan Pemerintah Provinsi Riau Tahun 2022 (Lembaran Daerah Provinsi Riau Tahun 2022 Nomor 40).

MEMUTUSKAN :

MENETAPKAN :

PERTAMA : Membentuk Tim Penyusun Rencana Kerja Dinas Pendidikan Provinsi Riau Tahun 2026 dan Perubahan Rencana Kerja Dinas Pendidikan Provinsi Riau Tahun 2025 dengan susunan sebagaimana tercantum dalam Lampiran Keputusan ini.

KEDUA : Tim sebagaimana dimaksud pada Diktum Kesatu mempunyai tugas :

- a. Menyusun agenda kerja penyusunan Rencana Kerja Dinas Pendidikan Provinsi Riau Tahun 2026 dan Perubahan Rencana Kerja Dinas Pendidikan Provinsi Riau Tahun 2025;
- b. Melakukan Pengumpulan, Pengolahan data dan informasi serta melakukan evaluasi rencana kerja tahun sebelumnya;
- c. Melakukan koordinasi dan penelaahan dokumen Perencanaan Pembangunan Daerah (RPJPD, RPJMD, RKPD) dan Dokumen Kebijakan Lainnya;
- d. Melakukan analisis dan pengkajian hasil evaluasi rencana kerja tahun sebelumnya, untuk penentuan isu-isu strategis, arah kebijakan dan prioritas pembangunan daerah;
- e. Perumusan program, kegiatan, lokasi dan kelompok sasaran yang disertai target kinerja dan pendanaan sesuai dengan prioritas pembangunan daerah, dengan berpedoman kepada Renstra Perangkat Daerah dan RKPD;
- f. Melakukan koordinasi dengan Perangkat Daerah terkait di lingkungan Pemerintah Provinsi Riau, Pemerintah Pusat dan Instansi terkait lainnya;
- g. Terlibat secara penuh dalam pembahasan dan penyusunan Rencana Kerja Dinas Pendidikan Provinsi Riau Tahun 2026 dan Perubahan Rencana Kerja Dinas Pendidikan Provinsi Riau Tahun 2025;

- KETIGA : Dalam melaksanakan tugasnya, Tim sebagaimana dimaksud pada Diktum Kedua bertanggung jawab kepada Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau;
- KEEMPAT : Segala biaya yang timbul akibat ditetapkannya Keputusan ini dibebankan pada Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah Provinsi Riau;
- KELIMA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : **PEKANBARU**
Pada tanggal : 17 Januari 2025

**Pit. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU**



EDY RUSMA DINATA, S.Pd.,M.Pd
Pembina Tingkat I (III/d)
NIP. 19720822 199702 1 001

Lampiran I

Keputusan Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau

Nomor : Kpts. 202/2025

Tanggal : 17 Januari 2025

TIM PENYUSUN
RENCANA KERJA DINAS PENDIDIKAN PROVINSI RIAU TAHUN 2026, DAN
PERUBAHAN RENCANA KERJA DINAS PENDIDIKAN PROVINSI RIAU TAHUN 2025

NO	KEDUDUKAN DALAM TIM	NAMA	JABATAN STRUKTURAL / FUNGSIONAL
1	2	3	4
1	Ketua	Edi Rusma Dinata , S.Pd., M.Pd	Plt. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
2	Sekretaris	Edi Rusma Dinata , S.Pd., M.Pd	Sekretaris Dinas Pendidikan Provinsi Riau
3	Sekretariat		
	Koordinator	Muhammad Hidayat Syah, S.STP.,M.Si	Sub Koordinator Perencanaan Program
	Anggota 1	Alfira, S.Sos	Kasubbag Kepegawaian dan Umum
	Anggota 2	Ilham Hidayat, S.STP	Kasubbag Keuangan, Perlengkapan dan Pengelolaan Barang Milik Daerah
	Anggota 3	Firman Purnawan, ST	Fungsional Perencana Ahli Muda
	Anggota 4	Siska Anjarohani, SE.,M.Si	Fungsional Perencana Ahli Pertama
	Anggota 5	Daniel Irfan, ST	Penelaah Teknis Kebijakan
	Anggota 6	Erisandi, SE	Penelaah Teknis Kebijakan
	Anggota 7	Jon Kenedi, S.Pd., M.Si	Penelaah Teknis Kebijakan
	Anggota 8	Isman Suhendri, SH	Penelaah Teknis Kebijakan
	Anggota 9	Fikri Rahmad, S.STP	Penelaah Teknis Kebijakan
	Anggota 10	Rahmi Sahfitri, SE	Analisis Sumber Daya Manusia Aparatus Ahli Muda
	Anggota 11	Dian Sasmita, S.Ikom	Analisis Sumber Daya Manusia Aparatus Ahli Muda
4	Kelompok Kerja Bidang Pembinaan SMA		
	Koordinator	Kepala Bidang Pembinaan SMA	Kepala Bidang Pembinaan SMA
	Anggota	Dr. Hj. Dewi Sartika, M.Pd	Penelaah Teknis Kebijakan
	Anggota	Hendra Kumadi, A.Md	Pengolah Data dan Informasi
	Anggota	Elvira Yuaningtias, SE., M.Si	Penelaah Teknis Kebijakan
	Anggota	Nirmala, M.Pd	Penelaah Teknis Kebijakan

NO	KEDUDUKAN DALAM TIM	NAMA	JABATAN STRUKTURAL / FUNGSIONAL
1	2	3	4
5	Kelompok Kerja Bidang Pembinaan SMK		
	Koordinator	Kepala Bidang Pembinaan SMK	Kepala Bidang Pembinaan SMK
	Anggota	Dr. Hj. Nila Resmita, M.Pd	Penelaah Teknis Kebijakan
	Anggota	Hasbiallah, ST	Penelaah Teknis Kebijakan
	Anggota	Ade Ria Kartika, SE	Penelaah Teknis Kebijakan
	Anggota	Sri Herwati, S.PD	Pengolah Dana dan Informasi
6	Kelompok Kerja Bidang PKPLK		
	Koordinator	Kepala Bidang Pembinaan PKPLK	Kepala Bidang Pembinaan PKPLK
	Anggota	Dra. Hj. Elly Indrayani, M.Pd	Penelaah Teknis Kebijakan
	Anggota	Drs. Murad, M.Si	Penelaah Teknis Kebijakan
	Anggota	Julita	Penelaah Teknis Kebijakan
	Anggota	Ria Andriani, S.Sos	Pengolah Dana Dan Informasi
7	Kelompok Kerja GTK		
	Koordinator	Kepala Bidang GTK	Kepala Bidang GTK
	Anggota	Wan Suhendri, SE	Penelaah Teknis Kebijakan
	Anggota	Indah Octria, ST	Penelaah Teknis Kebijakan
	Anggota	Desia Nova Sari, SE	Penata Kelola System Dan Teknologi Informasi
	Anggota	Okto Mira Kurniawan, M.Pd	Pengolah Data Informasi



Dit. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
EDY RUSMA DINATA, S.Pd.,M.Pd
 Pembina Tingkat I (III/d)
 NIP. 19720822 199702 1 001

**MATRIKS VERIFIKASI
RENCANA KERJA PERANGKAT DAERAH (RENJA PD)
PROVINSI RIAU TAHUN 2026**

Dinas : Pendidikan Provinsi Riau

NO	URUTAN SISTEMATIKA	SUBSTANSI MATERI	HASIL VERIFIKASI			
			INTEGRASI RENSTRA	SESUAI	PERLU PERBAIKAN	CATATAN PERBAIKAN
1	COVER	JUDUL COVER : "RENCANA KERJA PERANGKAT DAERAH (RENJA PD) PROVINSI RIAU TAHUN 2026 DINAS PENDIDIKAN PROVINSI RIAU"	V	V	-	-
2	PERGUB PENETAPAN	Peraturan Gubernur Riau Nomor 38 Tahun 2025 tentang Rencana Kerja Perangkat Daerah di Lingkungan Pemerintah Provinsi Riau Tahun 2026	-	V	-	-
3	DAFTAR ISI	Sesuai dengan Isi Renja Perangkat Daerah	-	V	-	-
4	DAFTAR TABEL	Judul Tabel dan Halaman Tabel	-	V	-	-
5	BAB I PENDAHULUAN					
	1.1. Latar Belakang	Mengemukakan pengertian ringkas tentang Renja Perangkat Daerah, proses penyusunan Renja Perangkat Daerah, keterkaitan antara Renja Perangkat Daerah dengan dokumen RKPD, Renstra Perangkat Daerah, dengan Renja K/L dan Renja provinsi/Kabupaten/kota, serta tindak lanjutnya dengan proses penyusunan RAPBD	V	V	-	-
	1.2. Landasan Hukum	Memuat penjelasan tentang undang-undang, peraturan pemerintah, peraturan daerah, dan ketentuan peraturan lainnya yang mengatur tentang SOTK, kewenangan Perangkat Daerah, serta pedoman yang dijadikan acuan dalam penyusunan perencanaan dan penganggaran Perangkat Daerah.	V	V	-	-
	1.3. Maksud dan Tujuan	Memuat penjelasan tentang maksud dan tujuan dari penyusunan Renja Perangkat Daerah	V	V	-	-
	1.4. Sistematika Penulisan	Menguraikan pokok bahasan dalam penulisan Renja Perangkat Daerah, serta susunan garis besar isi dokumen.	V	V	-	-

Dinas : Pendidikan Provinsi Riau

NO	URUTAN SISTEMATIKA	SUBSTANSI MATERI	HASIL VERIFIKASI			
			INTEGRASI RENSTRA	SESUAI	PERLU PERBAIKAN	CATATAN PERBAIKAN
6	BAB II HASIL EVALUASI RENJA PERANGKAT DAERAH TAHUN 2024					
	2.1. Evaluasi Pelaksanaan Renja PD Tahun 2024 dan Capaian Renstra PD	2.1.1. Realisasi program/kegiatan yang tidak memenuhi target kinerja hasil/keluaran yang direncanakan;	V	V	-	-
		2.1.2. Realisasi program/kegiatan yang telah memenuhi target kinerja hasil/keluaran yang direncanakan;	V	V	-	-
		2.1.3. Realisasi program/kegiatan yang melebihi target kinerja hasil/keluaran yang direncanakan;	V	V	-	-
		2.1.4. Faktor-faktor penyebab tidak tercapainya, terpenuhinya atau melebihi target kinerja program/kegiatan;	V	V	-	-
		2.1.5. Implikasi yang timbul terhadap target capaian program Renstra Perangkat Daerah; dan	V	V	-	-
		2.1.6. Kebijakan/tindakan perencanaan dan penganggaran yang perlu diambil untuk mengatasi faktor-faktor penyebab tersebut	V	V	-	-
		Menggunakan Tabel T-C.29	V	V	-	-
	2.2. Analisis Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah	Kajian terhadap capaian kinerja pelayanan PD berdasarkan indikator kinerja yang sudah ditentukan dalam NSPK dan SPM, maupun terhadap IKK	V	V	-	-
		Menggunakan Tabel T-C.30	V	V	-	-
	2.3. Isu-isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah	Tingkat kinerja pelayanan PD dan hal kritis yang terkait dengan pelayanan PD;	V	V	-	-
		Permasalahan dan hambatan yang dihadapi dalam menyelenggarakan tugas dan fungsi PD;	V	V	-	-
		Dampaknya terhadap pencapaian visi dan misi kepala daerah, terhadap capaian program nasional/internasional, seperti NSPK, SPM dan SDGs (<i>Sustainable Development Goals</i>);	V	V	-	-
		Tantangan dan peluang dalam meningkatkan pelayanan PD; dan	V	V	-	-
		Formulasi isu-isu penting berupa rekomendasi dan catatan yang strategis untuk ditindaklanjuti dalam perumusan program dan kegiatan prioritas tahun yang direncanakan.	V	V	-	-

Dinas : Pendidikan Provinsi Riau

NO	URUTAN SISTEMATIKA	SUBSTANSI MATERI	HASIL VERIFIKASI			
			INTEGRASI RENSTRA	SESUAI	PERLU PERBAIKAN	CATATAN PERBAIKAN
	2.4. Review terhadap Rancangan Awal RKPD	Proses yang dilakukan yaitu membandingkan antara rancangan awal RKPD dengan hasil analisis kebutuhan;	V	V	-	-
		Penjelasan mengenai alasan proses tersebut dilakukan;	V	V	-	-
		Penjelasan temuan-temuan setelah proses tersebut dan catatan penting terhadap perbedaan dengan rancangan awal RKPD, misalnya: terdapat rumusan program dan kegiatan baru yang tidak terdapat di rancangan awal RKPD, atau program dan kegiatan cocok namun besarnya berbeda;	V	V	-	-
		Menggunakan Tabel T-C.31	V	V	-	-
	2.5. Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat	Penjelasan tentang proses bagaimana usulan program/kegiatan/sub kegiatan usulan pemangku kepentingan tersebut diperoleh. Misalnya melalui Forum SKPD atau kegiatan lainnya;	-	V	-	-
		Penjelasan kesesuaian usulan tersebut dikaitkan dengan isu-isu penting penyelenggaraan tugas pokok dan fungsi Perangkat Daerah;	-	V	-	-
		Menggunakan Tabel T-C.32	-	V	-	-
	2.6. Kelompok Sasaran Layanan	Kelompok Sasaran Layanan (dapat ditambahkan beberapa sub bab lainnya sesuai dengan kondisi daerah)	V	V	-	-
7	BAB III TUJUAN DAN SASARAN PERANGKAT DAERAH					
	3.1. Telaahan terhadap Kebijakan Nasional	Penelaahan yang menyangkut arah kebijakan dan prioritas pembangunan nasional dan yang terkait dengan tugas pokok dan fungsi Perangkat Daerah	-	V	-	-
	3.2. Tujuan dan Sasaran Renja Perangkat Daerah	Perumusan tujuan dan sasaran didasarkan atas rumusan isu-isu penting penyelenggaraan tugas dan fungsi Perangkat Daerah yang dikaitkan dengan sasaran target kinerja Renstra Perangkat Daerah	V	V	-	-

Dinas : Pendidikan Provinsi Riau

NO	URUTAN SISTEMATIKA	SUBSTANSI MATERI	HASIL VERIFIKASI			
			INTEGRASI RENSTRA	SESUAI	PERLU PERBAIKAN	CATATAN PERBAIKAN
	3.3. Program dan Kegiatan/Sub Kegiatan	Faktor-faktor yang menjadi bahan pertimbangan terhadap rumusan program dan kegiatan/sub kegiatan.	V	V	-	-
		Uraian garis besar mengenai rekapitulasi program dan kegiatan/sub kegiatan	V	V	-	-
		Penjelasan jika rumusan program dan kegiatan/sub kegiatan tidak sesuai dengan rancangan awal RKPD, baik jenis program/kegiatan/sub kegiatan, pagu indikatif, maupun kombinasi keduanya.	V	V	-	-
		Menggunakan Tabel T-C.33	V	V	-	-
8	BAB IV RENCANA KERJA DAN PENDANAAN PERANGKAT DAERAH					
		<i>Diambil dari SIPD Menu Laporan ==> Renja ==> (sesuai tahapan)</i>	-	V	-	-
9	BAB V PENUTUP	1. Catatan penting yang perlu mendapat perhatian, baik dalam rangka pelaksanaannya maupun seandainya ketersediaan anggaran tidak sesuai dengan kebutuhan.	-	V	-	-
		2. Kaidah-kaidah pelaksanaan.	V	V	-	-
		3. Rencana tindak lanjut.	-	V	-	-
		4. Pada bagian lembar terakhir dicantumkan tempat dan tanggal dokumen, nama Perangkat Daerah dan nama dan tanda tangan kepala Perangkat Daerah , serta cap perangkat daerah yang bersangkutan.	-	V	-	-

Dinas : Pendidikan Provinsi Riau

NO	URUTAN SISTEMATIKA	SUBSTANSI MATERI	HASIL VERIFIKASI			
			INTEGRASI RENSTRA	SESUAI	PERLU PERBAIKAN	CATATAN PERBAIKAN
10	LAMPIRAN	1. SK Tim Penyusun Rencana Kerja (Renja) Perangkat Daerah Tahun 2026 2. Formulasi dan perhitungan target indikator tujuan, sasaran, program, kegiatan, dan sub kegiatan. 3. Formulir E.29 (Pengendalian dan Evaluasi terhadap Kebijakan Renja Perangkat Daerah Badan/Dinas Tahun 2026) 4. Hal-hal lain yang dianggap perlu	-	V	-	-

Dinas Pendidikan Provinsi Riau

1. Dr. ARDEN SIMERU, S.Pd. M.Kom

.....

2. M. HIDAYAT SYAH, S.STP., M.Si

.....

3. SISKAN ANJAROHANI, S.E., M.Si

.....

4. RIMA RIYANTI, S.E

.....

5. HERMI DEWITA, S.Kom

.....

Pekanbaru, November 2025

Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Provinsi Riau
Verifikator :

1. RAJA JUARISMAN, S.T., M.Si

.....

2. NEIL YULIA, S.E., M.Si

.....

3. MUHAMMAD IKHSAN, S.IP

.....

4. DINI GUSTIZA, S.E

.....

5. MUHAMMAD MUHAJIR, S.E

.....

6. NURBAITY, S.E

.....